

## PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

# RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

## MÊS DE JUNHO/2022

**ENTIDADE:** CRECHE DA CATA PRETA

CNPJ: 48.860.134/0001-09

Nº ADITIVO: 004/2021 TERMO DE COLABORAÇÃO: 207/2018

VIGÊNCIA: 01/01/2022 à 31/12/2022

**REPRESENTANTE LEGAL: IGOR SANTOS MURARO** 

KO GOZDAZKA POLIT	OBJETO DO TE	RMO DE COLABORAÇÃO	
BERÇÁRIO:20	MATERNAL:61	PRÉ-ESCOLA:17	TOTAL:98

	KANDONS NEW TOPIN	MET	AS
	1. CUMPRII	MENTO DO PLA tendimento por sala	ANO DE TRABALHO 1, conforme o Mapa de Movimento)
OBI	ETIVOS ESPECÍFICO		INDICADORES DE RESULTADO
Garantir a manutenção das vagas ofertadas		ofertadas	95% a 100% das vagas
TURMA SED CICLO			QUANTIDADE DE CRIANÇAS
TORIVIA SED	5.625	MATE	RICULADAS(Conforme mapa de movimento e
			lista de crianças))
264.190.786	BERÇÁRIO II	20	
264.190.836	MATERNALIA	20	
	MATERNAL I B	20	
264.190.869		21	
264.190.901	MATERNAL II	17	
264.190.703	PRÉ-ESCOLA I		
TO	OTAL		98

2. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).	Execução das propostas dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

No mês de Junho, trabalhamos com propostas voltadas para Datas comemorativas, dramtização, musicalização, interações, vivências, descobertas e experiências baseadas na Base Nacional Comum Curricular, garantindo os direitos das crianças de acordo com a nossa realidade e respeitando as suas particularidades.

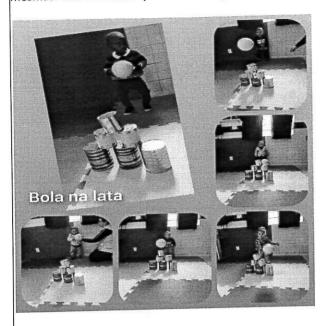
## Berçário II

Campo de experiência: Corpo gestos e movimentos

Objetivos: Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de

manuseio de diferentes materias e objetos. Projeto/Vivência/ proposta: Acerte a lata

A atividade apresentada pelas educadoras foi divertida e desafiadora, possibilitando as crianças conhecerem uma nova cultura através de brincadeiras de festa junina. Junto com as educadoras, as crianças organizaram o espaço para uma divertida brincadeira de arremesso. Foram empilhadas algumas latas no chão e mantendo uma pequena distância as crianças arremessavam bolas para derrubar as mesmas. Eles vibravam quando os amigos ou eles conseguiam derrubar as latas. Foi pura diversão.



## Maternal I A

Campo de experiência: O eu, o outro e o nós

Objetivo: Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compeendê-los e fazendo-se compreender e estreitar laços de amizade.

Projeto/Vivência/Proposta: O dado da amizade

A proposta apresentada pelas educadoras foi possibilitar as crianças demonstrar carinho e respeito pelo outro, através da construção de um dado com imagens de diferentes cumprimentos como: abraço, beijo no rosto, dedinho da promessa e aperto de mão, o mesmo foi denominado como Dado da Amizade, para estreitar os laços de amizade entre o grupo. Foi proposto uma brincadeira com o dado, um por vez o jogava para cima, escolhia um amigo e reproduzia o gesto referente a imagem. Todos amaram a proposta, pois ofereceram e receberam carinho dos amigos e educadoras do grupo.



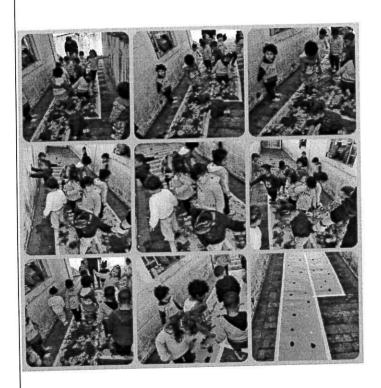
## Maternal I B

Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas

Objetivo: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, tinta), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Projeto/Vivência/Proposta: Pintura com os pés ( plástico bolha ).

A atividade proposta pelas educadoras foi divertida e fascinante. As educadoras disponibilizaram uma folha grande de papel pardo sobre o chão com gotas de tintas de várias cores. Em seguida auxiliaram as crianças a colocarem o plástico bolha no pé, ficando igual uma botinha, logo após os mesmos exploraram os espaços da folha pisando sobre a tinta, construindo uma linda obra de arte. Eles ficaram fascinados com as imagens que criaram com os pés e se divertiram bastante.



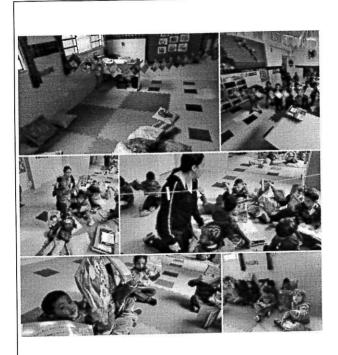
#### Maternal II

Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação

Objetivos: Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais ( parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.). Incentivar à leitura, ampliar o vocabulário, despertar aimaginação e curiosidade.

Projeto/Vivência/Proposta: Varal literário

A proposta apresentada pelas educadoras foi tornar a leitura um ato prazeroso e significativo. Foram disponibilizados no espaço almofadas pelo chão, tornando o lugar aconchegante e acolhedor, e um varal de barbante com diversos livros pendurados , onde as crianças de forma lúdica foram incentivados a leitura. Cada um escolheu o livro de sua preferência, se aconchegou pelo espaço e começou a folheá-los. Em seguida contaram histórias uns para os outros, baseando-se nas ilustrações vistas. Foi um momento muito rico e de muita descontração.



### 1ª Etapa

Campo de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações etransformações

Objetivo: Registrar observações, manipulações e medidas , usando múltiplas linguagens ( desenho, registro po números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

Projeto/Vivência/Proposta: Bingo de números

As educadoras juntamente com as crianças, realizaram uma divertida brincadeira com os números. Foram disponibilizados cartelas de bingo e materiais riscantes para que marcassem os números na mesma. Em seguida as educadoras começaram a rodar o globo e tirar dali algumas bolinhas com números, falandoos para que aquele que tivesse marcasse na cartela. Eles ficaram ansiosos pelo próximo número, querendo encher logo a cartela e ser o vencendor do bingo. Todos se divertiram bastante e pediram para que a brincadeira fosse repetida por diversas vezes , pois gostaram da emoção que a proposta proporcionou.



3. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO	
ENVOLVER FAMILIARES	Mínimo de 4 reuniões ao ano.	
REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES	Na semana do dia 06/06 a 10/06, realizamos a reunião de pais.  Organizamos da seguinte maneira: Cada dia uma turma realizava a reunião.  As educadoras abordaram os seguintes assuntos:  *Desenvolvimento da turma;  *Apresentação das atividades propostas;  *Avaliação Individual das crianças;  *Informes geral sobre a rotina da creche;  Na turma do Maternal II, orientamos os pais referente a probabilidade de não se ter mais a 1ª Etapa em 2023.  Obtivemos a porcentagem de 95% de presença nas reuniões de pais.	
ATENDIMENTO INDIVIDUALIZADO	Não houve	
PALESTRAS EDUCATIVAS	Não houve	
FORMAS DE COMUNICAÇÃO	O atendimento as famílias está sendo realizado de forma contínua pelo grupo de whatsapp, agenda e telefone, onde informamos sobre as reuniões das turmas e informes gerais e também presenciais.	

4. APRIMORAMEN	TO DOS PROFISSIONAIS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO	
Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Mínimo: 1 evento Mínimo: 7 formações	
REUNIÃO DE FORMAÇÃO	Parada Pedagógica 24/06/2022	
	Pauta:	
	Quantidades, Relações e Transformações.	
	<ul> <li>Propostas na prática relacionadas ao campo mencionado acima.</li> </ul>	
	Informes referente à rotina;	
	<ul> <li>Momento de escuta e trocas;</li> </ul>	
	<ul> <li>Organização dos espaços;</li> </ul>	
	Projeto Horta;	
	<ul> <li>Projeto Família na Creche;</li> </ul>	
	Organização das próximas datas	

	comemorativas.
CURSOS/OFICINA/WORKSHOP	Não houve
CONGRESSOS/PALESTRAS/SEMINÁRIOS	Não houve

	M O ÓRGÃO GESTOR	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO	
Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar trocas de ideias para melhoramento das ações.	Participação satisfatória	
REUNIÃO PEDAGÓGICA	Reunião da Secretaria da Educação (Creches Conveniadas).  Data: 07/06/2022 (Reunião presencial)  Horário: 08h30 às12h  Nutrição: Precisa-se de Pessoas.  Pauta:  Reflexão Indicadores de Qualidade; Divisão dos grupos Indicadores x Relações Racias; Roda de conversa sobre Produções das crianças, espaços brincantes. Café Coletivo  Orientações sobre as Inscrições de Educação Infanti 2023 (Creches Conveniadas)  Data: 30/06/2022  Tema: Inscrições 2023  Horário: 08h30 (Reunião Online)  Pauta: Faixa Etária para 2023; Alterações no Sistema de Inscrições; Tipos de Inscrição; Orientações para Cadastro e Pré- Cadastro; Lista de Espera 2022;	
	The state of the s	
	Cronograma da Unidade.	
VISITA IN LOCO	A visita foi realizada pela Claudia e Miriane d Supervisão no dia 22/06/2022, e pediram para ver o seguintes funcionários: Jaqueline, Adriana e Vanessa onde todos se encontravam presentes. Visitarar todas as salas para verem as crianças, e em cada sal observaram que as turmas realizavam diferente propostas. Em seguida solicitaram os diários de classe e u	

caderno de planejamento. Informamos o tema que iriamos apresentar para as educadoras na parada
pedagógica.  As mesmas nos orientaram para que no planejamento da semana especificassem com qual objeto/jogo/música as crianças são acolhidas, além de especificar a rotina do período da tarde.

6. BENFEITORIAS NOS ESPAÇOS		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO	
Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.	Realização do previsto no Plano de Trabalho	
PEQUENOS REPAROS/MANUTENÇÃO	Não houve	
AQUISIÇÃO DE MATERIAIS	Materiais de limpeza Materiais pedagógicos	

AUTENTI	
Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.	
SANTO ANDRÉ, 07	DE Julho DE 2022.
Aline Magelharis Barbosa Prate	· / / Muan
Coordenador (a) Pedagógico (a)	Presidente
Aline Magalhães Barbosa Prado	IGOR SANTOS MURARO