



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº
16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE ABRIL/2022

ENTIDADE: CRECHE DA CATA PRETA	
CNPJ: 48.860.134/0001-09	
TERMO DE COLABORAÇÃO: 207/2018	Nº ADITIVO: 004/2021
VIGÊNCIA: 01/01/2022 à 31/12/2022	
REPRESENTANTE LEGAL: IGOR SANTOS MURARO	

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO			
BERÇÁRIO:20	MATERNAL:61	PRÉ-ESCOLA:17	TOTAL:98

METAS		
1. CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO (Quantidade de atendimento por sala, conforme o Mapa de Movimento)		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		INDICADORES DE RESULTADO
Garantir a manutenção das vagas ofertadas		95% a 100% das vagas
TURMA SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS MATRICULADAS(Conforme mapa de movimento e lista de crianças))
264.190.786	BERÇÁRIO II	20
264.190.836	MATERNAL I A	20
264.190.869	MATERNAL I B	20
264.190.901	MATERNAL II	21
264.190.703	PRÉ-ESCOLA I	17
TOTAL		98

2. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).	Execução das propostas dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações
<p>No mês de Abril, trabalhamos com propostas voltadas para Datas comemorativas, dramatização, musicalização, interações, vivências, descobertas e experiências baseadas na Base Nacional Comum Curricular, garantindo os direitos das crianças de acordo com a nossa realidade e respeitando as suas particularidades.</p> <p>Berçário II</p> <p>Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos</p> <p>Objetivos: Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p> <p>Projeto/Vivência/Proposta: O sapo Croc Croc</p> <p>A atividade proposta foi divertida e muito prazerosa. As educadoras juntamente com o auxílio das crianças, confeccionaram viseiras imitando sapinhos, as mesmas disponibilizaram tinta guache para que</p>	

as crianças pintassem com suas mãozinhas as viseiras, logo após utilizaram os adereços na cabeça imitando sapinhos, cantando e dançando diferentes músicas com o grupo. Realizaram uma linda apresentação para todas as outras turmas e educadoras da creche. Todos se divertiram muito.



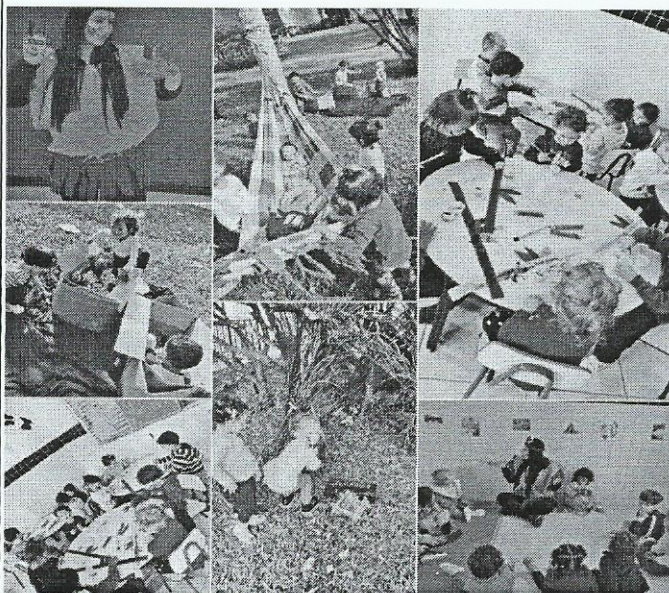
Maternal I A

Campo de experiência: O eu, o outro e nós

Objetivos: Compartilhar os objetos e espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

Projeto/Vivência/Proposta: Costumes indígenas.

A atividade apresentada pelas educadoras foi cheia de novas descobertas, as crianças juntamente com as educadoras organizaram na área externa da creche diferentes cantinhos lúdicos indígenas apresentando vestimentas, moradia, dança e pescaria, possibilitando ao grupo explorar uma cultura diferente e muito rica. Eles amaram conhecer um pouco sobre a história desse povo.



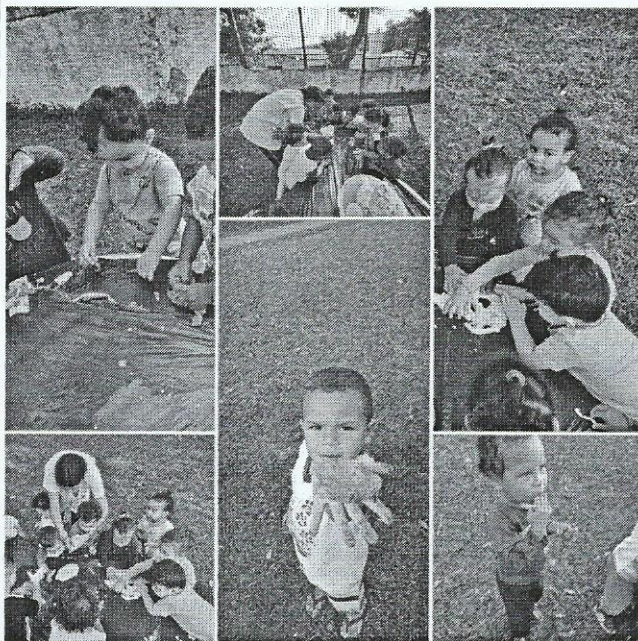
Maternal I B

Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas

Objetivos: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Projeto/Vivência/Proposta: Massa de modelar caseira

A atividade apresentada pelas educadoras foi intensificar o conhecimento da cor vermelha de forma prazerosa para as crianças. Foram disponibilizados diferentes materiais como: farinha de trigo, óleo, água e suco em pó no sabor morango, possibilitando que eles explorassem através da manipulação e fizessem a sua própria massa de modelar caseira. Eles amaram sentir a textura dos materiais unindo-se uns aos outros. Alguns arriscaram até mesmo experimentar a massa colocando-a na boca, sentindo sua textura e sabor (lembrando que a massa era comestível). Depois fizeram uso da mesma brincando com cortadores de plástico.



Maternal II

Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação

Objetivos: Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

Projeto/Vivência/Proposta: Viajando pela cultura indígena

As educadoras propõem uma viagem pela cultura indígena dentro de uma canoa, as mesmas simularam um rio feito de T.N.T, canoas de caixa de papelão e remos, incentivando as crianças a remarem até o outro lado do rio para que explorassem a terra indígena. Logo após, disponibilizaram figuras ilustrando o modo de vida dos índios e como as crianças brincavam e estudavam.

Finalizaram a proposta propondo uma deliciosa pescaria, tornando a atividade prazerosa e muito significativa.



Viajando pela Cultura Indígena

1ª Etapa

Campo de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

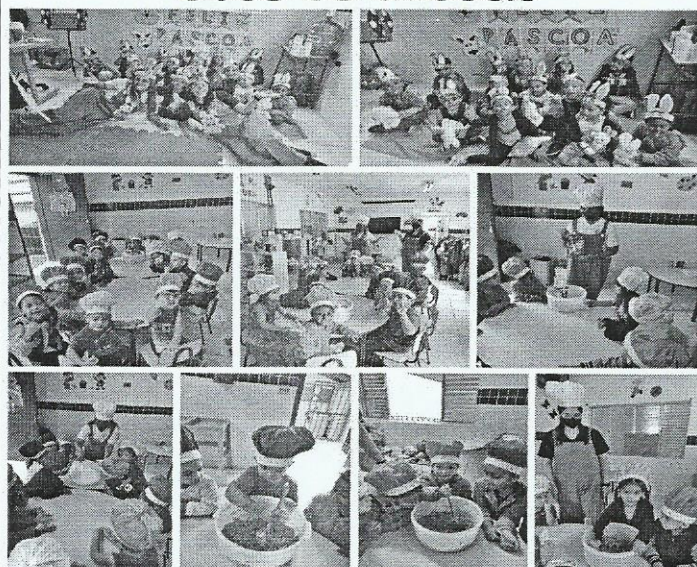
Objetivos: Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais

Projeto/Vivência/Proposta: Produzindo meu Ovo de Páscoa

A proposta realizada pelas educadoras foi cheia de expectativas e muito ansiedade. Foram disponibilizados para as crianças diferentes materiais como: leite em pó, leite condensado e achocolatado em pó, para que fizessem seu próprios ovos de Páscoa misturando todos os ingredientes que ali se encontravam. Durante a proposta podemos observar que a turma estava concentrada e atenta em todos os comandos que as educadoras realizavam. Após misturarem todos os ingredientes, as mesmas incentivaram as crianças a realizarem bolinhas de chocolate com a massa.

Eles amaram manusear os materiais, e depois se deliciaram comendo os ovos que prepararam com os amigos.

CURINÁRIA: OVOS DE PÁSCOA



3. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
ENVOLVER FAMILIARES	Não houve
REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES	Não houve
ATENDIMENTO INDIVIDUALIZADO	<p>No dia 26/04/2022, atendemos a Mãe Gisele juntamente com as educadoras da sala do Maternal I B, para relatarmos algumas observações e também para fazermos alguns questionamentos referente a rotina do Gael Pietro em casa.</p> <p>As educadoras relataram que o mesmo ainda não possui total segurança para andar sozinho, tropeçando em seus próprios pés, e que também na maioria das vezes seu olhar é vago e em outras vezes o mesmo fixa o olhar para um determinado lugar e fica por minutos seguidos, todos os dias buscam novas estratégias para que o mesmo possa desenvolver ainda mais suas habilidades psicomotoras, realizando diferentes brincadeiras de circuitos com obstáculos, que o mesmo gosta muito, principalmente com bambolês de salto (com auxílio das educadoras). Referente a sua alimentação aceita tudo que lhe é oferecido, no entanto o mesmo se alimenta com o auxílio das educadoras para segurar a canequinha e talheres, para que possa levar até a boca.</p> <p>A mãe nos relatou que o mesmo fica a maior parte do tempo em um quarto, devido a casa possuir várias escadas. Referente a alimentação, nos afirmou que ela mesma o alimenta, impossibilitando a autonomia do mesmo, alegando que sozinho não se alimenta direito.</p> <p>Diante disso, a mesma foi orientada a procurar um pediatra para relatar sobre as questões psicomotoras e ressaltamos a importância da autonomia e do incentivo quanto ao andar, pular, saltar, correr e etc. Nos colocamos a total disposição da mesma para esclarecermos quaisquer dúvidas, angústias e ansiedades. Afinal a parceria entre Creche/Família é essencial para o desenvolvimento integral das crianças.</p>
PALESTRAS EDUCATIVAS	Não houve
FORMAS DE COMUNICAÇÃO	O atendimento as famílias está sendo realizado de forma contínua pelo grupo de whatsapp, agenda e telefone ,onde informamos sobre as reuniões das turmas e informes gerais e também presenciais.

4. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Mínimo: 1 evento Mínimo: 7 formações
REUNIÃO DE FORMAÇÃO	Parada Pedagógica 29/04/2022 Pauta:

	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhida: O saber em nossas mãos • Texto, explicativo: Benefícios da Ludicidade. • Vídeo: O lugar do lúdico na Educação Infantil (BNCC). • Roda de dúvidas • Organização para as apresentações do Dia das Mães.
CURSOS/OFICINA/WORKSHOP	Não houve
CONGRESSOS/PALESTRAS/SEMINÁRIOS	Não houve

5. INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar trocas de ideias para melhoramento das ações.	Participação satisfatória
REUNIÃO PEDAGÓGICA	<p>Reunião da Secretaria da Educação (Creches Conveniadas).</p> <p>Data: 05/04/2022 (Reunião online)</p> <p>Horário: 08h30 às 12h</p> <p>Nutrição: Lygia Bojunga e a Bolsa Amarela</p> <p>Pauta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carteira de Vacinação; • Mapa de Movimento; • Retorno Presencial; • Diário de Classe; • Lista de Espera; • Vagas em aberto sem lista de espera; • Novo administrativo compondo a equipe. <p>Formação Presencial com a Gerência de Educação Inclusiva.</p> <p>Desenvolvimento sensorial e o impacto na socialização e interação.</p> <p>Data: 11/04/2022</p> <p>Horário: 08h30 às 11:30</p> <p>Local : Centro de formação.</p>
VISITA IN LOCO	A visita foi realizada pela Claudia e Miriane da Supervisão no dia 01/04/2022 no qual deram uma volta pelos espaços da creche, e pediram para ver os seguintes funcionários: Joece, Alexandre e Ranúzia, onde todos se encontravam presentes. Visitaram todas as salas para verem as crianças, e em cada sala observaram que as turmas realizavam diferentes

	<p>propostas.</p> <p>Em seguida conversamos referente à parada pedagógica, e sobre as faltas sem justificativas. As mesmas nos orientaram sobre a importância de estarmos em constante contato com os pais para sabermos o real motivo das faltas (sem atestado).</p>
--	---

6. BENFEITORIAS NOS ESPAÇOS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.	Realização do previsto no Plano de Trabalho
PEQUENOS REPAROS/MANUTENÇÃO	Não houve
AQUISIÇÃO DE MATERIAIS	Materiais de limpeza

AUTENTICAÇÃO	
Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.	
SANTO ANDRÉ, 06 DE MAIO DE 2022.	
<i>Aline M. Barbosa Prado</i>	<i>IGOR SANTOS MURARO</i>
Coordenador (a) Pedagógico (a)	Presidente
Aline Magalhães Barbosa Prado	IGOR SANTOS MURARO