



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE FEVEREIRO/2024

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Creche Cata Preta

CNPJ: 48.860.134/0001-09

Termo de Colaboração nº: 226/2023

Vigência: 01/01/2024 a 31/01/2024

Representante Legal: Dalva Maria Guimarães Braga Ramalli

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

Berçário: 18 Maternal: 70 TOTAL: 88

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
284469723	Berçário II	18
28446948	Maternal I A	17
284469905	Maternal I B	16
284469939	Maternal II A	17
284469996	Maternal II B	20
TOTAL DE ATENDIMENTO		88

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

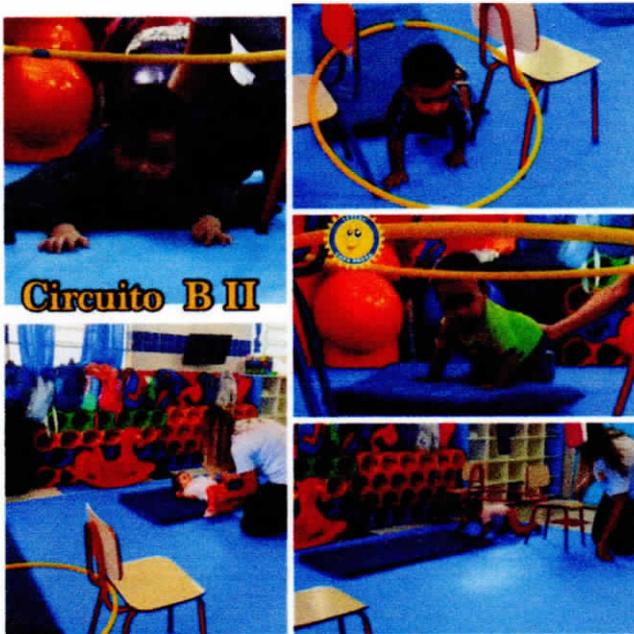
No mês de fevereiro trabalhamos com propostas voltadas para o acolhimento, propostas sensoriais, brincadeiras dirigidas e adaptação das crianças. Realizando novas descobertas e experiências baseadas na Base Nacional Comum Curricular, garantindo os direitos das crianças de acordo com a nossa realidade e respeitando as suas particularidades.

Turma 1: Berçário II

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos.

Objetivo: Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

Descrição da Proposta: A proposta realizada pelas educadoras foi um **Circuito** com diferentes materiais, para que as crianças venham desenvolver a coordenação motora ampla, o equilíbrio, a lateralidade, a percepção visual e esquema corporal. No primeiro momento por ser o primeiro contato com algo diferente, observamos que eles ficaram com receio de explorar o circuito, porém com o incentivo das educadoras, aos poucos foram participando e concluindo o percurso. Após finalizarem a proposta com todas as crianças, as educadoras deixaram os mesmos explorarem os materiais utilizados no percurso. E para a surpresa delas, foram realizando o percurso livremente rsrs.



Turma 2: Maternal I A

Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivo: Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura e história e outros textos diferenciados; Recontar histórias ouvidas e planejar encenações; Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências.

Descrição da Proposta: Devido algumas crianças já estarem no processo de desfralde, as educadoras realizaram uma contação de história "O que tem dentro da fraldinha", o que despertou interesse e curiosidade em todas as crianças, pois as mesmas confeccionaram uma privada grande, organizaram o espaço com fraldas, ursos e bonecas, para que as crianças realizassem uma simulação deste momento. Observamos que todos ficaram encantados com essa proposta. E duas crianças começaram a fazer o uso do banheiro após essa dramatização. De fato essa atividade contribuiu de maneira positiva nas crianças.

9



Turma 3: Maternal I B

Campo de Experiência: O eu, o outro e o nós.

Objetivo: Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de agir e pensar; Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

Descrição da Proposta: As educadoras da turma apresentaram de uma maneira lúdica, a história **somos todos diferentes "cores"**, e através dessa história, reforçaram a importância em respeitar as diferenças presentes no outro. Após a contação da história, as mesmas disponibilizaram uma mesa com diversas cores de tinta, e cada criança escolhia a cor que quisesse para carimbar no painel. Observamos que as crianças olhavam no painel para verem as cores que já haviam ali carimbadas. Foi um momento prazeroso e significativo.



Handwritten signature or mark.

Turma 4: Maternal II A

Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas.

Objetivo: Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras e ampliar suas possibilidades na exploração das cores.

Descrição da Proposta: A proposta realizada pelas educadoras foi muito divertida, as mesmas realizaram a **pescaria das cores**, organizaram a proposta no espaço externo da creche. Confeccionaram uma vara um pouco diferente rsrs com durex na ponta, para que as bolinhas fossem grudando. A educadora sorteava uma bolinha e pedia para que as crianças pescassem a cor correspondente. As crianças simplesmente amaram essa proposta, e não queriam para de brincar. E através dessa brincadeira, observaram que a turma reconhece e nomeia as cores que ali foram apresentadas.



Turma 5: Maternal II B

Campo de Experiência: Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivo: Identificar e registrar quantidades por meio de diferentes formas de representação (contagens, desenhos, símbolos, escrita de números, organização de gráficos básicos)

Descrição da Proposta: A atividade realizada foi usada como base para uma breve sondagem, as educadoras disponibilizaram uma cartela com numerais de 0 a 10, e um copo para cada criança. Aos comandos das educadoras, as mesmas sorteavam um número para que as crianças pudessem encontrar na tabela e colocar o copo em cima do número correspondente. Observaram que as crianças demonstraram bastante interesse nessa proposta **Bingo dos números**, e puderam avaliar que a turma está correspondendo bem em relação aos numerais.

5



INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover diferentes ações de parceria para o estabelecimento de vínculo com as famílias

Reunião de Pais e Educadores: Não houve

INDICADORES DE RESULTADOS

Atendimento Individualizado: Assuntos comportamentais/alimentação .

Palestras Educativas/Escola de pais: Não houve

Formas de Comunicação: O atendimento as famílias está sendo realizado de forma contínua pelo grupo de whatsapp, redes sociais, agenda e telefone, onde informamos sobre as reuniões das turmas e informes gerais, além do atendimento presencial.

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Formação/Parada Pedagógica: Acolhendo quem acolhe

- Spa Day;
- Informes gerais;
- Informe congresso da educação;
- Caracterização da turma;
- Divisão das partes do PPP;

- Organização da rotina da sala;
- Espaços coletivos;
- Conhecendo a comunidade que nos cerca.

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (professores): Não houve.

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários): Encontro Intersecretarias para o fortalecimento da rede de Atenção à Pessoa com TEA e suas famílias em Santo André. **(Assistente Pedagógica que estava presente.)**

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Possibilitar o acompanhamento do Plano de Trabalho; possibilitar momentos de reflexões objetivando a qualificação das ações.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica: Encontro Formativo: **Gestão Participativa**

DATA: 27/02/2024

HORÁRIO: 8H30

LOCAL: EMEA PARQUE TANGARÁ - PARQUE ESCOLA

Pauta:

- Gestão Escolar;
- Dinâmica com o Professor Márcio Tubarão;
- Eixos principais da gestão;
- Características do modelo de gestão;
- Visita do Secretário;
- Divisão de grupos para atividades.

Visita in loco: A visita foi realizada pela Cláudia e Camila da Supervisão no dia 08/02/2024, e pediram para ver as seguintes funcionárias: Andréia Castro, Solange Ribeiro e Denise Alves, onde todas se encontravam presentes, em seguida as mesmas pediram para ir até as salas e ver as crianças, observaram que as turmas realizavam diferentes propostas, realizaram a contagem das crianças do Berçário II. Logo após solicitaram os diários de classe, e em seguida explicamos sobre o tema da parada pedagógica e o que iríamos trabalhar.

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS

Pequenos reparos/manutenção: Não houve

Aquisição de materiais: Materiais Pedagógicos e de limpeza.

Adequação do espaço físico: Não houve

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 07 de Março de 2024.



Aline Magalhães Barbosa Prado

Coordenador Pedagógico



Dalva Maria G. Braga Ramalli

Presidente