



**PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO**

**NOVEMBRO/2025**





PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE NOVEMBRO/2025

### IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Creche da Cata Preta

CNPJ: 48.860.134.0001/09

Termo de Colaboração nº: 226/2023

Termo Aditivo nº: 172/2025

Vigência: 01/08/2025 à 31/12/2025

Representante Legal: Carlos Augusto Vaz

### OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

| BERÇÁRIO | MATERNAL | TOTAL |
|----------|----------|-------|
| 30       | 69       | 99    |

### CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 95% DO PLANO DE TRABALHO: 94 matrículas.

| Nº DA TURMA NO SED   | CICLO         | QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS |
|----------------------|---------------|-----------------------------------------|
| 294900436            | Berçário II A | 18                                      |
| 294900543            | Berçário II B | 12                                      |
| 294900709            | Maternal I A  | 17                                      |
| 294900899            | Maternal I B  | 17                                      |
| 294901046            | Maternal II A | 17                                      |
| 294901244            | Maternal II B | 18                                      |
| TOTAL DE ATENDIMENTO |               | 99 CRIANÇAS                             |

### DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

No mês de Novembro, trabalhamos com propostas sensoriais, ensaio para festa de encerramento e formatura, temas de conscientização, brincadeiras dirigidas, continuidade ao desfralde e tema anual da creche. Tudo isso foi pensado com muito carinho, respeitando a individualidade de cada criança, sempre alinhado à Base Nacional Comum Curricular. Nossa missão é garantir que todos tenham acesso a experiências enriquecedoras, que ajudem a desenvolver suas potencialidades em um ambiente acolhedor e que valorize suas particularidades.

## Turma 01 : Berçário B II A

**Objetivo:** Explorar e descobrir as possibilidades de objetos e materiais variados.

**Proposta:** Possibilidades com Areia.

**Descrição:** Preparamos o ambiente com potes cheios de areia colorida, criando um espaço sensorial convidativo para que as crianças pudessem explorar com liberdade e curiosidade.

Dentro dos potes, escondemos diversas forminhas de diferentes formas e tamanhos. As crianças foram incentivadas a mexer na areia com as mãos, transferindo de um potinho para outro, e sentindo a textura fria e macia da areia. A cada nova descoberta surgia sorrisos e muita empolgação ao encontrar e nomear as forminhas, como estrela, coração, peixinho entre outras.

Durante a proposta, foi possível observar o desenvolvimento da coordenação motora fina, da atenção, da linguagem oral e da imaginação. Quatro crianças se destacaram por ficarem longos momentos explorando a areia, encantados com a sensação geladinha e gostosa ao toque. Eles demonstraram muita concentração e alegria, interagindo com os colegas e compartilhando suas descobertas.

A proposta proporcionou uma experiência rica em estímulos sensoriais e afetivos, promovendo a interação entre as crianças e fortalecendo vínculos por meio da brincadeira e da imaginação.



## Turma 2: Berçário II B

**Objetivo:** Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

**Proposta:** Estendendo roupa no varal.

**Descrição:** No Berçário, vivenciamos uma experiência cheia de descobertas: as crianças foram convidadas a estender roupinhas no varal, transformando uma ação do cotidiano em uma brincadeira rica e significativa.

Em um ambiente ao ar livre, no gramado iluminado pelo sol, cada criança pôde explorar no seu tempo, o movimento de pinça, fortalecendo a coordenação motora fina e ampla enquanto pegavam, seguravam e penduravam as roupinhas com os pregadores.

A proposta também favoreceu a socialização, pois as crianças observavam, imitavam e interagiam com os colegas, compartilhando esse momento tão simbólico. Assim, o cotidiano ganha um novo sentido: vira brincadeira, vira aprendizado, vira encantamento.



R

### Turma 3: Maternal I A.

**Objetivo:** Desenvolver a coordenação motora por meio do equilíbrio e controle corporal, além de desenvolver a concentração e a atenção.

**Proposta:** Percurso da amizade.

**Descrição da Proposta:** Nesta vivência divertida, as crianças participaram em duplas de um desafio cheio de movimento e imaginação. Cada dupla recebeu um ursinho de pelúcia, que deveria ser levado entre as pernas, caminhando cuidadosamente sobre o traçado no chão. O objetivo era manter o equilíbrio e não deixar o ursinho cair durante o percurso.

A proposta despertou concentração, coordenação motora e muita criatividade, pois cada criança desenvolveu sua própria estratégia para manter o equilíbrio. Além disso, o momento favoreceu a cooperação, a torcida pelos colegas e o cuidado com o outro, afinal, o ursinho precisava ser protegido com carinho durante a brincadeira. Foi uma brincadeira leve e cheia de aprendizados, onde o brincar se transformou em movimento, desafio e interação.



### Turma 4: Maternal I B

**Objetivo:** Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

**Proposta:** Recortando revistas, introduzindo a tesoura.

**Descrição da Proposta:** Para realizar a proposta, organizamos as crianças em roda na sala, antes de iniciar a proposta, realizamos uma roda de conversa e orientamos sobre o uso do objeto que seria utilizado na atividade, apresentamos a tesoura e demonstramos como ela deve ser utilizada. Após esse momento distribuímos uma tesoura para cada criança e uma revista. As crianças ficaram empolgadas ao utilizar o objeto e a todo momento com muita alegria chamavam as educadoras para mostrar quando conseguiam manusear o objeto e realizar o recorte, no primeiro momento as crianças tocaram, observaram, tentaram colocar os dedinhos para segurar a tesoura, cada um do seu jeito, se sentiram desafiados e estavam muito concentrados, demonstrando concentração até conseguir manusear a sua tesoura. Foi uma atividade que chamou bastante a atenção das crianças pelo desafio de utilizar o objeto e a curiosidade. O objeto da proposta foi desenvolver a coordenação motora fina, concentração e atenção, autonomia e confiança das crianças promovendo a criatividade e exploração de diferentes texturas e materiais.



Handwritten signature or mark.

## **Turma 5: Maternal II A**

**Proposta:** Brincando com os pares.

**Objetivo:** Utilizar materiais variados, explorando cores, formas e volume.

**Descrição da Proposta:** Nesta proposta as crianças puderam usar as tiras de papéis coloridos para realizarem o pareamento das cores e organizarem da maneira que desejarem. Foi um momento de muita concentração, atenção, nomeação de cores e interação com a turma. No momento da colagem, ficaram observando as cores e usaram diferentes estratégias para realizarem o pareamento, demonstraram entusiasmo e interesse ao se envolverem na proposta.

Durante a proposta surgiram algumas falas:

- Olha Prô, precisa ser azul com azul.
- Tá parecendo um túnel em cima do outro!
- Ficou bem colorido e lindo.
- Vai dá um nó.



## **Turma 6: Maternal II B**

**Campo de Experiência:** Traços, sons, cores e formas.

**Atividade:** Estampas Africanas

Durante o decorrer do ano, trabalhamos com as crianças sobre as diferenças, e para finalizar, este mês as crianças exploraram imagens de homens e mulheres de várias etnias usando roupas com estampas africanas, observando cores, formas e padrões. Em seguida, personalizaram suas próprias fotos em preto e branco utilizando recortes de estampas e cola bastão. A turma demonstrou atenção, criatividade e capricho ao escolher as estampas para colar. Um momento especial foi o de uma criança que decidiu colar a estampa na cabeça da fotografia, inspirando-se na imagem da mulher com um turbante na cabeça, apresentando no início da atividade, mostrando sensibilidade e conexão com o que foi observado. A proposta favoreceu a coordenação fina, a percepção visual, a autonomia e o senso estético, resultando em produções únicas e cheias de significado.

Falas das crianças:

- Olha, essa é bem colorida!
- Minha foto ficou bonita, quero uma roupa dessa.
- Parece o pano na cabeça da moça!

Uma experiência rica, criativa e culturalmente significativa.



## INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Promover a Integração da família com a creche

### INDICADORES DE RESULTADOS:

**Reunião de Pais e Educadores:** 24/11 à 27/11, sendo duas salas no dia 24 e duas no dia 27.

Obtivemos a porcentagem de 100% dos responsáveis.

#### Pauta:

- Diferentes dinâmicas;
- Ficha Avaliação Individual;
- Informes festa de encerramento;
- Apresentação das diferentes vivências do primeiro semestre;
- Informes gerais;
- Agradecimentos.

.Atendimento Individualizado: NÃO HOUVE.

**Palestras Educativas/Escola de pais:** NÃO HOUVE

Integração família: NÃO HOUVE

#### Formas de Comunicação:

☒ Agenda ☒ Mural ☒ Grupos de WhatsApp ☒ Site ☒ Redes Sociais

## FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Garantir formação continuada de seus profissionais.

### INDICADORES DE RESULTADOS

**Reunião de formação/Parada Pedagógica:** Data: 28/11/2025

- Informes gerais;
- Organização das salas;
- Documentos Pedagógicos.

**Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica):** Data: 28/11

Finalização do Programa **FORMANDO PARA DIVERSIDADE.**

*[Handwritten signature]*



**Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários): NÃO HOUVE.**

### **INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR**

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

### **INDICADORES DE RESULTADOS**

**Reunião Pedagógica:** 11/11/2025

**Tema:** Saberes em Ação: Um jogo de reflexões e aprendizagens.

### **Pauta:**

- Percurso Formativo;
- Linha do tempo;
- Avaliação;
- Informes.

**Visita in loco:** 18/11/2025

**Turmas observadas:** Maternais I e II

**Funcionários por amostragem:** Andreia Albuquerque, Aline de Paulo e Monique.

### **MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO**

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

### **INDICADORES DE RESULTADOS**

**Serviços de manutenção:** Não houve.

**Aquisição de materiais:** Materiais de limpeza e Papelaria.

**Adequação do espaço físico:** Não Houve

### **AUTENTICAÇÃO**

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

**Santo André, 04 de Dezembro 2025.**

*Aline M. Barbosa Prado*

Aline Magalhães Barbosa Prado

**Coordenador Pedagógico**

*Carlos Augusto Vaz*

Carlos Augusto Vaz

**Presidente**