



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO**  
(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº  
16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE SETEMBRO/2021

ENTIDADE: CRECHE DA CATA PRETA  
CNPJ: 48.860.134/0001-09  
TERMO DE COLABORAÇÃO: 207/2018  
VIGÊNCIA: 01/01/2020 A 31/12/2020  
REPRESENTANTE LEGAL: IGOR SANTOS MURARO<sup>RM</sup>

Nº ADITIVO: 17/2019

**OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO**

BERÇÁRIO: 20      CRECHE/PRÉ-ESCOLA: 83      TOTAL: 103

**METAS**

**1. CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO**

(Quantidade de atendimento por sala, conforme o Mapa de Movimento)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS		INDICADORES DE RESULTADO
Garantir a manutenção das vagas ofertadas		98% a 100% das vagas
TURMA SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS MATRICULADAS
242.338.184	BERÇÁRIO II	20
242.338.333	MATERNAL I	21
242.338.515	MATERNAL II	20
242.337.780	PRÉ I	21
242.337.996	PRÉ II	21
<b>TOTAL</b>		<b>103</b>

**2. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES:  
BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).	Através da observação e registro da garantia dos seus Direitos de Aprendizagem: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.

De acordo com as orientações da Secretaria da Educação e do decreto vigente as atividades pedagógicas voltaram a ser de forma presencial.

Seguindo as orientações da Secretaria de Educação e o decreto vigente as aulas estão sendo realizadas de forma presencial e remota para todas as turmas, visto que as turmas estão sendo atendidas em dois períodos manhã/tarde, ressaltando ainda que as turmas do Berçário II, Maternal I e II estão em atendimento apenas as crianças que as famílias optaram pelo retorno as demais continuam de forma remota no qual conforme conversado com a Supervisão estamos enviando apenas um vídeo de interação na semana.

As turmas da 1ª Etapa e 2ª Etapa estão todas de forma presencial, organizadas em dois períodos manhã/tarde, respeitando e seguindo todos os protocolos de segurança.

As videoaulas continuam organizadas com propostas de interações, recreação, vivências e brincadeiras baseadas na Base Nacional Comum Curricular, garantindo os direitos das crianças de acordo com a realidade de cada família e respeitando suas particularidades.

Observação: A Creche tem 101 crianças sendo duas fora do plano.

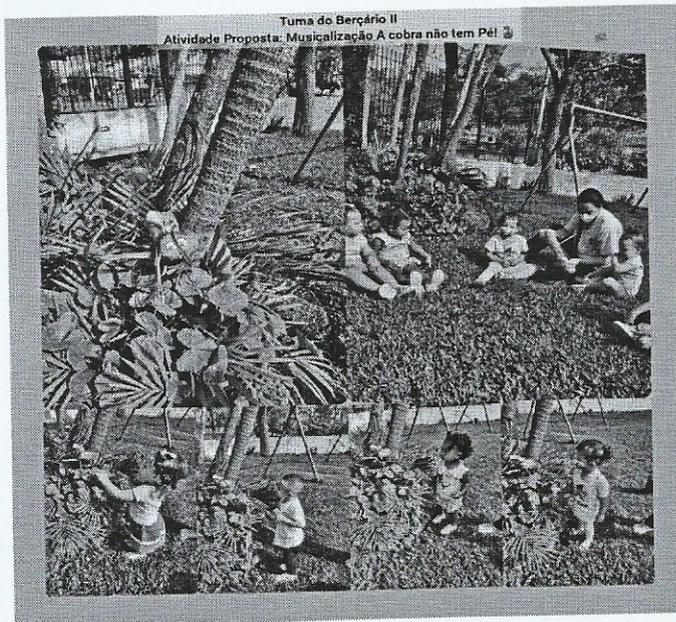
## Berçário II

**Campo de experiência:** Traços, sons, cores e formas.

**Objetivos:** Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

**Projeto/Vivência/Proposta:** Musicalização: A cobra não tem pé

A atividade proposta realizada pelas Educadoras foi cheia de descobertas, as educadoras realizaram a musicalização A cobra não tem pé. Essa proposta foi realizada na parte externa da creche, onde as mesmas colocaram uma cobra feita de meia em uma árvore e juntamente com as crianças foram cantando a música e simulando o que era cantado, as crianças ficaram curiosas e encantadas com essa proposta.



## Maternal I

**Campo de experiência:** Espaços, tempo, quantidades, relações e transformações.

**Objetivos:** Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais.

**Projeto /Vivência/Proposta:** Brincadeira Sensorial com tinta.

A atividade proposta realizada pelas educadoras foi divertida e prazerosa, as mesmas disponibilizaram bacias com tintas para que as crianças pudessem explorar e manusear. Logo após, foi disponibilizado para as crianças papel Kraft para que pintassem com as mãozinhas e dedinhos, algo que mais gostassem. Foi um momento significativo e prazeroso para as crianças.



## Maternal II

**Campo de experiência:** Corpo, gestos e movimentos.

**Objetivos:** Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

**Projeto/Vivência/Proposta:** Jogos das cores

A atividade proposta realizada pelas educadoras foi cheia de possibilidades e descobertas, no qual as mesmas organizam um circuito de jogos das cores, onde cada criança deveria colocar a bolinha ou outro objeto nas cores expostas pela sala, as crianças se divertiram e aprenderam de uma forma lúdica e significativa.



### 1ª Etapa

**Campo de experiência:** O eu, o outro e o nós

**Objetivos:** Identificar a inicial do nome através de circuito com formas.

**Projeto/Vivência/Proposta:** A proposta realizada pelas educadoras foi espontânea e divertida, as mesmas organizam um circuito com diversas formas, onde ao final do circuito a criança deveria procurar a inicial do seu nome através de uma plaquinha disponibilizada pelas as educadoras.

As crianças amaram a brincadeira e queriam realizar o percurso por diversas vezes.



## 2ª Etapa

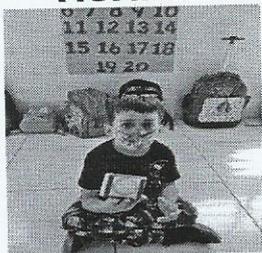
**Campo de experiência:** Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**Objetivos:** Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

**Projeto/Vivência/Proposta:** Hora da história: Era uma vez...

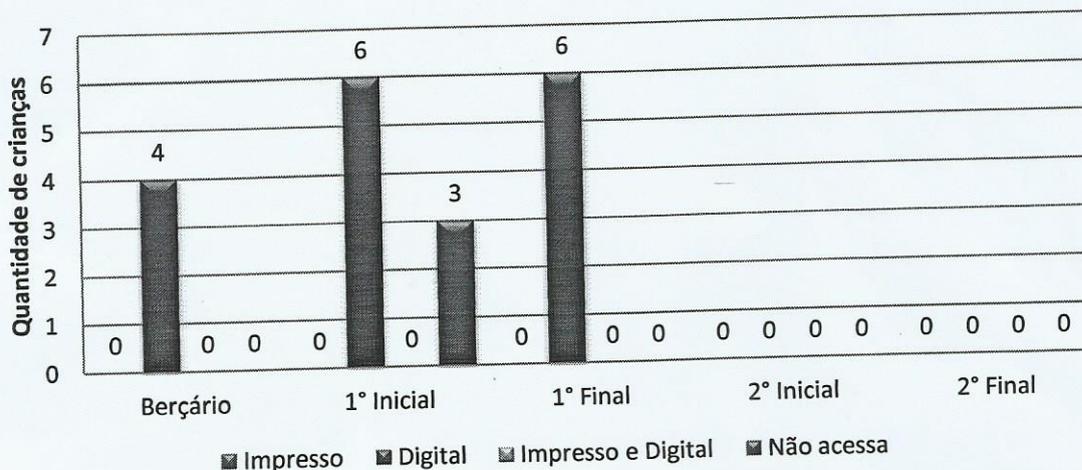
A proposta realizada pelas educadoras foi cheia de descobertas, as mesmas incentivaram as crianças a contarem uma história através de dados com ilustração, os mesmos jogavam os dados e após iam dando sequência a partir da ilustração que aparecesse. Foi uma proposta significativa que contemplou a imaginação, a oralidade e a criatividade das crianças.

### Hora da História: Era uma vez...

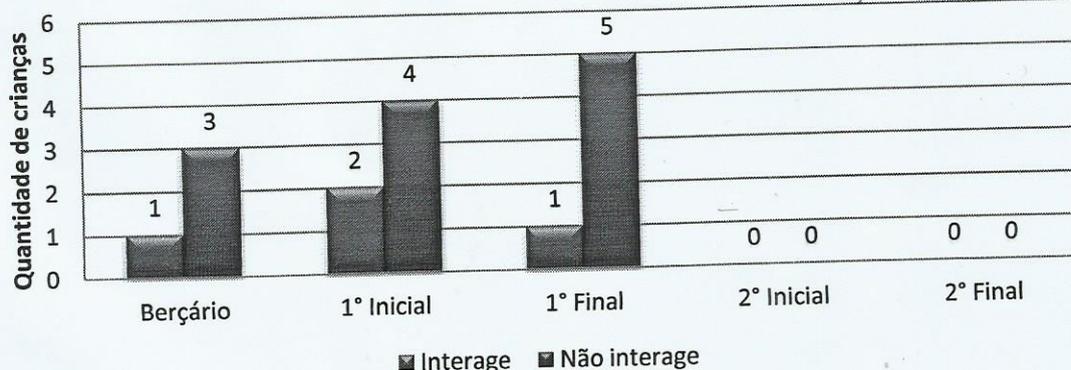


### Gráfico Referente ao mês de: Setembro

#### ACESSO ÀS PROPOSTAS PEDAGÓGICAS



## INTERAÇÃO COM O DOCENTE



### 3. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Envolver familiares	Mínimo de 50% de envolvimento de pais e da comunidade nas ações em que há a possibilidade de registro.
REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES	O atendimento às famílias está sendo realizado de forma contínua pelo grupo de whatsapp e no presencial conforme a necessidade das famílias no qual tanto as educadoras como a Coordenação e Direção esclarecem, trocam ideias e sanam todas as dúvidas.
EVENTOS SOCIAIS	Dia 25/09/2021 houve uma festinha da família do 12h às 16h, no qual dividimos as turmas e famílias, as educadoras organizaram as salas com diferentes temas como: sala de pintura, contação de história, baladinha com músicas infantis e sala de jogos, todas as salas tinha um limite de crianças para adentrar, sempre respeitando os protocolos de segurança, houve também o momento de alimentação no qual as turmas se dividiram, foi um dia muito divertido, dinâmico no qual as famílias nos deram devolutivas nos grupos agradecendo a parceria e a organização.
PALESTRAS EDUCATIVAS	NÃO HOUE

### 4. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS

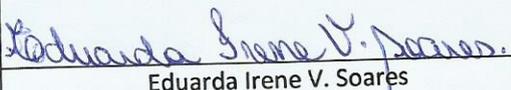
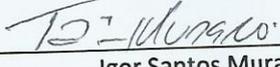
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Mínimo: 1 evento Mínimo: 7 formações
REUNIÃO DE FORMAÇÃO	<b>Parada Pedagógica 24/09/2021</b> <b>Pauta:</b> Acolhida: Texto A lição da convivência Pensamento do dia: Qual a melhor coisa que aconteceu com você essa semana? Dinâmica do afeto

	<p>Relatório e Avaliação das turmas</p> <p>Planejamento das propostas pedagógicas remotas</p> <p>BNCC na prática</p> <p>Informes (Direção)</p> <p>Momento de escuta e trocas de vivências.</p>
CONGRESSOS/PALESTRAS/SEMINÁRIOS	Não houve.
CURSOS/OFICINA/WORKSHOP	Não Houve

5. INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar troca de ideias para melhoramento das ações.	Participação de 80% nas reuniões e 1 visita in loco por mês
<b>REUNIÃO PEDAGÓGICA</b>	<p>Reunião da Secretaria da Educação (Creches Conveniadas).</p> <p><b>Data:</b> 13 de Setembro, segunda-feira</p> <p><b>Horário:</b> 15h00</p> <p><b>Pauta:</b> REUNIÃO ADMINISTRATIVA – Inscrições de Educação Infantil Creches referente ao ano letivo de 2022</p> <p><b>Participantes:</b> Gerência, Supervisão das Creches Conveniadas, Coordenadoras Pedagógicas e Equipe Administrativa</p> <p>Reunião Pedagógica e Formação</p> <p>21/09/2021</p> <p>Pauta:</p> <p>Nutrição a leitura: “As Cem Linguagens da Criança” de Loris Malaguzzi.</p> <p>Formação Pedagógica:</p> <p>Tema: <b>Conversando sobre o Aluno com Diagnóstico de TEA no Ambiente Escolar</b></p> <p>Com Renato Luís Rosário, terapeuta ocupacional da Gerência de Educação Inclusiva.</p> <p>Após a formação, os comentários e esclarecimentos de dúvidas.</p> <p>Data: 24 de Setembro</p> <p>Pauta: REUNIÃO ADMINISTRATIVA – Referente a municipalização da escolas Estaduais com a professora Cleide</p>
<b>VISITA IN LOCO</b>	A visita foi realizada pela Claudia e Mariene Supervisão dia 23/09 no qual elas pediram para dar

uma volta nas salas para ver as crianças e apresentar a sala para a nova assistente, perguntou sobre dois funcionárias Guiomar e Alexandre no qual os mesmos estavam presentes. Em seguida conversamos e sanamos dúvidas referentes a uma criança que estamos observando na qual também conversamos com a mãe sobre seu comportamento porém acalmamos a mesma para ficar despreocupada pois iríamos observar e fazer um relatório para a mesma encaminhar para o pediatra, falamos também sobre duas inscrições cuja as crianças possuem necessidades especiais (paralisia cerebral) diante disso explicamos nosso anseio e angustia, pois falamos das necessidades das mesmas e que não estávamos equiparadas, pois nos faltam recursos e nós no geral não estamos preparadas, porém vamos fazer o nosso melhor, houveram algumas citações, considerações e vivências que a Mariene trouxe da Creche Municipal, porém a realidade da Creche da Cata Preta como falamos é totalmente diferente, mas ressaltamos que vamos fazer nosso melhor, a Claudinha nos acalmou como sempre e nos disse que ia nos ajudar conversando com um técnico formador em necessidades especiais. Finalizada a visita ela sempre nos orienta se acaso tivermos dúvidas entrar em contato, via email, contato telefônico ou mensagem no whats que ela está sempre á disposição para nos ajudar.

6. BENFEITORIAS NOS ESPAÇOS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.	Realização do previsto no Plano de Trabalho
Não houve reparos.	

7. AUTENTICAÇÃO	
Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentadas, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitada.	
DATA:	
	
Eduarda Irene V. Soares Coordenadora Pedagógica	Igor Santos Muraro. Presidente