



**PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO**

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

**MÊS DE MAIO/2022**

<b>ENTIDADE:</b> CRECHE DA CATA PRETA	
<b>CNPJ:</b> 48.860.134/0001-09	
<b>TERMO DE COLABORAÇÃO:</b> 207/2018	<b>Nº ADITIVO:</b> 004/2021
<b>VIGÊNCIA:</b> 01/01/2022 à 31/12/2022	
<b>REPRESENTANTE LEGAL:</b> IGOR SANTOS MURARO	

<b>OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO</b>			
<b>BERÇÁRIO:</b> 20	<b>MATERNAL:</b> 61	<b>PRÉ-ESCOLA:</b> 17	<b>TOTAL:</b> 98

<b>METAS</b>		
<b>1. CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO</b> (Quantidade de atendimento por sala, conforme o Mapa de Movimento)		
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>		<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
Garantir a manutenção das vagas ofertadas		95% a 100% das vagas
<b>TURMA SED</b>	<b>CICLO</b>	<b>QUANTIDADE DE CRIANÇAS MATRICULADAS</b> (Conforme mapa de movimento e lista de crianças)
264.190.786	BERÇÁRIO II	20
264.190.836	MATERNAL I A	20
264.190.869	MATERNAL I B	20
264.190.901	MATERNAL II	21
264.190.703	PRÉ-ESCOLA I	17
<b>TOTAL</b>		<b>98</b>

**2. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES**

<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).	Execução das propostas dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

No mês de Maio, trabalhamos com propostas voltadas para Datas comemorativas, dramatizações, musicalização, interações, vivências, descobertas e experiências baseadas na Base Nacional Comum Curricular, garantindo os direitos das crianças de acordo com a nossa realidade e respeitando as suas particularidades.

**Berçário II**

**Campo de experiência:** Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

**Objetivos:** Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

**Projeto/Vivência/ proposta:** MINHOCÁRIO

A atividade apresentada pelas educadoras foi diferente e instigante. Em sala as educadoras disponibilizaram uma bacia com macarrão cozido misturado com pó de café. De forma lúdica e prazerosa as crianças exploraram o material manipulando e sentindo sua textura através das mãos e assim foram



fazendo diferentes descobertas. Algumas crianças se mostraram resistentes em tocar o material, pois pareciam minhocas, mas com o incentivo das educadoras e vendo os amigos explorarem o material se animaram e começaram a manipular se divertindo muito.



Minhocário

#### Maternal I A

**Campo de experiência:** Corpo, gestos e movimentos

**Objetivo:** Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

**Projeto/Vivência/Proposta:** Bandinha com utensílios domésticos e roda de música.

A proposta apresentada pelas educadoras foi animada e prazerosa. As mesmas disponibilizaram diversos utensílios domésticos para as crianças explorarem, e através de muita diversão construíram uma bandinha muito divertida e depois saíram pelos espaços da creche tocando a mesma. Foi um momento de muita diversão e descontração, eles amaram.





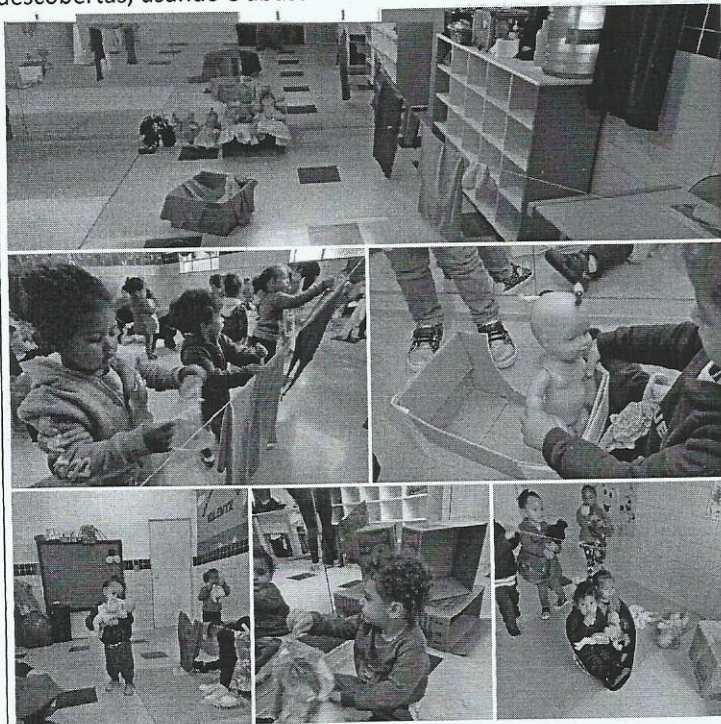
### Maternal I B

**Campo de experiência:** Escuta, fala, pensamento e imaginação

**Objetivo:** Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos e necessidades, sentimentos e opiniões.

**Projeto/Vivência/Proposta:** Varal de tecidos

As educadoras apresentaram para as crianças uma proposta cheia de possibilidades, onde as mesmas disponibilizaram pelo espaço da sala varais de barbantes, diferentes tecidos de várias cores e tamanhos, pregadores, caixas de papelão e bonecas. Assim que chegaram no espaço ficaram encantados com o que viram e foram logo explorando os materiais, criando diferentes brincadeiras, possibilidades e novas descobertas, usando e abusando da criatividade e imaginação.



### Maternal II

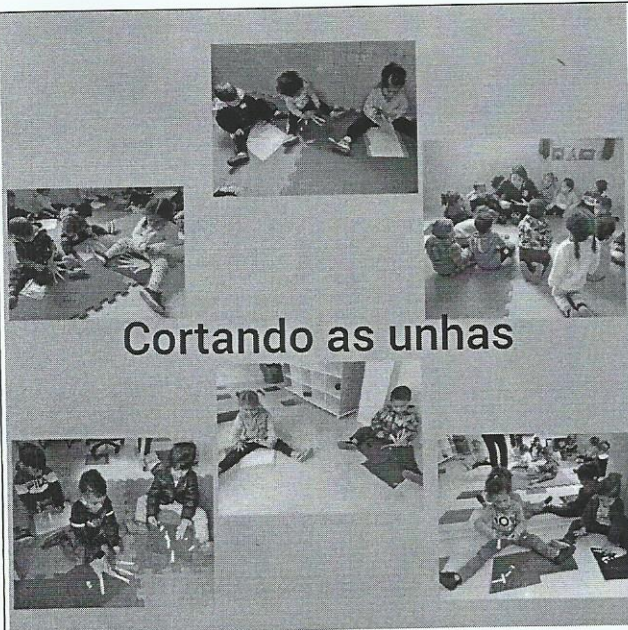
**Campo de experiência:** O eu, o outro e o nós

**Objetivos:** Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

**Projeto/Vivência/Proposta:** Cortando as unhas

Após observarem a turma, as educadoras da sala perceberam a necessidade de trabalhar com os mesmos atividades de coordenação motora fina e visto que estão realizando um projeto sobre higiene pessoal, apresentaram uma proposta lúdica sobre como cortar as unhas. Foram disponibilizados mãos de EVAs com tiras de papel colado nas pontas dos dedos e tesouras para que de forma lúdica cortassem as unhas das mãos. As crianças amaram a proposta e se divertiram muito .





## Cortando as unhas

### 1ª Etapa

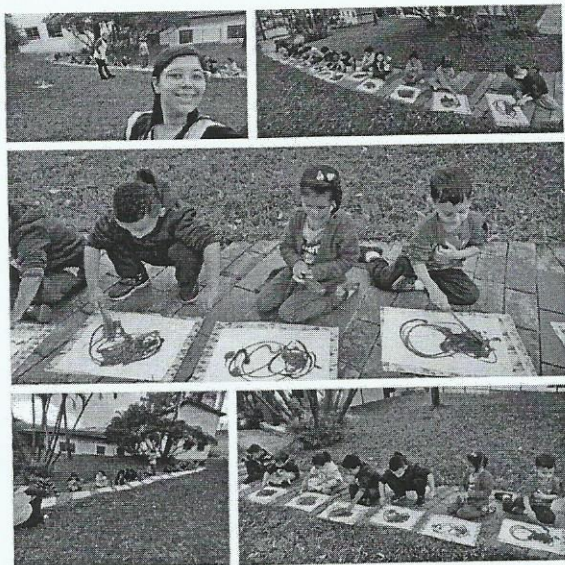
**Campo de experiência:** Traços, sons, cores e formas

**Objetivo:** Expressar-se por meio das artes visuais, utilizando diferentes materiais.

**Projeto/Vivência/Proposta:** Pintura com pente de cabelo

As educadoras apresentaram para as crianças uma proposta muito divertida e bem diferente. Na área externa da creche disponibilizaram diferentes materiais como pentes de cabelo, tintas de várias cores e folhas de sulfite, para que usassem a imaginação e criassem lindas obras de arte com essa pintura diferente de outras que já viram. Eles ficaram encantados com o resultado, assim que corriam o pente com a tinta na folha as diversas texturas criadas chamavam a atenção dos mesmos. Foi uma atividade de puro encantamento.

## PINTURA COM O PENTE





3. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
ENVOLVER FAMILIARES	Dia do desafio 25/05/2022, realizamos um circuito interativo onde os responsáveis teriam que percorrer para chegar até a sala de seu filho. Foi um momento divertido, animado e acolhedor. E obtivemos a porcentagem de 100% dos pais/responsáveis.  No dia 27/05/2022, as palestrantes Dalva e Flávia ministraram uma palestra com o tema "COMO CRIAR FILHOS DE SUCESSO", na qual contamos com a participação de algumas famílias.
REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES	Não houve
ATENDIMENTO INDIVIDUALIZADO	Não houve
PALESTRAS EDUCATIVAS	Não houve
FORMAS DE COMUNICAÇÃO	O atendimento as famílias está sendo realizado de forma contínua pelo grupo de whatsapp, agenda e telefone ,onde informamos sobre as reuniões das turmas e informes gerais e também presenciais.

4. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Mínimo: 1 evento Mínimo: 7 formações
REUNIÃO DE FORMAÇÃO	<b>Parada Pedagógica 27/05/2022</b> Pauta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acolhida: O amor é como uma caixinha, onde se coloca e se tira...</li> <li>• Texto explicativo: Diferentes interações na Educação Infantil.</li> <li>• Apresentação das propostas baseadas nos campos de experiência. Cada Turma apresentou uma proposta dentro do seu respectivo campo;</li> <li>• Momento de escuta e trocas;</li> <li>• Organização para Festa junina.</li> </ul>
CURSOS/OFICINA/WORKSHOP	Não houve
CONGRESSOS/PALESTRAS/SEMINÁRIOS	No dia 27/05/2022, as palestrantes Dalva e Flávia ministraram uma palestra com o tema "COMO CRIAR FILHOS DE SUCESSO", na qual participaram funcionários e alguns familiares.

5. INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO



Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar trocas de ideias para melhoramento das ações.	Participação satisfatória
<b>REUNIÃO PEDAGÓGICA</b>	<p><b>Reunião da Secretaria da Educação (Creches Conveniadas).</b></p> <p><b>Data:</b> 03/05/2022 (Reunião online)</p> <p><b>Horário:</b> 08h30 às 12h</p> <p><b>Nutrição:</b> Como um rio.</p> <p><b>Pauta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação da nova estrutura da Equipe das Creches Conveniada;</li> <li>• Orientações de Demanda Reprimida;</li> <li>• Fechamento do Censo Escolar;</li> <li>• Programa nenhum a menos;</li> <li>• Slides: Higienização das mãos; Trocas de fraldas; Um ambiente seguro e saudável.</li> </ul> <p><b>Formação Presencial com a Gerência de Educação Inclusiva.</b></p> <p><b>Data:</b> 16/05/2022</p> <p><b>Tema:</b> Conversando sobre o aluno com diagnóstico de TEA no ambiente escolar.</p> <p><b>Horário:</b> 08h30 às 11:30</p> <p><b>Local :</b> Emeief Professor João de Barros Pinto.</p>
<b>VISITA IN LOCO</b>	<p>A visita foi realizada pela Claudia e Miriane da Supervisão no dia 03/05/2022, e pediram para ver os seguintes funcionários: Geiza, Melyssa e Alexandre, onde todos se encontravam presentes, em seguida as mesmas pediram para ver a despensa e almoxarifado onde relataram que tudo se encontrava em seu respectivo lugar. Na parte dos materiais pedagógicos observaram que estavam organizando um novo espaço.</p> <p>Visitaram todas as salas para verem as crianças, e em cada sala observaram que as turmas realizavam diferentes propostas.</p> <p>Em seguida conversamos referente à parada pedagógica, e sobre as faltas sem justificativas. As mesmas nos orientaram sobre a importância de estarmos em constante contato com os pais para sabermos o real motivo das faltas (sem atestado). Questionamos as mesmas para saber se poderíamos matricular novamente uma criança da 1ª Etapa que havíamos dado baixa transferência, fomos orientadas a não realizar essa nova matrícula, pois esse procedimento não é autorizado.</p>

6. BENFEITORIAS NOS ESPAÇOS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.	Realização do previsto no Plano de Trabalho
<b>PEQUENOS REPAROS/MANUTENÇÃO</b>	Não houve
<b>AQUISIÇÃO DE MATERIAIS</b>	Materiais de limpeza Materiais pedagógicos

AUTENTICAÇÃO	
Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.	
<b>SANTO ANDRÉ, 06 DE Junho DE 2022.</b>	
<i>Aline M. Barbosa Prado</i>	
Coordenador (a) Pedagógico (a)  Aline Magalhães Barbosa Prado	Presidente <i>Igor Santos Muraro</i> IGOR SANTOS MURARO