



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

ABRIL/2025





PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE ABRIL/2025

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Creche da Cata Preta

CNPJ: 48.860.134.0001/09

Termo de Colaboração nº: 226/2023

Termo Aditivo nº: 272/2024

Vigência: 01/01/2025 à 31/12/2025

Representante Legal: Carlos Augusto Vaz

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
30	69	99

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 95% DO PLANO DE TRABALHO: 94 matrículas.

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
294900436	Berçário II A	18
294900543	Berçário II B	12
294900709	Maternal I A	17
294900899	Maternal I B	17
294901046	Maternal II A	17
294901244	Maternal II B	18
TOTAL DE ATENDIMENTO		99 CRIANÇAS

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

No mês de Abril trabalhamos com propostas sensoriais, projeto identidade, alimentação saudável, higiene, brincadeiras dirigidas, desfralde entre outros. Realizando novas descobertas e experiências baseadas na Base Nacional Comum Curricular, garantindo os direitos das crianças de acordo com a nossa realidade e respeitando as suas particularidades.

Turma 01: Berçário II A

Proposta: Onde está o Animal e qual som ele faz?

Objetivo: Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Descrição: Escolhemos essa proposta com base nos interesses da turma, já que todos os bichinhos de pelúcia que eles pegavam imitavam os sons dos animais. Assim, desenvolvemos uma atividade divertida e envolvente. Organizamos a atividade na sala e colamos figuras impressas de animais no espelho, cobrindo-as com papel colorido e deixando cortes pré-definidos para facilitar o rasgar do papel. Isso permitiu com que as crianças descobrissem quais animais estavam escondidos. Chamamos as crianças em duplas, e a expectativa era grande! Cada vez que rasgavam um pedaço de papel, ficavam surpresas ao ver as imagens dos animais aparecerem. Uns colocavam a mão na boca, outros sorriam, e algumas crianças até reproduziam os sons dos bichos e balbuciavam:

- "AU AU!

- O PAPA

No geral todos conseguiram identificar e nomear todos os animais, foi uma atividade prazerosa e divertida.



Turma 2: Berçário II B

Proposta: Criando possibilidades com materiais não estruturados.

Objetivo: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Descrição:

Nessa proposta, disponibilizamos uma variedade de materiais como cones, tecidos, pinhas, colheres de pau, molas, forminhas de alumínio e material estrelado, com o objetivo de proporcionar aos bebês múltiplas possibilidades de exploração e manipulação. A proposta buscou estimular a curiosidade, a criatividade e o desenvolvimento das habilidades cognitivas por meio da experimentação livre e significativa.

Foi possível observar grande envolvimento por parte do grupo, os bebês permaneceram atentos, exploraram os materiais com interesse e entusiasmo, criando e recriando a partir de suas próprias descobertas. A atividade se mostrou rica em estímulos e contribuiu de forma expressiva para o desenvolvimento integral das crianças.



Turma 3: Maternal I A

Objetivo: Desenvolver a imaginação, a escuta, o equilíbrio, a noção de espaço e a coordenação motora ampla.

Proposta: Cuidado com o Jacaré.

Descrição: Para essa proposta, montamos um cenário parecido com um lago no refeitório e fizemos uma pequena ponte em volta, cercamos de jacarés de pelúcia e de recursos pedagógicos. No início, algumas crianças ficaram com receio, tiveram medo de passar pela ponte, mas com o incentivo das educadoras elas demonstraram confiança em realizar o percurso, algumas passavam pela ponte sem auxílio e com total autonomia. Observamos que as crianças estavam atentas e ansiosas, aguardando a sua vez. No geral, todos realizaram a proposta com muita euforia e alegria, visto que essa turma demonstra um interesse pelo animal jacaré (por conta da musicalização que realizamos). Logo após, deixamos as crianças explorar o cenário, e neste momento todos participaram subindo, pulando e passando em volta dos jacarés.

Durante a proposta, tivemos algumas falas:

- Olha o Jacaré
- Aí, que medo!
- Me dá a mão, o jacaré vai pegar.
- Sobe prô, o jacaré vai pegar.



Turma 4: Maternal I B

Objetivo: Contar oralmente objetos em contexto diversos, registrar a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, livros, bolas).

Proposta: Colando materiais não estruturados no número 4.

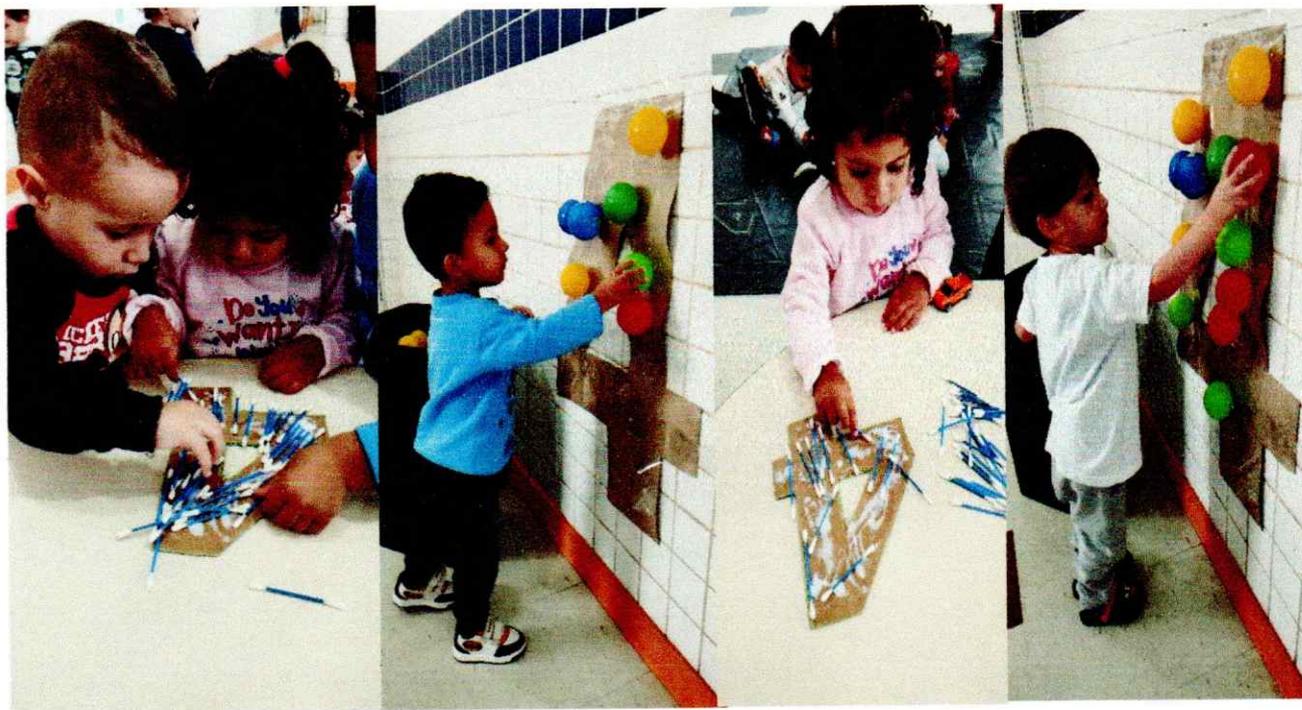
Descrição da Proposta: Para realizar essa proposta, utilizamos recursos alternativos, como papelão e cotonetes. Em roda de conversa cantamos músicas para realizar a contagem e reconhecimento do número 04. Depois no papelão disponibilizamos um molde do número 04, e no papel Kraft utilizamos um molde do número 04 com fita adesiva, onde as crianças teriam que pegar as bolinhas coloridas e grudá-las sobre o número, após esse momento as crianças foram convidadas a construir o número 04 com cotonetes, o número foi construído para expor em nosso varal numérico da sala. As crianças também exploraram o número 04 desenhado com giz de lousa, e puderam brincar com o contorno do número, a colagem dos cotonetes foi um momento de grande concentração, as crianças adoraram utilizar cola e ficaram concentrados colando os cotonetes e sempre pediam para ir novamente, repetir o processo quando sua vez acabava. Exploraram todos os cantinhos montados, essa atividade permitiu as crianças a desenvolverem a concentração e coordenação motora fina explorando o sensorial. Durante a atividade proposta surgiram alguns comentários como:

- Prô: "quato" da borboleta (música dos dedinhos, 4 dedos vira uma borboleta).

-Prô: Azul, "amalelo" (cores das bolinhas).

-Prô: olha prô 4 dedinhos (com as mãos tentaram reproduzir).

Trabalhamos de forma lúdica, com objetivo de desenvolver o reconhecimento numérico, aprendizagem (números e quantidades) e coordenação motora.



Turma 5: Maternal II A

Proposta: Brincando com a letra A

Objetivo: Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

Descrição da Proposta: Iniciamos a atividade apresentando a vogal A e palavras associadas a ela, no decorrer da proposta as crianças puderam explorar a vogal de forma lúdica e significativa. A proposta foi realizada em sala com o traçado da letrinha A no chão e na parede, simulamos um avião com caixa de papelão. E observamos que as crianças gostaram muito de sobrevoar sobre a letra, pois se sentiram pilotos, ao finalizarem o contorno da letra que estava no chão, utilizaram um avião de brinquedo e também realizavam o contorno da letrinha que estava na parede. Todos participaram com alegria e entusiasmo, no momento do contorno da letrinha que estava na parede algumas crianças precisaram de auxílio para fazer o traçado, após a ajuda conseguiram realizar sozinhos. Após a finalização da proposta exploraram todos os recursos da letra, passando por cima da letra com os pés, com a ponta dos dedos e até mesmo com o avião de papelão, utilizaram várias formas de explorar a letra.

Durante a Proposta surgiram algumas frases:

- Olha Prô, tô voando, na letrinha da Alice.
- A de Prô Andreia.
- Essa é a letrinha do meu nome.



Turma 6: Maternal II B

Proposta: Brincadeira do saco diferente (trabalhando as cores)

Objetivos: Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

Descrição da Proposta: Iniciamos essa proposta com uma roda de conversa, sobre as cores primárias e secundárias apresentando recursos pedagógicos através da musicalização (peixinhos e patinhos coloridos). Depois convidamos a turma a participar de uma brincadeira bem dinâmica de corpo e movimento. Realizamos em subgrupos, onde cada criança vestia um saco identificado com uma cor, pela sala tinham bexigas espalhadas de várias cores, ao som de uma música as crianças tinham o desafio de pegar as bexigas correspondentes e colocar dentro do seu saco, quando a música parasse veríamos quem conseguiu pegar mais bexigas correspondentes a sua cor.

Durante a proposta surgiram alguns comentários:

- _ E se misturar todas as cores? Que cor dá Prô?
- _ Oh Prô, ele pegou o meu balão, não pode né?!
- _ Cor com cor gente.

Foi um momento muito divertido, alegre e grande aprendizado para as crianças.



AÇÃO COLETIVA: Festa da Família dia 26/04.

INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche

INDICADORES DE RESULTADOS:

Reunião de Pais e Educadores: Não Houve

Atendimento Individualizado: Comportamental.

Palestras Educativas/Escola de pais: Não Houve

Formas de Comunicação:

Agenda Mural Grupos de WhatsApp Site Redes Sociais

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

INDICADORES DE RESULTADOS

- **Reunião de Formação/Parada Pedagógica:** 25/04

Acolhida: Vídeo "AU FIL DE L'AGE"

ENTENDAM: "Aprender significa criar memórias de longa duração"

"NENHUMA PRÁTICA SUBSTITUI O AFETO, MAS MUITAS PODEM AMPLIAR AS DESCOBERTAS."

Momento Reflexivo: As boas memórias valem para as educadoras também? Se não está bom, como podemos mudar?

Texto: O tempo no Reino da Infância.

Tema: O tempo na Educação Infantil

Dinâmica: A caixa surpresa!

INFORMES:

- Caracterização do 1º Semestre;
- (Quem for terminando antes pode enviar! (Lembrando que as educadoras deverão ler os relatórios das auxiliares);
- Sala de aula precisa estar mais clean;
- Materiais espalhados (GRAMADO, CORREDOR E DEMAIS ESPAÇOS.);
- Definição do tema do dia das Mães e o que iremos fazer...;
- As famílias precisam e necessitam saber sobre o rendimento da criança, seja em quaisquer aspectos.
- Atenção com os diários

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica): Programa formando para a diversidade (CAEM).

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários): Não Houve.

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica: Data: 15/04 Horário: 08:30

Local: Centro de formação de professores Clarice Lispector.

Tema: Brincar, Explorar e Criar.

- Acolhimento Vídeo: "AU FIL DE L'AGE"
- O que é Pensamento Computacional?

- Diretrizes e BNCC;
- Atividade Plugada x Atividade Desplugada;
- Painel de Ideias;
- Avaliação;
- Informes Gerais.

Visita in loco: 30/04

Turmas observadas: Berçários II A e B.

Funcionários por amostragem: Tatiane, Cícera e Joece.

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS

Serviços de manutenção: Não Houve

Aquisição de materiais: Materiais de limpeza e Materiais de Papelaria.

Adequação do espaço físico: Não Houve

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 08 de Maio de 2025.



Aline Magalhães Barbosa Prado

Coordenador Pedagógico



Carlos Augusto Vaz

Presidente