

PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE OUTUBRO/2022

ENTIDADE: CRECHE DA CATA PRETA

CNPJ: 48.860.134/0001-09

TERMO DE COLABORAÇÃO: 207/2018 № ADITIVO: 004/2021

VIGÊNCIA: 01/01/2022 à 31/12/2022

REPRESENTANTE LEGAL: FREDERICO MURARO FILHO

	OBJETO DO TE	RMO DE COLABORAÇÃO	
BERÇÁRIO:20	MATERNAL:61	PRÉ-ESCOLA:17	TOTAL:98

		ME	TAS
epenika, Studio erro konsta Historia del care resea Historia del constanto			ANO DE TRABALHO a, conforme o Mapa de Movimento)
OBJ	ETIVOS ESPECÍFICO	S	INDICADORES DE RESULTADO
Garantir a n	nanutenção das vagas o	fertadas	95% a 100% das vagas
TURMA SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS	
		MAT	RICULADAS(Conforme mapa de movimento e
			lista de crianças))
264.190.786	BERÇÁRIO II	20	
264.190.836	MATERNALIA	20	
264.190.869	MATERNAL I B	20	
264.190.901	MATERNAL II	21	
264.190.703	PRÉ-ESCOLA I		17
TC	TAL		98

	IANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: EIRAS E INTERAÇÕES
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).	Execução das propostas dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações



No mês de Outubro trabalhamos com propostas voltadas para datas comemorativas, propostas de ensino aprendizagem, possibilitando novas experiências baseadas na Base Nacional Comum Curricular, garantindo os direitos das crianças de acordo com a nossa realidade e respeitando as suas particularidades.

Berçário II

Campo de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Objetivo: Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

PROJETO/VIVÊNCIA/PROPOSTA: Berçário, um mar de aventuras.

As educadoras de uma maneira lúdica, contaram para as crianças a história da pequena Moana, tema trabalhado na sala. A pequena Moana vive dentro da história grandes aventuras no mar. Nesse contexto as educadoras juntamente com as crianças construíram e decoraram um lindo barco e o colocaram sobre um cenário que lembrava o mar. Em seguida em pequenos grupos as crianças foram entrando dentro do barco observando e revivendo algumas das aventuras lembrando a personagem da história. Todos amaram a proposta e não queriam sair do cenário.



Maternal I A

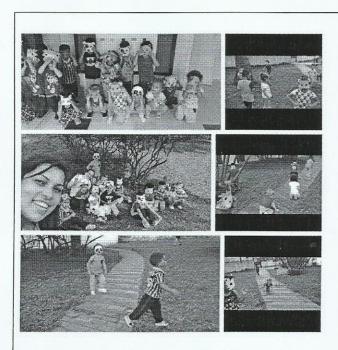
Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação

Objetivo: Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e alterações em cantigas de roda e textos poéticos.

PROJETO/VIVÊNCIA/PROPOSTA: Que som é esse? Descobrindo o som dos animais

Em roda as educadoras juntamente com as crianças ouviram sons de alguns animais e depois tentaram descobrir de quem era o som que cada um ouvia. Em seguida, cada criança recebeu uma máscara diferente de animal e seguiram para o gramado onde brincaram de estar em uma floresta e dançaram ao som da música da xuxa imitando os animais. Todos se divertiram muito com a proposta. Eles amaram essa brincadeira significativa.





Maternal I B

Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas

Objetivo: Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

PROJETO/VIVÊNCIA/PROPOSTA: Projeto 5 sentidos Audição

As educadoras disponibilizaram para as crianças uma caixa de som, onde ouviram diferentes sons e juntos tentaram identificar qual era o som ali apresentado. Em seguida cada criança escolheu um instrumento musical e ao som de uma música fizeram uma grande festa tocando seus instrumentos. A diversão foi garantida e todos se divertiram muito.



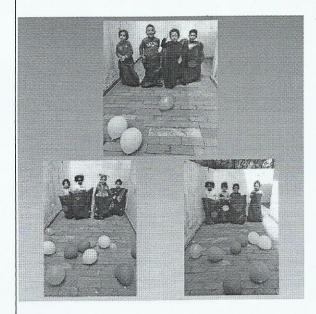
Maternal II

Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos.

Objetivo: Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos.

PROJETO/VIVÊNCIA/PROPOSTA: Gincana das cores.

As educadoras em roda explicaram para as crianças como seria realizada a gincana. Em seguida foram para a área externa e lá estavam 4 sacos pretos com cores diferentes colados em cada um, espalharam bexigas nas cores primárias e verdes pelo espaço, então em grupos começaram a brincadeira onde cada criança entrava em um saco e essas ao sinal de largada saíam pegando as bexigas na cor correspondente ao seu saco e colocando-a dentro do mesmo, e quem terminasse primeiro vencia aquela rodada. Todos se divertiram muito e quiseram repetir por mais vezes a brincadeira.



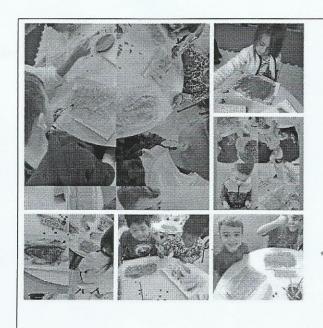
1°ETAPA

Campo de experiência: O eu, o outro e o nós.

Objetivo: Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

PROJETO/VIVÊNCIA/PROPOSTA: Pintura mágica, revelando o nome da criança.

As educadoras pegaram folhas de sulfite e com um giz branco, escreveram em cada folha o nome de uma criança, logo após disponibilizaram para eles materiais de pintura, tinta com água e a folha de sulfite em branco, possibilitando que realizassem a pintura a sua maneira. Conforme foram pintando, ficavam surpresos com a mágica acontecendo e ao verem as letras aparecendo, e assim, descobrindo com o auxílio das educadoras de quem era aquele nome. Todos conseguiram realizar a proposta com sucesso.



3. PARTICIPAÇÃ	O DA FAMÍLIA E COMUNIDADE
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
ENVOLVER FAMILIARES	Mínimo de 4 reuniões ao ano.
REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES	Não houve
ATENDIMENTO INDIVIDUALIZADO	No dia 24/10/2022, atendemos um responsável da sala do Maternal I A para tratarmos dos seguintes asssuntos: • Encaminhamento médico; • Assuntos relacionados à rotina do dia-a-dia em sala de aula. • Comportamento agressivo.
PALESTRAS EDUCATIVAS	No dia 11/10/2022, o Enfermeiro Francisco e algumas agentes de saúde, convidaram as mães para uma palestra, realizamos a palestra no refeitório da creche e obtivemos a partipação de 32 mães. Foi uma palestra significativa Tema: Prevenção e Auto cuidado/Outubro Rosa)

FORMAS DE COMUNICAÇÃO	O atendimento as famílias está sendo realizado de forma contínua pelo grupo de whatsapp, redes sociais, agenda e telefone, onde informamos sobre as reuniões das turmas e informes gerais, além do atendimento presencial.
-----------------------	--

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
OBJETTVOS ESPECIFICOS	
Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Mínimo: 1 evento Mínimo: 7 formações
REUNIÃO DE FORMAÇÃO	Parada Pedagógica 28/10/2022
	 Tema: Estimulando o respeito à diversidad Valorizando as diferenças. Pauta: Espaço Propositor: Confecção boneca Abayomi. Texto: Eu respeito às diferenças: Desenho livre/ Kraft; Ensaios para festa de encerramento; Roda de dúvidas: Organização dos espaços;
CURSOS/OFICINA/WORKSHOP	Não houve
CONGRESSOS/PALESTRAS/SEMINÁRIOS	Não houve

J. INTLINAÇÃO CO	M O ÓRGÃO GESTOR
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar trocas de ideias para melhoramento das ações.	Participação satisfatória
REUNIÃO PEDAGÓGICA	Reunião da Secretaria da Educação (Creches Conveniadas). Data: 11/10/2022 (Reunião Presencial) Horário: 08h30 às 12h Tema: Experiências significativas nas turmas de Materna

	Pauta:
	 Leitura deleite: Sou feita de retalhos (Cora Coralina).
	Vídeo: História Sonorizada
	Rotina
	Repertório musical
	Experiências significativas
	Sustentabilidade
	Formação Presencial com a Gerência de Educaçã Inclusiva.
	Tema: Desenvolvimento motor infantil.
	Data: 31/10/2022
	Horário: 08h00 às 12h00.
	Local : Centro de Formação Clarice Lispector.
VISITA IN LOCO	A visita foi realizada pela Claudia e Miriane da
	Supervisão no dia 24/10/2022, e pediram para ver as
	seguintes funcionárias: Ranúzia, Joece e Guiomar, onde
	todas se encontravam presentes. Em seguida as mesmas
	pediram para ir até as salas e ver as crianças,
	observaram que as turmas realizavam diferentes
	propostas, realizaram a contagem das crianças da turma do Maternal II.
	As mesmas foram até a nossa horta e explicamos que
	estamos estudando a possibilidade de realizarmos uma
	horta suspensa, pois mesmo com a tela os gatos
	conseguem realizar suas necessidades fisiológicas no
	espaço da plantação, o que impossibilita as crianças de
	realizarem novas plantações. Em seguida solicitaram os diários de classe e olharam os
	mesmos.
	Explicamos sobre o tema da parada pedagógica e o que
IN THE WAY OF THE PROPERTY OF	iriamos trabalhar.
	IAS NOS ESPAÇOS
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.	Realização do previsto no Plano de Trabalho
PEQUENOS REPAROS/MANUTENÇÃO	Não houve
AQUISIÇÃO DE MATERIAIS	



AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

SANTO ANDRÉ, 05 de Novembro de 2022.

Coordenador (a) Pedagógico (a) Aline Magalhães Barbosa Prado UMICO Presidente FREDERICO MURARO FILHO

1