



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº
16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE NOVEMBRO/2022

ENTIDADE: CRECHE DA CATA PRETA	
CNPJ: 48.860.134/0001-09	
TERMO DE COLABORAÇÃO: 207/2018	Nº ADITIVO: 004/2021
VIGÊNCIA: 01/01/2022 à 31/12/2022	
REPRESENTANTE LEGAL: FREDERICO MURARO FILHO	

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO			
BERÇÁRIO:20	MATERNAL:61	PRÉ-ESCOLA:17	TOTAL:98

METAS		
1. CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO (Quantidade de atendimento por sala, conforme o Mapa de Movimento)		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		INDICADORES DE RESULTADO
Garantir a manutenção das vagas ofertadas		95% a 100% das vagas
TURMA SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS MATRICULADAS(Conforme mapa de movimento e lista de crianças))
264.190.786	BERÇÁRIO II	20
264.190.836	MATERNAL I A	20
264.190.869	MATERNAL I B	20
264.190.901	MATERNAL II	21
264.190.703	PRÉ-ESCOLA I	17
TOTAL		98

2. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).	Execução das propostas dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

No mês de novembro trabalhamos com propostas voltadas para datas comemorativas, propostas de ensino aprendizagem, possibilitando novas experiências baseadas na Base Nacional Comum Curricular, garantindo os direitos das crianças de acordo com a nossa realidade e respeitando as suas particularidades.

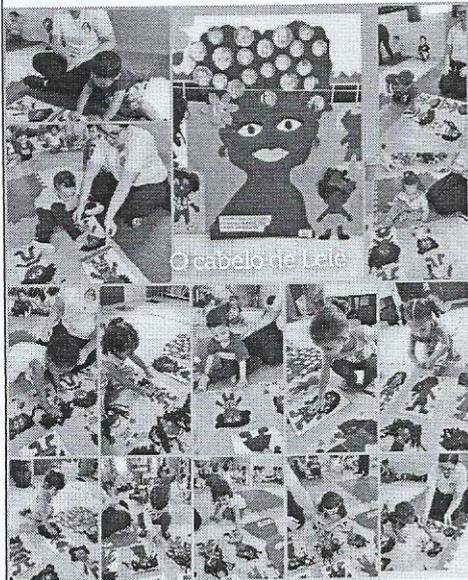
Berçário II

Campo de experiência: O eu, o outro e o nós.

Objetivo: Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

PROJETO/VIVÊNCIA/PROPOSTA: O cabelo de Lelê.

De uma maneira bem lúdica as educadoras contaram para as crianças a história O cabelo de Lelê, em seguida fizeram uma roda de conversa onde todos se observaram percebendo suas diferenças como cor de pele, cabelo, olhos, e depois começaram a tocar os cabelos uns dos outros, ainda em roda começaram a ver os bonecos que levaram para casa para decorarem de acordo com a história juntos com os familiares. A proposta foi bem interessante, pois a cada boneco pego pela educadora uma criança dizia: É minha Lelê, todo feliz.



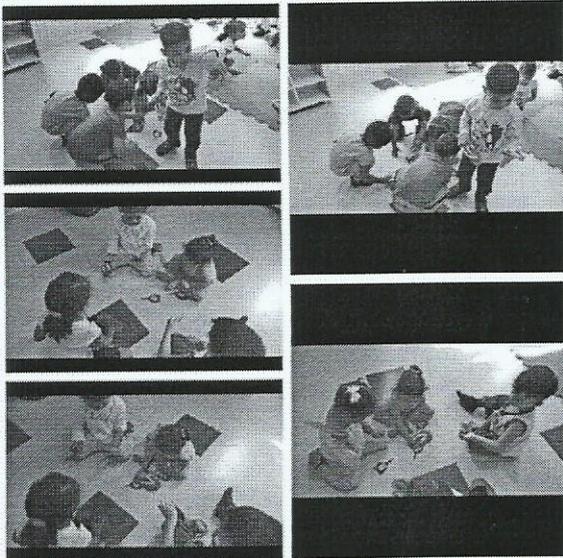
Maternal I A

Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos.

Objetivo: Deslocar seu corpo no espaço orientando-se por noções como frente, atrás ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

PROJETO/VIVÊNCIA/PROPOSTA: Chinelada nos números.

Em roda as educadoras juntamente com as crianças relembrou os números de 1 a 5, em seguida cada criança recebeu um chinelo confeccionado de EVA e sobre o chão no meio da roda havia figuras de baratinhas com números de 1 a 5, e ao comando das educadoras as crianças tinham que ser rápidas e bater primeiro com o chinelo na barata de número correspondente. Eles amaram a brincadeira, pois cada vez que conseguiam bater o chinelo primeiro que os amigos diziam: Olha eu matei a barata primeiro. A proposta foi bem divertida e significativa para eles.



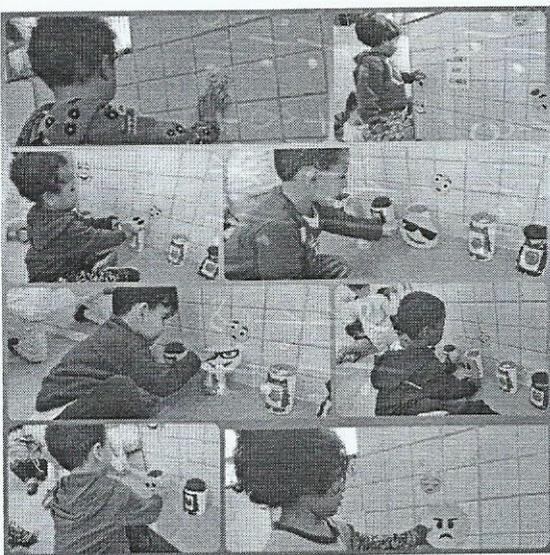
Maternal I B

Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivo: Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

PROJETO/VIVÊNCIA/PROPOSTA: O monstro das cores.

As educadoras iniciaram a proposta com a contação de história: O monstro das cores, todos ficaram atentos à narração. Em seguida foram oferecidos para eles garrafinhas com água e tintas diferentes nas tampinhas, identificando as cores dos sentimentos (amarelo alegria, azul tristeza, vermelho raiva, preta medo e verde calma, e no centro da roda figuras dos monstros com as cores correspondentes. Assim que todos estavam com as garrafinhas em mãos, as educadoras pediram para agitar e então a mágica aconteceu, diferentes cores surgiram, e logo após associaram as cores de suas garrafas aos sentimentos. A proposta foi de puro encanto e eles amaram.



Maternal II

Campo de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

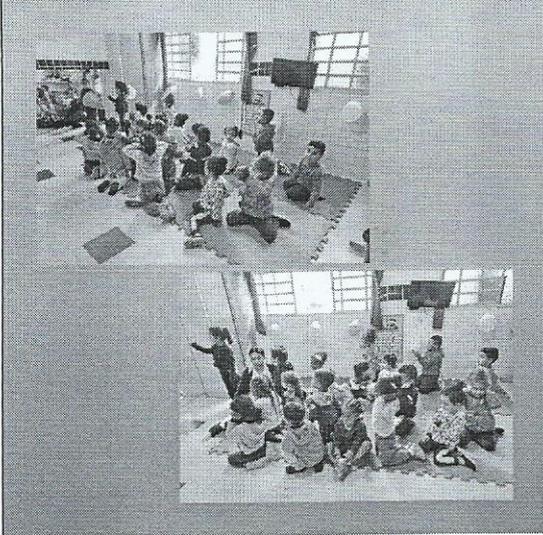
Objetivo: Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades, identificar os

Handwritten signature or mark.

números e desenvolver a atenção.

PROJETO/VIVÊNCIA/PROPOSTA: Estourando os números

Em roda as educadoras apresentaram para as crianças os números de 1 a 10, em seguida disponibilizaram pela sala várias bexigas com números, para que aos comandos das mesmas as crianças procurassem pelo espaço a bexiga correspondente ao número falado e estourassem assim que acertassem, usando um palito de churrasco. Todos ficaram ansiosos para que chegasse logo a sua vez, amaram a brincadeira.



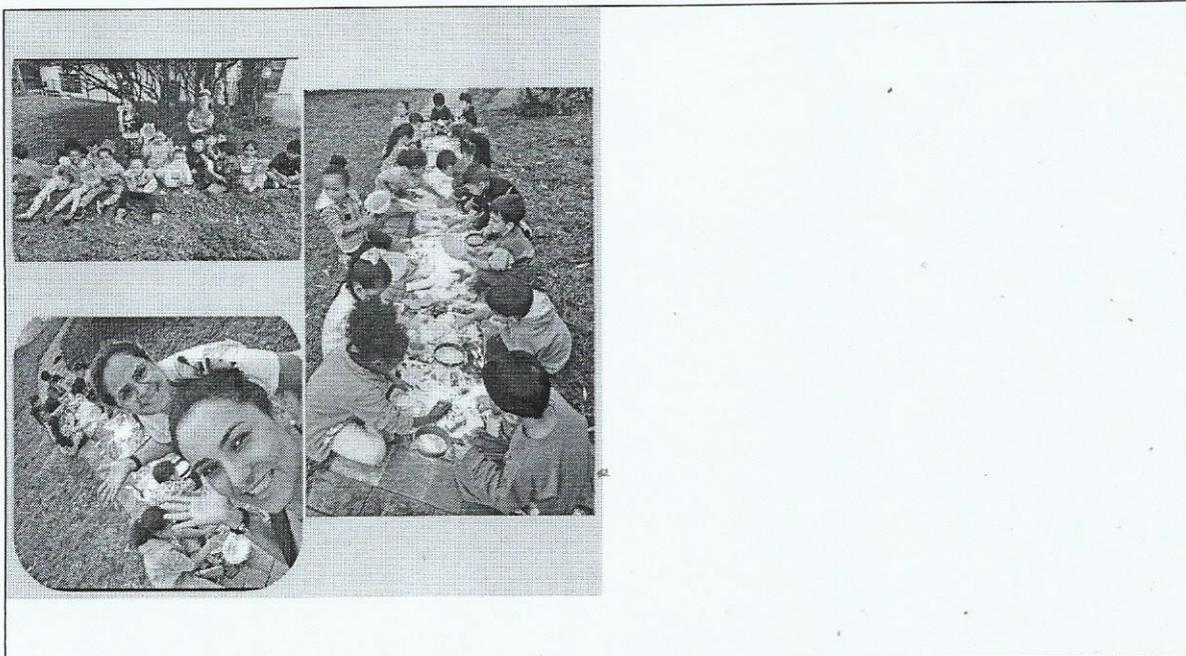
1ª ETAPA

Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.

Objetivo: Construir conhecimentos sobre esses elementos, explorando novas possibilidades ao manusear materiais diversos e na composição do espaço observando as diversas formas.

PROJETO/VIVÊNCIA/PROPOSTA: Brincando de fazer sombras com farinha de trigo.

Em roda as educadoras conversaram com as crianças sobre as sombras que aparecem com a claridade da luz, todos ficaram atentos a explicação e falaram que quando estão andando na rua e está sol, ficam observando as sombras de seu corpo no chão. Em seguida cada criança pegou uma peneira e foram para a área externa onde haviam diferentes brinquedos pelo chão sobre uma lona. Logo após as educadoras foram colocando farinha de trigo nas peneiras e eles foram peneirando em cima dos brinquedos. Ao retirarem os brinquedos do lugar ficaram encantados com as sombras formadas pela farinha. Todos amaram a proposta e pediram para repetir.



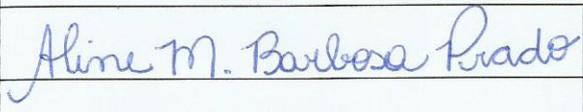
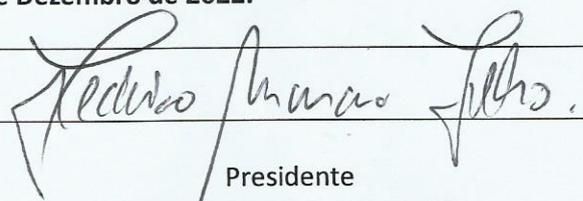
3. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
ENVOLVER FAMILIARES	Mínimo de 4 reuniões ao ano.
REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES	Não houve
ATENDIMENTO INDIVIDUALIZADO	Encaminhamento de situação ao Conselho Tutelar.
PALESTRAS EDUCATIVAS	Tema: A importância dos pais, mães e cuidadores, cuidarem-se para cuidar dos filhos.
FORMAS DE COMUNICAÇÃO	O atendimento as famílias está sendo realizado de forma contínua pelo grupo de whatsapp, redes sociais, agenda e telefone , onde informamos sobre as reuniões das turmas e informes gerais , além do atendimento presencial.

4. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Mínimo: 1 evento Mínimo: 7 formações
REUNIÃO DE FORMAÇÃO	Parada Pedagógica 25/11/2022 Tema: A diferença entre Adaptação X

	<p>Acolhimento</p> <p>Pauta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plano de Ação; • Texto: A vida é feita de ciclos; • Roda reflexiva; • Ensaio para festa de encerramento; • Roda de dúvidas; • Organização dos espaços;
CURSOS/OFICINA/WORKSHOP	Curso de Primeiros Socorros realizado no dia 19/11/2022
CONGRESSOS/PALESTRAS/SEMINÁRIOS	<p>Palestra: Reflexões e esclarecimentos jurídicos sobre a aplicação das leis 10.639/03 e 11.645/08 em sala de aula.</p> <p>Data: 21/11/2022</p> <p>Horário: 14h00</p> <p>Local : Centro de Formação Clárice Lispector.</p>

5. INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar trocas de ideias para melhoramento das ações.	Participação satisfatória
REUNIÃO PEDAGÓGICA	<p>Reunião da Secretaria da Educação (Creches Conveniadas).</p> <p>Data: 09/11/2022 (Reunião Presencial)</p> <p>Horário: 08h30 às 12h</p> <p>Tema: Reunião Pedagógica</p> <p>Pauta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vídeo: O vestido azul • Música: Mais bonito não há. • Socializando vivências • Projeto Político Pedagógico • Dinâmica do Tangram • Indicadores de Qualidade <p>Formação Presencial com a Gerência de Educação Inclusiva.</p> <p>Tema: Autonomia nas atividades de vida diária – AVDS' com ênfase no desfralde.</p> <p>Data: 21/11/2022</p> <p>Horário: 08h00 às 12h00.</p> <p>Local : Centro de Formação Clárice Lispector.</p>

VISITA IN LOCO	<p>A visita foi realizada pela Claudia e Miriane da Supervisão no dia 17/11/2022, e pediram para ver as seguintes funcionárias: Geiza, Letícia e Cícera, informamos que a Geiza está de licença maternidade e a Letícia foi desligada. Em seguida as mesmas pediram para ir até as salas e ver as crianças, observaram que as turmas realizavam diferentes propostas e ensaio para festa de encerramento, realizaram a contagem das crianças da turma da 1ª Etapa.</p> <p>Em seguida solicitaram os diários de classe e olharam os mesmos.</p> <p>Explicamos sobre o tema da parada pedagógica e o que iríamos trabalhar.</p>
6. BENFEITORIAS NOS ESPAÇOS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.	Realização do previsto no Plano de Trabalho
PEQUENOS REPAROS/MANUTENÇÃO	Não houve
AQUISIÇÃO DE MATERIAIS	Materias Pedagógicos e Produtos de Limpeza.

AUTENTICAÇÃO	
Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.	
SANTO ANDRÉ, 05 de Dezembro de 2022.	
	
Coordenador (a) Pedagógico (a) Aline Magalhães Barbosa Prado	Presidente FREDERICO MURARO FILHO

