



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO**  
(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº  
16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE SETEMBRO/2021

ENTIDADE: CRECHE DA CATA PRETA

CNPJ: 48.860.134/0001-09

TERMO DE COLABORAÇÃO: 207/2018

Nº ADITIVO: 17/2019

VIGÊNCIA: 01/01/2020 A 31/12/2020

REPRESENTANTE LEGAL: IGOR SANTOS MURARO<sup>SM</sup>

**OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO**

BERÇÁRIO: 20

CRECHE/PRÉ-ESCOLA: 83

TOTAL: 103

**METAS**

**1. CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO**

(Quantidade de atendimento por sala, conforme o Mapa de Movimento)

| OBJETIVOS ESPECÍFICOS                     |             | INDICADORES DE RESULTADO            |
|---|-------------|-------------------------------------|
| Garantir a manutenção das vagas ofertadas |             | 98% a 100% das vagas                |
| TURMA SED                                 | CICLO       | QUANTIDADE DE CRIANÇAS MATRICULADAS |
| 242.338.184                               | BERÇÁRIO II | 20                                  |
| 242.338.333                               | MATERNAL I  | 21                                  |
| 242.338.515                               | MATERNAL II | 20                                  |
| 242.337.780                               | PRÉ I       | 21                                  |
| 242.337.996                               | PRÉ II      | 21                                  |
| <b>TOTAL</b>                              |             | <b>103</b>                          |

**2. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES:  
BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES**

| OBJETIVOS ESPECÍFICOS   | INDICADORES DE RESULTADO   |
|---|--|
| Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB). | Através da observação e registro da garantia dos seus Direitos de Aprendizagem: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se. |

De acordo com as orientações da Secretaria da Educação e do decreto vigente as atividades pedagógicas voltaram a ser de forma presencial.

Seguindo as orientações da Secretaria de Educação e o decreto vigente as aulas estão sendo realizadas de forma presencial e remota para todas as turmas, visto que as turmas estão sendo atendidas em dois períodos manhã/tarde, ressaltando ainda que as turmas do Berçário II, Maternal I e II estão em atendimento apenas as crianças que as famílias optaram pelo retorno as demais continuam de forma remota no qual conforme conversado com a Supervisão estamos enviando apenas um vídeo de interação na semana.

As turmas da 1ª Etapa e 2ª Etapa estão todas de forma presencial, organizadas em dois períodos manhã/tarde, respeitando e seguindo todos os protocolos de segurança.

As videoaulas continuam organizadas com propostas de interações, recreação, vivências e brincadeiras baseadas na Base Nacional Comum Curricular, garantindo os direitos das crianças de acordo com a realidade de cada família e respeitando suas particularidades.

Observação: A Creche tem 101 crianças sendo duas fora do plano.

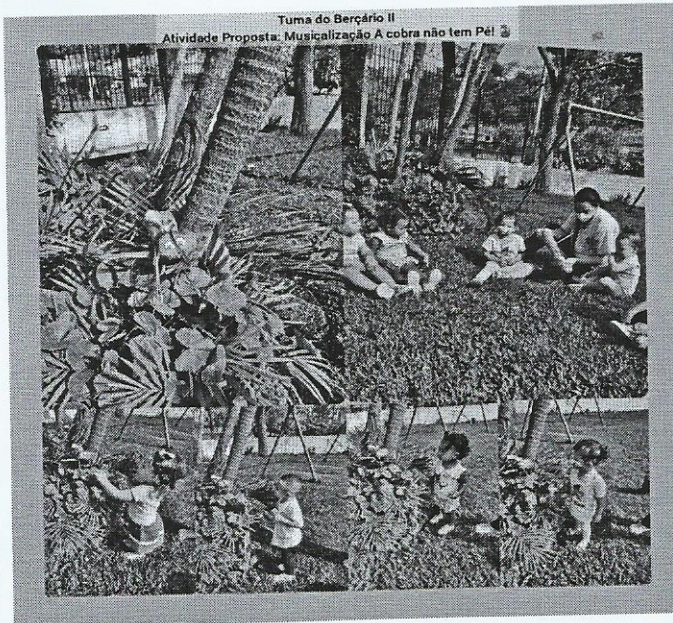
## Berçário II

**Campo de experiência:** Traços, sons, cores e formas.

**Objetivos:** Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

**Projeto/Vivência/Proposta:** Musicalização: A cobra não tem pé

A atividade proposta realizada pelas Educadoras foi cheia de descobertas, as educadoras realizaram a musicalização A cobra não tem pé. Essa proposta foi realizada na parte externa da creche, onde as mesmas colocaram uma cobra feita de meia em uma árvore e juntamente com as crianças foram cantando a música e simulando o que era cantado, as crianças ficaram curiosas e encantadas com essa proposta.



## Maternal I

**Campo de experiência:** Espaços, tempo, quantidades, relações e transformações.

**Objetivos:** Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais.

**Projeto /Vivência/Proposta:** Brincadeira Sensorial com tinta.

A atividade proposta realizada pelas educadoras foi divertida e prazerosa, as mesmas disponibilizaram bacias com tintas para que as crianças pudessem explorar e manusear. Logo após, foi disponibilizado para as crianças papel Kraft para que pintassem com as mãozinhas e dedinhos, algo que mais gostassem. Foi um momento significativo e prazeroso para as crianças.



## Maternal II

**Campo de experiência:** Corpo, gestos e movimentos.

**Objetivos:** Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

**Projeto/Vivência/Proposta:** Jogos das cores

A atividade proposta realizada pelas educadoras foi cheia de possibilidades e descobertas, no qual as mesmas organizam um circuito de jogos das cores, onde cada criança deveria colocar a bolinha ou outro objeto nas cores expostas pela sala, as crianças se divertiram e aprenderam de uma forma lúdica e significativa.



### 1ª Etapa

**Campo de experiência:** O eu, o outro e o nós

**Objetivos:** Identificar a inicial do nome através de circuito com formas.

**Projeto/Vivência/Proposta:** A proposta realizada pelas educadoras foi espontânea e divertida, as mesmas organizam um circuito com diversas formas, onde ao final do circuito a criança deveria procurar a inicial do seu nome através de uma plaquinha disponibilizada pelas as educadoras.

As crianças amaram a brincadeira e queriam realizar o percurso por diversas vezes.



## 2ª Etapa

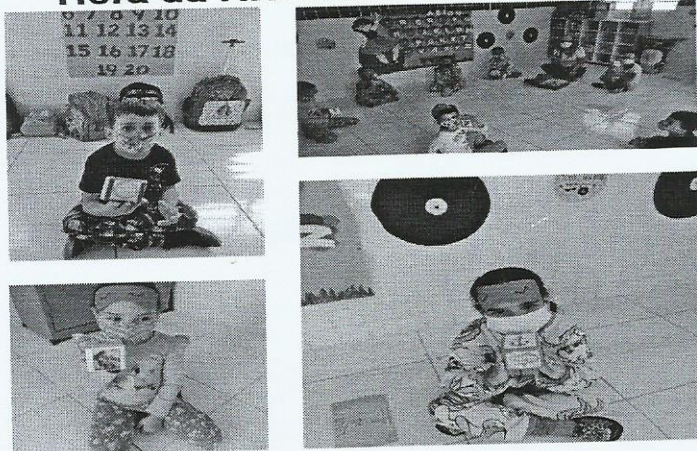
**Campo de experiência:** Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**Objetivos:** Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

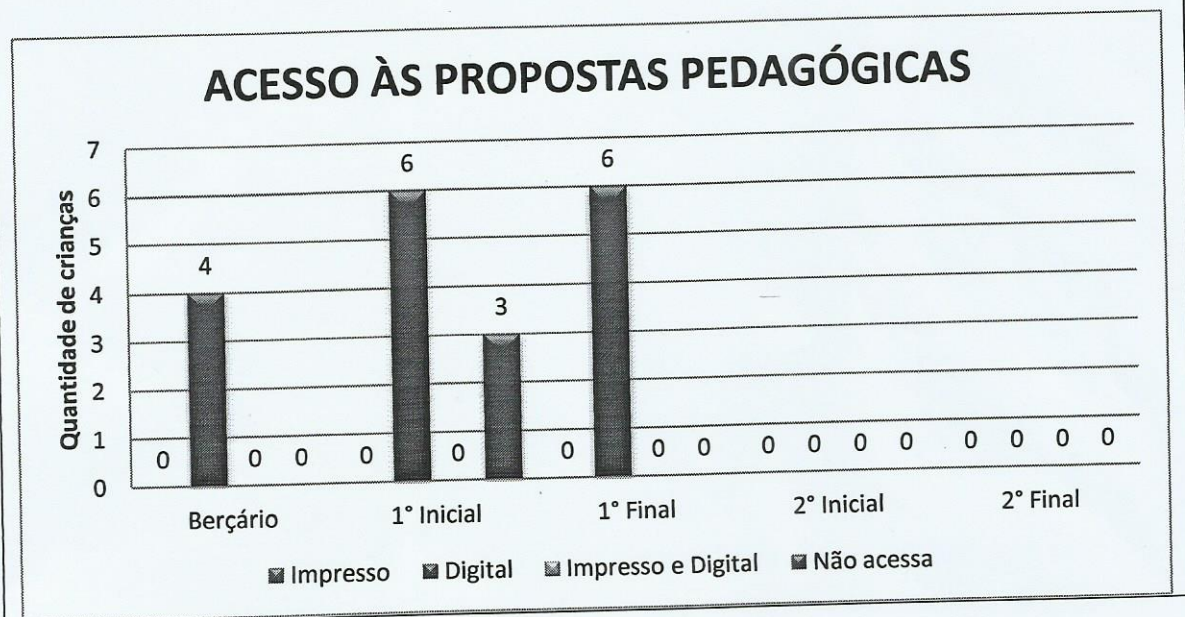
**Projeto/Vivência/Proposta:** Hora da história: Era uma vez...

A proposta realizada pelas educadoras foi cheia de descobertas, as mesmas incentivaram as crianças a contarem uma história através de dados com ilustração, os mesmos jogavam os dados e após iam dando sequência a partir da ilustração que aparecesse. Foi uma proposta significativa que contemplou a imaginação, a oralidade e a criatividade das crianças.

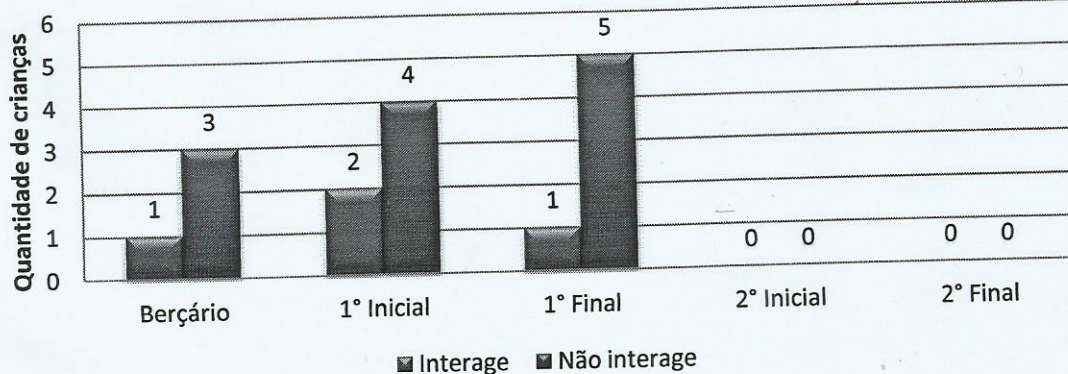
### Hora da História: Era uma vez...



### Gráfico Referente ao mês de: Setembro



## INTERAÇÃO COM O DOCENTE



### 3. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE

| OBJETIVOS ESPECÍFICOS        | INDICADORES DE RESULTADO  |
|------------------------------|---|
| Envolver familiares          | Mínimo de 50% de envolvimento de pais e da comunidade nas ações em que há a possibilidade de registro.  |
| REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES | O atendimento às famílias está sendo realizado de forma contínua pelo grupo de whatsapp e no presencial conforme a necessidade das famílias no qual tanto as educadoras como a Coordenação e Direção esclarecem, trocam ideias e sanam todas as dúvidas.  |
| EVENTOS SOCIAIS              | Dia 25/09/2021 houve uma festinha da família do 12h às 16h, no qual dividimos as turmas e famílias, as educadoras organizaram as salas com diferentes temas como: sala de pintura, contação de história, baladinha com músicas infantis e sala de jogos, todas as salas tinha um limite de crianças para adentrar, sempre respeitando os protocolos de segurança, houve também o momento de alimentação no qual as turmas se dividiram, foi um dia muito divertido, dinâmico no qual as famílias nos deram devolutivas nos grupos agradecendo a parceria e a organização. |
| PALESTRAS EDUCATIVAS         | NÃO HOUE  |

### 4. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS

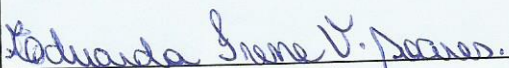
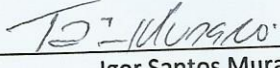
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS   | INDICADORES DE RESULTADO  |
|---|---|
| Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos. | Mínimo: 1 evento<br>Mínimo: 7 formações   |
| REUNIÃO DE FORMAÇÃO   | <b>Parada Pedagógica 24/09/2021</b><br><b>Pauta:</b><br>Acolhida: Texto A lição da convivência<br>Pensamento do dia: Qual a melhor coisa que aconteceu com você essa semana?<br>Dinâmica do afeto |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
|                                 | <p>Relatório e Avaliação das turmas</p> <p>Planejamento das propostas pedagógicas remotas</p> <p>BNCC na prática</p> <p>Informes (Direção)</p> <p>Momento de escuta e trocas de vivências.</p> |
| CONGRESSOS/PALESTRAS/SEMINÁRIOS | Não houve.   |
| CURSOS/OFICINA/WORKSHOP         | Não Houve  |

| 5. INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR  |   |
|--|---|
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS  | INDICADORES DE RESULTADO  |
| Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar troca de ideias para melhoramento das ações. | Participação de 80% nas reuniões e 1 visita in loco por mês   |
| <b>REUNIÃO PEDAGÓGICA</b>  | <p>Reunião da Secretaria da Educação (Creches Conveniadas).</p> <p><b>Data:</b> 13 de Setembro, segunda-feira</p> <p><b>Horário:</b> 15h00</p> <p><b>Pauta:</b> REUNIÃO ADMINISTRATIVA – Inscrições de Educação Infantil Creches referente ao ano letivo de 2022</p> <p><b>Participantes:</b> Gerência, Supervisão das Creches Conveniadas, Coordenadoras Pedagógicas e Equipe Administrativa</p> <p>Reunião Pedagógica e Formação</p> <p>21/09/2021</p> <p>Pauta:</p> <p>Nutrição a leitura: “As Cem Linguagens da Criança” de Loris Malaguzzi.</p> <p>Formação Pedagógica:</p> <p>Tema: <b>Conversando sobre o Aluno com Diagnóstico de TEA no Ambiente Escolar</b></p> <p>Com Renato Luís Rosário, terapeuta ocupacional da Gerência de Educação Inclusiva.</p> <p>Após a formação, os comentários e esclarecimentos de dúvidas.</p> <p>Data: 24 de Setembro</p> <p>Pauta: REUNIÃO ADMINISTRATIVA – Referente a municipalização da escolas Estaduais com a professora Cleide</p> |
| <b>VISITA IN LOCO</b>  | A visita foi realizada pela Claudia e Mariene Supervisão dia 23/09 no qual elas pediram para dar  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>uma volta nas salas para ver as crianças e apresentar a sala para a nova assistente, perguntou sobre dois funcionárias Guiomar e Alexandre no qual os mesmos estavam presentes. Em seguida conversamos e sanamos dúvidas referentes a uma criança que estamos observando na qual também conversamos com a mãe sobre seu comportamento porém acalmamos a mesma para ficar despreocupada pois iríamos observar e fazer um relatório para a mesma encaminhar para o pediatra, falamos também sobre duas inscrições cuja as crianças possuem necessidades especiais (paralisia cerebral) diante disso explicamos nosso anseio e angustia, pois falamos das necessidades das mesmas e que não estávamos equiparadas, pois nos faltam recursos e nós no geral não estamos preparadas, porém vamos fazer o nosso melhor, houveram algumas citações, considerações e vivências que a Mariene trouxe da Creche Municipal, porém a realidade da Creche da Cata Preta como falamos é totalmente diferente, mas ressaltamos que vamos fazer nosso melhor, a Claudinha nos acalmou como sempre e nos disse que ia nos ajudar conversando com um técnico formador em necessidades especiais. Finalizada a visita ela sempre nos orienta se acaso tivermos dúvidas entrar em contato, via email, contato telefônico ou mensagem no whats que ela está sempre á disposição para nos ajudar.</p> |
|--|--|

| 6. BENFEITORIAS NOS ESPAÇOS  |   |
|--|---|
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS  | INDICADORES DE RESULTADO                    |
| Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade. | Realização do previsto no Plano de Trabalho |
| Não houve reparos.   |   |

| 7. AUTENTICAÇÃO  |  |
|--|--|
| Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentadas, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitada. |  |
| DATA:  |  |
|   |  |
| Eduarda Irene V. Soares<br>Coordenadora Pedagógica   | Igor Santos Muraro.<br>Presidente  |