



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº  
16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE SETEMBRO/2022

<b>ENTIDADE:</b> CRECHE DA CATA PRETA	
<b>CNPJ:</b> 48.860.134/0001-09	
<b>TERMO DE COLABORAÇÃO:</b> 207/2018	<b>Nº ADITIVO:</b> 004/2021
<b>VIGÊNCIA:</b> 01/01/2022 à 31/12/2022	
<b>REPRESENTANTE LEGAL:</b> FREDERICO MURARO FILHO	

### OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

<b>BERÇÁRIO:</b> 20	<b>MATERNAL:</b> 61	<b>PRÉ-ESCOLA:</b> 17	<b>TOTAL:</b> 98
---------------------	---------------------	-----------------------	------------------

### METAS

#### 1. CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

(Quantidade de atendimento por sala, conforme o Mapa de Movimento)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS		INDICADORES DE RESULTADO
Garantir a manutenção das vagas ofertadas		95% a 100% das vagas
TURMA SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS MATRICULADAS (Conforme mapa de movimento e lista de crianças)
264.190.786	BERÇÁRIO II	20
264.190.836	MATERNAL I A	20
264.190.869	MATERNAL I B	20
264.190.901	MATERNAL II	21
264.190.703	PRÉ-ESCOLA I	17
<b>TOTAL</b>		<b>98</b>

#### 2. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES:

##### BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).	Execução das propostas dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações



No mês de Setembro trabalhamos com propostas voltadas para datas comemorativas, propostas de ensino aprendizagem, possibilitando novas experiências baseadas na Base Nacional Comum Curricular, garantindo os direitos das crianças de acordo com a nossa realidade e respeitando as suas particularidades.

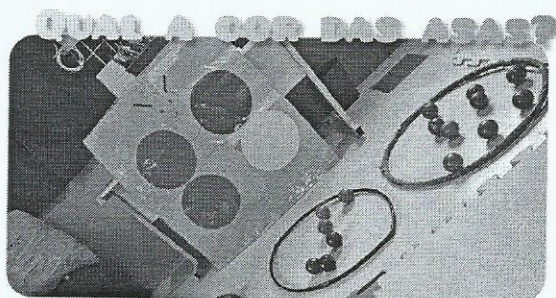
### Berçário II

**Campo de experiência:** Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

**Objetivo:** Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre elas.

**PROJETO/VIVÊNCIA/PROPOSTA:** Qual a cor das asas?

A atividade apresentada pelas educadoras foi de encantamento e de grandes descobertas. Após apresentarem a figura de uma grande borboleta colorida para o grupo, disponibilizaram bolinhas de plástico de várias cores pelo espaço, possibilitando que as crianças manipulassem e comparassem as semelhanças das mesmas em relação as cores, colando-as em suas asas e em suas respectivas cores. Todos se encantaram com o resultado final.



### Maternal I A

**Traços, sons, cores e formas**

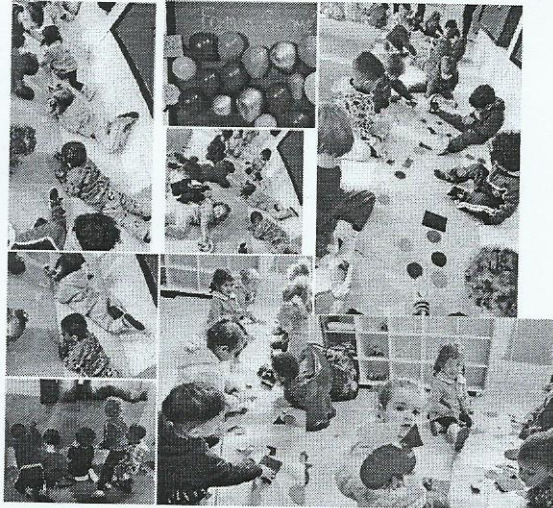
**Objetivo:** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

**PROJETO/VIVÊNCIA/PROPOSTA:** Criando artes com as formas

A atividade apresentada pelas educadoras foi propiciar para as crianças um agradável momento de interação e criação. Usando e abusando da criatividade, o grupo realizou a confecção e decoração de várias formas geométricas, utilizando diversos materiais como cola, papéis, lápis, giz de cera, entre outros. Em seguida, criaram uma linda obra de arte sobre o papel kraft colando as formas decoradas e formando novas figuras. Todos ficaram fascinados ao ver a obra que criaram juntos.



## CRIANDO ARTES COM AS FORMAS



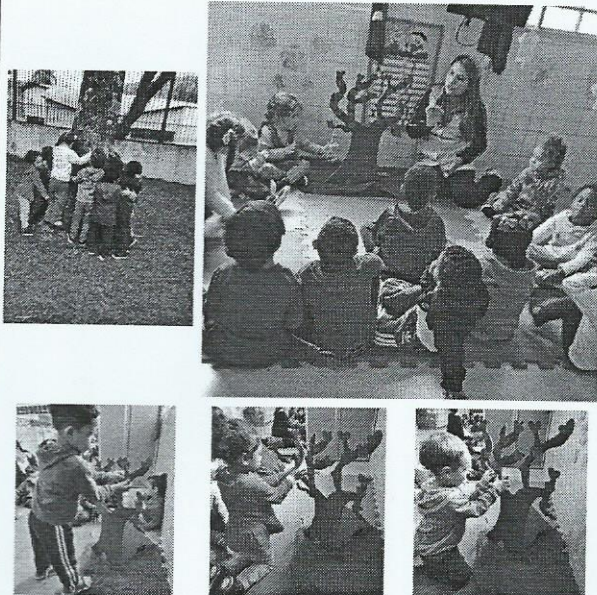
### Maternal II

**Campo de experiência:** O eu, o outro e o nós

**Objetivo:** Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. Respeitar o meio ambiente.

**PROJETO/VIVÊNCIA/PROPOSTA:** A árvore sem folhas

A atividade apresentada pelas educadoras foi demonstrar de forma clara e significativa a importância do respeito ao meio ambiente. As educadoras apresentaram para as crianças de forma bem lúdica a história: A árvore sem folhas. Utilizaram como recurso a imagem de uma grande árvore no papel Kraft, e no decorrer da mesma as crianças pegaram corações e fizeram a colagem deles sobre os galhos da árvore, demonstrando carinho e o cuidado que devemos ter com a natureza. Todos se mostraram bem animados e satisfeitos em participar desse momento tão prazeroso.



### 1ª Etapa

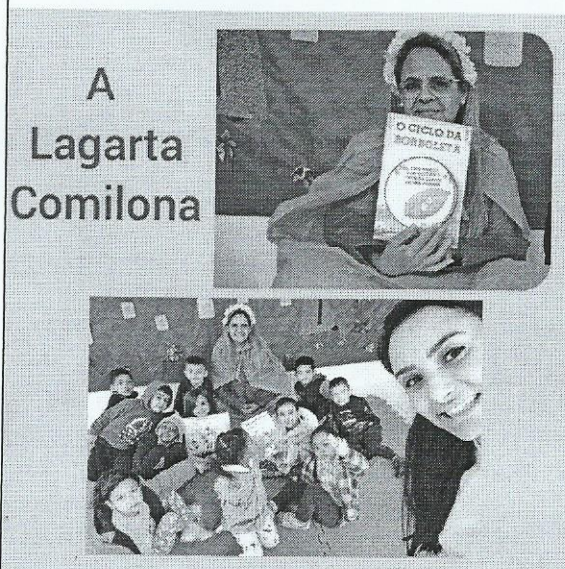
**Campo de experiência:** Escuta, fala, pensamento e imaginação

**Objetivo:** Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão



**PROJETO/VIVÊNCIA/PROPOSTA: História: A lagarta comilona**

A atividade apresentada pelas educadoras para as crianças, foi aguçar a imaginação e encantamento, através do conto A lagartinha comilona. Para realizar a contação as educadoras usaram como recursos lindas imagens mostrando a evolução da lagarta até virar uma linda borboleta. Todos se mantiveram bem atentos durante o conto, ao final do mesmo ficaram ansiosos por confeccionar suas próprias lagartas, utilizando diferentes materiais ali expostos. Alguns ao final da produção até arriscaram perguntar: Será que a minha lagarta vai virar borboleta? A proposta foi um sucesso, pois amaram ouvir a história e fazer o reconto à sua maneira.



3. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
ENVOLVER FAMILIARES	Mínimo de 4 reuniões ao ano.
REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES	Não houve
ATENDIMENTO INDIVIDUALIZADO	No dia 08/09/2022, atendemos a Mãe Susana juntamente com as educadoras da sala do Maternal I B, para relatarmos algumas observações diárias e para fazermos alguns questionamentos referentes a rotina do Lorenzo em casa. As educadoras relataram que o mesmo é resistente em seguir as regras e combinados, e referente a socialização demonstra agressividade em situações de conflitos , e utiliza de meios físicos para conseguir o que deseja. A todo momento fica correndo pela sala necessitando da intervenção das educadoras constantemente, e nos momentos da roda de música e conversa, o mesmo se dispersa rapidamente levantando da roda. Todos os dias as educadoras buscam novas estratégias para que o mesmo possa ficar por mais tempo concentrado, e diante disso, as mesmas realizam diferentes brincadeiras de circuitos com obstáculos, pinturas no papel kraft que por sinal o mesmo gosta muito. A mãe afirmou que em casa o mesmo é bem agitado, e que não aceita ouvir a palavra Não, nos relatou que o



	<p>mesmo provoca e bate no irmão mais velho todos os dias, e que o irmão mais velho já pediu para ir morar com a vó pois não aguenta mais o irmão batendo e provocando ele.</p> <p>Diante disso, a mesma foi orientada a procurar um pediatra para relatar sobre estas questões.</p> <p>E ressaltamos a importância da parceria entre Creche/Família, afinal a parceria é essencial para o desenvolvimento integral da criança.</p> <p>Nos colocamos a total disposição da mesma para esclarecermos quaisquer dúvidas, angústias e anseios.</p>
<b>PALESTRAS EDUCATIVAS</b>	Não houve
<b>FORMAS DE COMUNICAÇÃO</b>	O atendimento as famílias está sendo realizado de forma contínua pelo grupo de whatsapp, redes sociais, agenda e telefone ,onde informamos sobre as reuniões das turmas e informes gerais , além do atendimento presencial.

<b>4. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS</b>	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Mínimo: 1 evento Mínimo: 7 formações
<b>REUNIÃO DE FORMAÇÃO</b>	<p><b>Parada Pedagógica 30/09/2022</b></p> <p><b>Tema:</b> Estimulando o respeito à diversidade: Valorizando as diferenças.</p> <p><b>Pauta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acolhida: Vídeo As diferenças</li> <li>• Espaço Propositor: Confecção boneca Abayomi.</li> <li>• Pré-Organização das turmas 2023;</li> <li>• Definição do tem Anual;</li> <li>• Desenho livre/ Kraft;</li> <li>• Ensaio para festa de encerramento;</li> <li>• Roda de dúvidas</li> <li>• Organização dos espaços;</li> <li>• Indicadores de qualidades (Funcionários e Pais).</li> </ul>
<b>CURSOS/OFICINA/WORKSHOP</b>	Não houve



<b>CONGRESSOS/PALESTRAS/SEMINÁRIOS</b>	No dia 12/09/2022, as auxiliares de educação Andréia e Núbia, participaram de um treinamento de primeiros socorros para profissionais da Educação, por meio do Centro de Formação de Professores Clarice Lispector.
--	---

<b>5. INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR</b>	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar trocas de ideias para melhoramento das ações.	Participação satisfatória
<b>REUNIÃO PEDAGÓGICA</b>	<p><b>Reunião da Secretaria da Educação (Creches Conveniadas).</b></p> <p><b>Data:</b> 13/09/2022 (Reunião Presencial)</p> <p><b>Horário:</b> 08h30 às 12h</p> <p><b>Tema:</b> Afinal, o que os bebês fazem no berçário?.</p> <p><b>Pauta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura deleite: O garotinho</li> <li>• Vídeo: O começo da Vida.</li> <li>• Desenvolvimento na primeira infância.</li> <li>• Percurso do Professor Reflexivo</li> <li>• Leis sobre inclusão</li> <li>• Vínculos com as crianças x Educadoras</li> </ul> <p><b>Formação Presencial com a Gerência de Educação Inclusiva.</b></p> <p>Dicas multidisciplinares: Fala e Linguagem</p> <p><b>Data:</b> 19/09/2022</p> <p><b>Horário:</b> 08h30 às 11:30</p> <p><b>Local :</b> Centro de Formação Clarice Lispector.</p>
<b>VISITA IN LOCO</b>	<p>A visita foi realizada pela Claudia e Miriane da Supervisão no dia 14/09/2022, e pediram para ver os seguintes funcionários: Geiza, Letícia e Cícera, onde apenas a Cícera se encontrava presente, pois a educadora Geiza está de Licença Maternidade e a auxiliar Letícia que não faz mais parte da equipe.</p> <p>Em seguida as mesmas pediram para ir até as salas e ver as crianças, observaram que as turmas realizavam diferentes propostas, realizaram a contagem das crianças da turma da 1ª Etapa.</p> <p>Em seguida solicitaram os diários de classe e olharam os mesmos. Apresentamos o atestado do Gabriel Modesto que irá permanecer mais 06 meses em casa.</p> <p>Explicamos sobre o tema da parada pedagógica e o que iríamos trabalhar.</p>

6. BENFEITORIAS NOS ESPAÇOS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.	Realização do previsto no Plano de Trabalho
PEQUENOS REPAROS/MANUTENÇÃO	Não houve
AQUISIÇÃO DE MATERIAIS	Materias Pedagógicos e Produtos de Limpeza.

AUTENTICAÇÃO	
Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.	
SANTO ANDRÉ, 10 de Outubro de 2022.	
<i>Aline M. Barbosa Prado</i>	<i>Frederico Muraro Filho</i>
Coordenador (a) Pedagógico (a) Aline Magalhães Barbosa Prado	Presidente FREDERICO MURARO FILHO

*h*