

PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO
(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº
16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE MARÇO/2020

ENTIDADE: CRECHE DA CATA PRETA	
CNPJ: 48.860.134/0001-09	
TERMO DE COLABORAÇÃO: 207/2018	Nº ADITIVO: 17/2019
VIGÊNCIA: 01/01/2020 A 31/12/2020	
REPRESENTANTE LEGAL: FREDERICO MURARO FILHO	

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO		
BERÇÁRIO: 20	CRECHE/PRÉ-ESCOLA: 81	TOTAL: 101

METAS		
1. CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO (Quantidade de atendimento por sala, conforme o Mapa de Movimento)		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		INDICADORES DE RESULTADO
Garantir a manutenção das vagas ofertadas		98% a 100% das vagas
TURMA SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS MATRICULADAS
242.338.184	BERÇÁRIO II	20
242.338.333	MATERNAL I	15
242.338.515	MATERNAL II	22
242.337.780	PRÉ I	23
242.337.996	PRÉ II	21
TOTAL		101

2. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).	Através da observação e registro da garantia dos seus Direitos de Aprendizagem: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.
Berçário II Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos. Objetivo: Explorar diversos balões com elementos da natureza; Desenvolver o estímulo sensorial do bebê a visão, audição e tato. Provocar curiosidade e novas sensações. Projeto/Vivência/Proposta: Brincando com os balões No gramado da Creche, disponibilizamos diversos balões com diferentes grãos dentro, arroz, feijão, farinha de trigo, milho, sementes e algodão. Os bebês criaram suas possibilidades de brincadeiras explorando os balões de forma espontânea e divertida. Desenvolveram novos conhecimentos e novas vivências, a turma participou de forma ativa e divertida.	

Maternal I

Campo de experiência: O eu o outro e o nós

Objetivo: Tornar o desfralde um momento lúdico, evitando traumas nessa fase delicada

Despertar na criança o uso do banheiro,

Desenvolver autonomia e cuidado com o próprio corpo

Projeto/Vivência/Proposta: Desfraldando com amor

Através de dramatizações lúdicas utilizando, bonecas, penicos, fraldas e lenços umedecidos possibilitamos para as crianças brincadeiras utilizando esses materiais, durante as brincadeiras as crianças foram criando suas próprias hipóteses de falas como: Prô a boneca usa fralda? Elas vão ao banheiro? Não pode fazer xixi na roupa né? fazendo da fantasia um momento real, observamos que as crianças foram curiosas e questionadoras. Essa atividade foi o início do período de desfralde, portanto iremos repeti-las varias vezes.

Maternal II

Campo de experiência: Espaço, tempo, quantidade, relação e transformações.

Objetivo: Reconhecer os numerais através das brincadeiras lúdicas

Possibilitar a interação com o meio

Desenvolver o raciocínio lógico

Projeto/Vivência/Proposta: Boliche dos numerais

Foi explorado com a turma a seguinte proposta:

As brincadeiras com jogos lúdicos foram realizadas na área externa, disponibilizamos garrafas pets numeradas do 1 ao 10 no qual as crianças de forma espontânea foram lançando as bolinhas e assim derrubando as garrafas, compartilhando em seguida os numerais correspondentes com os seus amigos, essa atividade possibilitou interação e socialização entre o grupo despertando novos desafios de regras e combinados.

1ª Etapa

Campo de experiência: Traços, sons cores e formas.

Objetivo: Explorar texturas e cores entre o subgrupo. Experimentar materiais variados para desenvolver a capacidade de cooperação e se envolver em novas experiências através de descobertas.

Projeto/Vivência/Proposta: Embarcando em uma viagem cultural, conhecendo a cultura de outros Países / Esse projeto é anual e é realizado uma vez na semana, Nosso Tema é o Brasil O grupo vivenciou a descoberta das cores da bandeira do Brasil e seus respectivos significados através da observação de imagens e reportagem e vídeo lúdico, após foram na área externa no qual a turma ficou muito curiosa em fazer o experimento da mistura das cores para pintar os grãos de arroz para confecção de um painel, foi um momento único quando as crianças sentiram os grãos se misturando na tinta, foram varias indagações: "olha prô como o arroz mudou de cor"; "ficou muito lindo"; "a tinta secou, é porque a gente mexeu com as mãos"? Foi um momento de descoberta e muita ansiedade.

2ª Etapa

Campo de experiência: Escuta, Fala, Pensamento, Imaginação.

Objetivo: Aprender diferentes maneiras de convivência e a importância das boas atitudes, e do respeito ao próximo.

Desenvolver a oralidade através da roda de conversa

Projeto/Vivência/Proposta: Troca de atitudes.

A proposta foi realizada no gramado, as crianças tiveram a oportunidade de refletir sobre suas atitudes de forma lúdica e dinâmica, durante a realização da proposta as mesmas colocaram em evidência aquilo que foi feito durante o dia, as atitudes das quais os mesmos não se orgulhavam de ter realizado como: bater no amigo, brigar por brinquedo, falar palavras feias, esses atos foram trocados por atitudes de carinho e amor, as crianças diziam aquilo que foi feito e tiravam de dentro da caixa das boas atitudes fixas com atitudes legais como dar um abraço em um amigo, ajudar o colega a guardar seus pertences entre outras, todos foram bem participativos e tiveram um diálogo coerente e expressivo demonstrando que compreendem que algumas de suas atitudes precisam ser mudadas e repensadas e que o respeito ao próximo é sempre positivo.

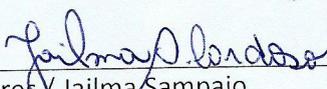
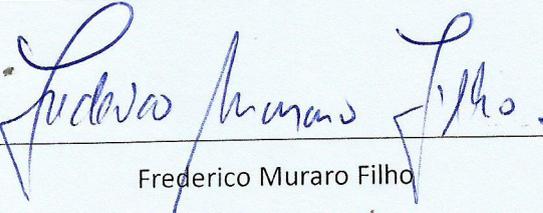
3. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Envolver familiares	Mínimo de 50% de envolvimento de pais e da comunidade nas ações em que há a possibilidade de registro.
REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES	Não houve reunião de Pais.
EVENTOS SOCIAIS	Não houve eventos sociais.
PALESTRAS EDUCATIVAS	Não houve.

4. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Mínimo: 1 evento Mínimo: 7 formações
REUNIÃO DE FORMAÇÃO	<p>27/03/2020</p> <p>A Parada Pedagógica foi realizada de um jeito diferente devido a Pandemia do Covid- 19. Foi feita através de chamada de vídeo (grupo Skype)</p> <p>Pauta:</p> <p>Acolhida com o texto "Há escolas que são gaiolas. Há escolas que são asas".</p> <p>Discussão do texto acima voltado aos dias de hoje.</p> <p>Esclarecimento de dúvidas relacionadas ao planejamento semanal.</p> <p>Entrega do Relatório de execução do objeto</p> <p>Debate sobre possíveis práticas online, e quais instrumentos pedagógicos podemos nos respaldar além da Bncc</p> <p>Ideias compartilhadas de brincadeiras, brinquedos realizados com sucatas, vivências e experiências relatadas pelas educadoras.</p>

	<p><i>“Escolas que são gaiolas existem para que pássaros desaprendam o vôo; as que são asas não amam pássaros engaiolados”...</i> <i>Rubem Alves</i></p>
CONGRESSOS/PALESTRAS/SEMINÁRIOS	Não houve.
CURSOS/OFICINA/WORKSHOP	Não houve.

5. INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar troca de ideias para melhoramento das ações.	Participação de 80% nas reuniões e 1 visita in loco por mês
REUNIÃO PEDAGÓGICA	<p>2º Encontro Mensal – 03/03/2020</p> <p><u>Acolhimento:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vídeo (formadora Cibele Ferreira). <p><u>Pauta:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Formação: Neurociência e desenvolvimento infantil (Psicopedagoga Cibele Ferreira); • Devolutiva das expectativas de formação. <p><u>Informes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Confirmação de recebimento do e-mail (modelo do Relatório de Execução do Objeto); • Inscrição / Procedimentos. <p><i>“Aqui, vale resgatar nosso argumento de que brincar é uma necessidade ontológica, que abarca todas as etapas da vida humana” - (Namura)</i></p>
VISITA IN LOCO	Não houve visita, devido a Pandemia do Covid-19.

6. BENFEITORIAS NOS ESPAÇOS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.	Realização do previsto no Plano de Trabalho
Não houve reparos.	

7. AUTENTICAÇÃO	
Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentadas, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitada.	
DATA:	
 	
Eduarda Irene V. Soares / Jailma Sampaio Cardoso Coordenadora Pedagógica / Assistente Pedagógica	Frederico Muraro Filho Presidente