



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE MARÇO/2022

ENTIDADE: CRECHE DA CATA PRETA

CNPJ: 48.860.134/0001-09

TERMO DE COLABORAÇÃO: 207/2018

Nº ADITIVO: 004/2021

VIGÊNCIA: 01/01/2022 à 31/12/2022

REPRESENTANTE LEGAL: IGOR SANTOS MURARO

### OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO:20	MATERNAL:61	PRÉ-ESCOLA:17	TOTAL:98
-------------	-------------	---------------	----------

### METAS

#### 1. CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

(Quantidade de atendimento por sala, conforme o Mapa de Movimento)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS		INDICADORES DE RESULTADO
Garantir a manutenção das vagas ofertadas		95% a 100% das vagas
TURMA SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS MATRICULADAS (Conforme mapa de movimento e lista de crianças)
264.190.786	BERÇÁRIO II	20
264.190.836	MATERNAL I A	20
264.190.869	MATERNAL I B	20
264.190.901	MATERNAL II	21
264.190.703	PRÉ-ESCOLA I	17
<b>TOTAL</b>		<b>98</b>

#### 2. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).	Execução das propostas dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

No mês de Março, trabalhamos com propostas voltadas para o projeto identidade, musicalização, interações, vivências, descobertas e experiências baseadas na Base Nacional Comum Curricular, garantindo os direitos das crianças de acordo com a nossa realidade e respeitando as suas particularidades.

#### Berçário II

**Campo de experiência:** Traços, sons, cores e formas

**Objetivos:** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes.

**Projeto/Vivência/Proposta:** O sapo não lava o pé

A proposta realizada pelas educadoras, foi prazerosa e cheia de descobertas. As mesmas organizaram a

roda de música, e cantaram a música o sapo não lava o pé, baseando-se no interesse musical da turma, que por sinal amam essa música. Após a música, disponibilizaram uma bacia com água e deixaram todas as crianças descalças, logo em seguida foram chamando cada criança no individual para que fossem lavando os pezinhos deles, simulando tirar todo o chulé, as crianças amaram a proposta e queriam ficar a todo momento com os pezinhos na água.



Maternal I A

**Campo de experiência:** Corpo, gestos e movimentos

**Objetivos:** Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

**Projeto /Vivência/Proposta:** Transferência de água com esponja

A proposta realizada pelas educadoras foi prazerosa e divertida, as mesmas disponibilizaram bacias ,baldes com água, e diferentes esponjas. Logo após, foi proposto que as crianças molhassem as esponjas nos baldes e a água que estivesse na esponja, teriam que transferir para as bacias. Foi uma farrá só, as crianças não queriam parar de manusear as esponjas, e a todo momento pediam mais água.



### Maternal I B

**Campo de experiência:** Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

**Objetivos:** Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

**Projeto/Vivência/Proposta:** Explorando diferentes materiais

A atividade proposta foi repleta de entusiasmo e diferentes possibilidades, as educadoras disponibilizaram diversos materiais como... tintas, pincéis, algodões, giz de cera, carimbos, rolinhos de papel higiênico entre outros para que as crianças explorassem do seu modo. As mesmas observaram que as crianças demonstraram um maior interesse pelas tintas, explorando com as mãozinhas e pincéis. A proposta foi significativa e cheia de novas experiências.



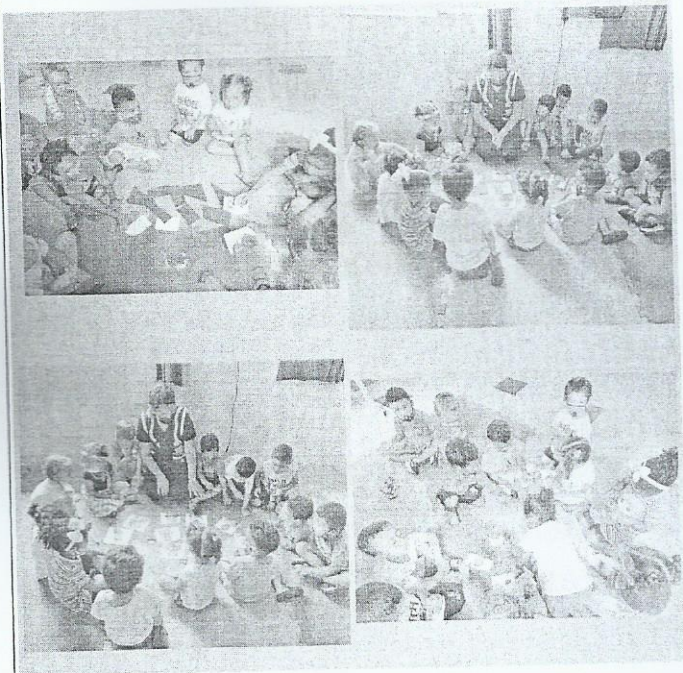
### Maternal II

**Campo de experiência:** O eu, o outro e o nós.

**Objetivos:** Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

**Projeto/Vivência/Proposta:** Quebra-cabeça das fotos

A proposta realizada foi repleta de aprendizagens, as educadoras juntamente com as crianças realizaram um quebra-cabeça com as fotos das mesmas, para que as crianças explorassem de forma significativa o que lhes era proposto. Em roda as educadoras disponibilizaram as diferentes peças do quebra-cabeça para que pudessem montar, as mesmas observam que durante a montagem as crianças apontavam e nomeavam a criança que estava sendo montada. No decorrer da proposta as crianças criaram suas próprias estratégias e diferentes possibilidades para concluir a montagem de todas as fotos que estavam ali.



### 1ª Etapa

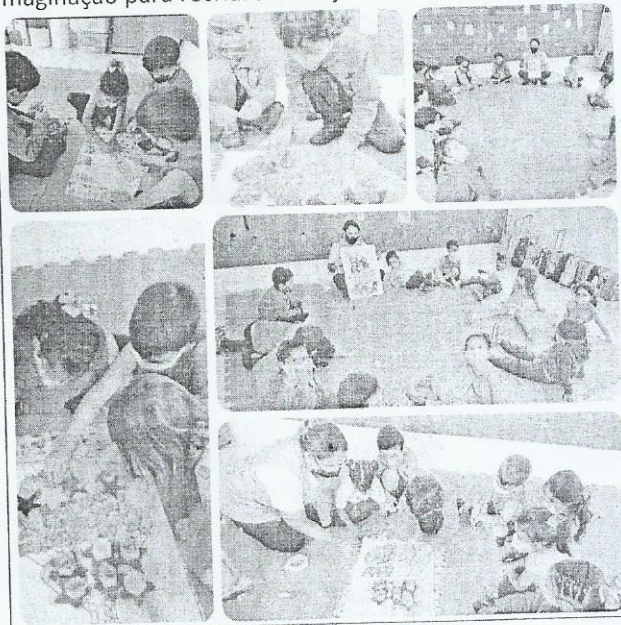
**Campo de experiência:** Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**Objetivos:** Recontar histórias ouvidas, expressar idéias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e outras formas de expressão.

**Projeto/Vivência/Proposta:** Poema cantado: O vestido de Laura ( Cecilia Meireles)

A proposta apresentada para as crianças foi um relato de um dos poemas da Cecilia Meireles, onde as educadoras sentaram em roda com as crianças para explicar sobre quem era Cecilia Meireles e suas diversas obras. Durante o poema cantado, as crianças demonstraram interesse e curiosidades a respeito da proposta.

Após a contação da obra foi proposto para as crianças que criassem o vestido da Laura, foi disponibilizado diferentes materiais como: giz de cera, flores, fitas e adesivos para que usassem a criatividade e a imaginação para recriarem do jeitinho deles o vestido. E eles, simplesmente amaram!




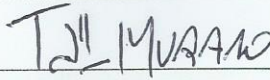
3. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
ENVOLVER FAMILIARES	Não houve
REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES	Não houve
ATENDIMENTO INDIVIDUALIZADO	Não houve
PALESTRAS EDUCATIVAS	Não houve
FORMAS DE COMUNICAÇÃO	O atendimento as famílias está sendo realizado de forma contínua pelo grupo de whatsapp, agenda e telefone ,onde informamos sobre as reuniões das turmas e informes gerais e também presenciais.

4. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Mínimo: 1 evento Mínimo: 7 formações
REUNIÃO DE FORMAÇÃO	Parada Pedagógica 25/03/2022 Pauta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acolhida: Música Estátua diferente</li> <li>• Texto, explicativo: O brincar na Educação Infantil</li> <li>• Reflexões sobre a Bncc</li> <li>• Bncc na prática: Rotina/Laboratório das possibilidades;</li> <li>• Roda de dúvidas</li> <li>• Organização dos espaços;</li> </ul>
CURSOS/OFICINA/WORKSHOP	Não houve
CONGRESSOS/PALESTRAS/SEMINÁRIOS	Não houve

5. INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar trocas de ideias para melhoramento das ações.	Participação satisfatória
REUNIÃO PEDAGÓGICA	Reunião da Secretaria da Educação (Creches Conveniadas). Data: 08/03/2022 (Reunião online) Horário: 08h30 às 12h Nutrição: Poesia para mulheres Pauta: Acompanhar a data de vencimento dos documentos (limpeza de caixa d'água, dedetização, desratização e cursos de primeiros socorros); Enviar PPP para o drive no mês de Março;

	<p>Entrega dos calendários escolares;</p> <p>Enviar planejamento para o drive;</p> <p>Orientações sobre Baixa por não comparecimento;</p> <p>Parceria com a Gerência de Inclusão;</p> <p>Formações com a Gerência de Educação Inclusiva.</p> <p>Formação Presencial com a Gerência de Educação Inclusiva.</p> <p>Dicas multidisciplinares: O olhar da fisioterapeuta, fonoaudiologia e terapia ocupacional no ambiente da creche.</p> <p>Data: 14/03/2022</p> <p>Horário: 08h30 às 11:30</p> <p>Local : Centro de formação.</p>
VISITA IN LOCO	<p>A visita foi realizada pela Claudia e Miriane da Supervisão no dia 11/03/2022 no qual deram uma volta pelos espaços da creche e pelas salas para ver as crianças, pediram para olhar um dos prontuários das crianças.</p> <p>Em seguida conversamos referente à parada pedagógica .</p>

6. BENFEITORIAS NOS ESPAÇOS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.	Realização do previsto no Plano de Trabalho
PEQUENOS REPAROS/MANUTENÇÃO	Não houve
AQUISIÇÃO DE MATERIAIS	Materiais de limpeza Materiais Pedagógicos

AUTENTICAÇÃO	
Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.	
SANTO ANDRÉ, 05 DE Abril DE 2022.	
	
Coordenador (a) Pedagógico (a)	Presidente
Eduarda Irene V. Soares/Aline Prado	IGOR SANTOS MURARO