



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO
(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº
16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE FEVEREIRO/2021

ENTIDADE: CRECHE DA CATA PRETA	
CNPJ: 48.860.134/0001-09	
TERMO DE COLABORAÇÃO: 207/2018	Nº ADITIVO: 17/2019
VIGÊNCIA: 01/01/2020 A 31/12/2020	
REPRESENTANTE LEGAL: IGOR SANTOS MURARO	

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO		
BERÇÁRIO: 20	CRECHE/PRÉ-ESCOLA: 81	TOTAL: 101

METAS		
1. CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO (Quantidade de atendimento por sala, conforme o Mapa de Movimento)		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		INDICADORES DE RESULTADO
Garantir a manutenção das vagas ofertadas		98% a 100% das vagas
TURMA SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS MATRICULADAS
242.338.184	BERÇÁRIO II	20
242.338.333	MATERNAL I	20
242.338.515	MATERNAL II	17
242.337.780	PRÉ I	21
242.337.996	PRÉ II	23
TOTAL		101

2. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).	Através da observação e registro da garantia dos seus Direitos de Aprendizagem: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.
<p>Devido ao momento atípico que estamos atravessando referente à pandemia provocada pelo novo Coronavírus (Covid-19) as atividades seguem de forma híbrida de acordo com as orientações da Secretaria da Educação de Santo André e os decretos abaixo:</p> <p>DECRETO Nº 17.596, DE 25 DE FEVEREIRO DE 2021</p> <p>ALTERA o Decreto nº 17.568, de 15 de janeiro de 2021, que dispõe sobre as atividades escolares na Cidade de Santo André, no que se refere ao início das aulas presenciais na rede pública de ensino.</p> <p>Segundo as orientações da Secretaria de Educação, as aulas estão sendo realizadas de forma híbrida, respeitando o número determinado pela mesma, respeitando todos os protocolos de segurança.</p> <p>Com propostas de acolhimento, interações, vivências e brincadeiras baseadas na Base Nacional Comum Curricular, garantindo os direitos das crianças de acordo com nossa realidade e respeitando as famílias e suas particularidades.</p> <p>Berçário II</p> <p>Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.</p> <p>Objetivos: Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras, cantadas, canções,</p>	

músicas e melodias.

Projeto/Vivência/Proposta: Varal Musical

A videoaula realizada pelas Educadoras foi uma musicalização diferente e bem divertida, no qual as mesmas incentivaram as famílias a montar um varal musical e usar diversos materiais como: painéis, tampas, colheres, garrafas pets entre outros, explorando a percepção auditiva e conhecendo variados sons tais como: alto, baixo, grave, fino etc.



As atividades estão sendo de forma remota no qual as famílias estão participando, obtivemos as devolutivas em torno de 75%.

Maternal I

Campo de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivos: Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais.

Explorar relações de causa e efeito (transbordar, misturar, mover e remover)

Projeto /Vivência/Proposta: Diversão com água.

A videoaula realizada pelas educadoras foi uma proposta muito legal, as mesmas utilizaram a água para demonstrar que para a brincadeira começar, basta apenas de uma bacia com água, brinquedos da preferência das crianças, utensílios domésticos que possam ser manipulados pelas mesmas, a educadoras sugeriram as famílias que incentivassem as crianças com essa diversão com água e enviassem vídeos ou fotos relatando de como foi à experiência.



As atividades estão sendo de forma remota no qual as famílias estão participando, obtivemos as devolutivas em forma de vídeos e fotos em torno de 75%.

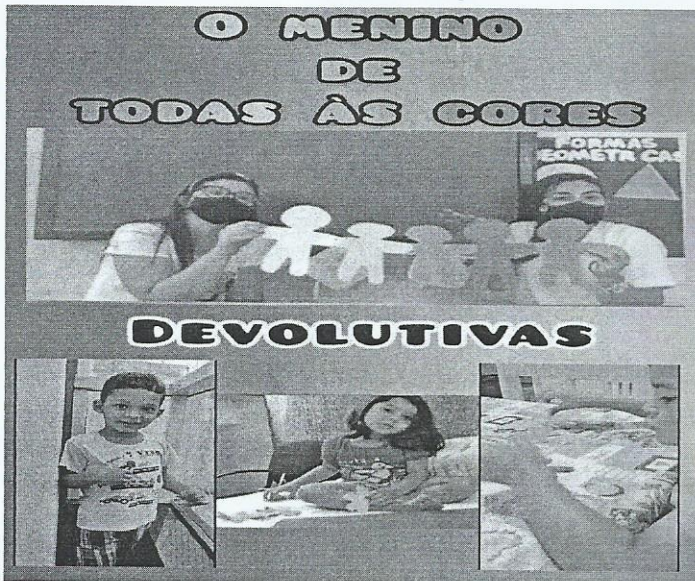
Maternal II

Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivos: Participar de situações de escuta de texto em diferentes gêneros textuais (poemas, fabulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios e etc.) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

Projeto/Vivência/Proposta: Hora da história- Os meninos de todas as cores

No ensino híbrido apresentado pelas educadoras foi uma contação de história dramatizada, no qual as mesmas se caracterizaram de forma divertida e interativa, sugerindo às família e as crianças a escutar a história, ressaltamos que os materiais foram enviados para os mesmos (ensino remoto) recontar da forma que quiserem e depois juntamente com as crianças relatar quais as cores preferidas através de fotos, vídeos ou mesmo por escrito.



Essa atividade foi realizada no dia 23/02/2021 de forma presencial contando com duas crianças e ensino remoto.

Observamos que as propostas do ensino remoto as famílias não estão tão participativas nas devolutivas das mesmas, obtivemos um retorno através de fotos e vídeos em torno de 45%.

1ª Etapa

Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos.

Objetivos: Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em jogos, brincadeiras, atividades artísticas entre outras possibilidades.

Projeto/Vivência/Proposta: Circuito com copos e bolinhas.

A videoaula realizada pelas educadoras foi muito divertida e interativa, foi um circuito com vários objetos em fileira, no qual a criança pulava no meio do copo e tinha que pegar a bolinha e colocá-la dentro do copo sem deixar cair até o final do circuito, essa brincadeira envolve os movimentos corporais, no qual a sugestão para a família era utilizar os materiais que tivessem em casa, por exemplo: copos plásticos, bolinhas (feitas de meias ou papéis amassados) após a proposta foi sugerido às famílias que enviassem vídeos ou fotos relatando de como foi a experiência.

Circuito com copos e bolinhas.



Essa atividade foi realizada de forma presencial no dia 24/02/2021 contando com seis crianças e no ensino remoto.

2ª Etapa

Campo de experiência: O eu, o outro e o nós.

Objetivos: Ouvir, compreender e relatar os sentimentos e necessidades de si e do outro, compartilhar suas ideias e expressar suas emoções.

Projeto/Vivência/Proposta: Projeto Emoções/ Garrafas das emoções

A proposta realizada pelas educadoras é um projeto referente as emoções, no qual elas estão trabalhando os sentimentos e emoções de cada um, a atividade foi realizada da seguinte forma: as educadoras fizeram uma garrafa de cada cor com colorset, para cada criança, no qual continha um sentimento, os mesmos escolhiam a cor que mais identificavam e a educadora lia e as crianças falavam sobre o que estavam sentindo naquele momento, foi uma proposta muito legal e dinâmica.

Projeto das Emoções.



Essa atividade foi realizada de forma presencial contando com 4 crianças, também foi enviada de forma remota e impressa(as educadoras enviaram os materias para as crianças fazer as propostas em casa).

Observação: As propostas do Berçário e Maternal I estão sendo realizada de forma remota, apenas uma proposta está sendo impressa devido a uma família não ter condições tecnológicas para acessar.

A turma do Maternal II estão realizando as propostas de forma presencial, remota e impressas, sendo 1 impressa para uma criança que não possui recursos tecnológicos.

As propostas das turmas da 1ª Etapa e 2ª Etapa estão sendo realizadas de forma presencial, remota e impressas, sendo que as impressas são enviadas duas vezes na semana para as crianças que estão no ensino remoto.

3. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Envolver familiares

INDICADORES DE RESULTADO

Mínimo de 50% de envolvimento de pais e da comunidade nas ações em que há a possibilidade de registro.

REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES

O atendimento aos pais esta sendo realizado de forma contínua pelo grupo de whatsapp, no qual tanto as educadoras como a Coordenação e Direção esclarecem, trocam ideias e sanam todas as dúvidas, quando houver a necessidade de uma escuta presencial estaremos disponíveis.

As reuniões de pais aconteceram nos dias 04/02, 05/02, 08/02, 09/02 e 10/02/2021 fizemos a acolhida juntamente com as educadoras com um texto adaptado pelo Teólogo, Filósofo e Professor Mário Sérgio Cortella "Verbo Esperançar" em seguida interagimos com as famílias no qual incentivamos a relatar um pouquinho sobre o momento em que estamos vivendo, após passamos os informes referente ao possível

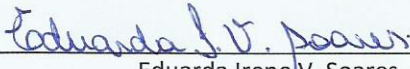
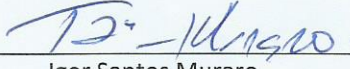
	<p>retorno presencial, reforçamos sobre o que já tínhamos explicado (enviamos um vídeo explicativo sobre os cuidados e protocolos) ressaltamos se acaso voltasse o ensino presencial a Creche da Cata Preta não retornariam com as turmas do Berçário II e Maternal I, explicamos também sobre o questionário enviado as famílias referentes a sondagem de retorno, crianças do grupo de risco. Em seguida as educadoras continuaram a reunião se apresentando e mostrando as propostas que seriam trabalhadas no decorrer desse semestre, esclarecemos dúvidas e finalizamos com uma salva de palmas no qual cada um falou uma palavra que definia o que esta sentindo no momento.</p> <p>*Participaram da reunião as Educadoras, Coordenação Pedagógica e Direção no qual agradecemos pela parceria Creche- família e frisamos que estamos sempre a disposição.</p>
EVENTOS SOCIAIS	Não houve.
PALESTRAS EDUCATIVAS	Não houve.

4. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Mínimo: 1 evento Mínimo: 7 formações
REUNIÃO DE FORMAÇÃO	<p>Parada Pedagógica</p> <p>A Parada Pedagógica que ia ser realizada no dia 26/02/2021 foi transferida para o dia 05/03/2021 devido a entrega dos kits merendas.</p>
CONGRESSOS/PALESTRAS/SEMINÁRIOS	Não houve.
CURSOS/OFICINA/WORKSHOP	Não houve.

5. INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar troca de ideias para melhoramento das ações.	Participação de 80% nas reuniões e 1 visita in loco por mês
REUNIÃO PEDAGÓGICA	<p>CRECHES CONVENIADAS Plataforma Google Meet</p> <p>Reunião Mensal 12/02/2021</p> <p>Pauta:</p> <p>Acolhida: Vídeo a importância do trabalho em equipe. Pesquisas sobre lugar e horário das próximas reuniões presenciais. Planos de retomada Organização Pedagógica Informes referentes aos relatórios.</p>
VISITA IN LOCO	Dia 24/02/2021 houve a visita da equipe de supervisão, no qual elas visitaram as salas para verificação dos protocolos de segurança, olharam as listas das turmas, fizeram a chamada de duas

	<p>funcionárias que foram a Maria de Lourdes e a Jéssica, em seguida olharam os termos de responsabilidades que estamos pedindo para os pais assinarem devido ao retorno presencial, perguntaram sobre a reunião de pais, sobre a parada pedagógica e sobre a importância de termos um olhar sensível e a escuta, nos orientaram referente aos termos de responsabilidades das famílias que tem alguma comorbidade que não há necessidade de apresentar o laudo, somente no caso da criança ter alguma comorbidade. Ficaram a disposição se acaso precisarmos de orientações.</p>
--	---

6. BENFEITORIAS NOS ESPAÇOS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
<p>Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.</p>	<p>Realização do previsto no Plano de Trabalho</p>
<p>Não houve reparos.</p>	

7. AUTENTICAÇÃO	
<p>Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentadas, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitada.</p>	
<p>DATA:</p>	
	
<p>Eduarda Irene V. Soares Coordenadora Pedagógica</p>	<p>Igor Santos Muraro. Presidente</p>