



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE AGOSTO/2022

ENTIDADE: CRECHE DA CATA PRETA	
CNPJ: 48.860.134/0001-09	
TERMO DE COLABORAÇÃO: 207/2018	Nº ADITIVO: 004/2021
VIGÊNCIA: 01/01/2022 à 31/12/2022	
REPRESENTANTE LEGAL: FREDERICO MURARO FILHO	

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO:20	MATERNAL:61	PRÉ-ESCOLA:17	TOTAL:98
-------------	-------------	---------------	----------

METAS

1. CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

(Quantidade de atendimento por sala, conforme o Mapa de Movimento)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS		INDICADORES DE RESULTADO
Garantir a manutenção das vagas ofertadas		95% a 100% das vagas
TURMA SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS MATRICULADAS (Conforme mapa de movimento e lista de crianças)
264.190.786	BERÇÁRIO II	20
264.190.836	MATERNAL I A	20
264.190.869	MATERNAL I B	20
264.190.901	MATERNAL II	21
264.190.703	PRÉ-ESCOLA I	17
TOTAL		98

2. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).	Execução das propostas dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

No mês de agosto trabalhamos com propostas voltadas para datas comemorativas, propostas de ensino aprendizagem, possibilitando novas experiências baseadas na Base Nacional Comum Curricular, garantindo os direitos das crianças de acordo com a nossa realidade e respeitando as suas particularidades.

Berçário II

Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas

Objetivos: Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Projeto/Vivência/ proposta: A galinha do vizinho

A atividade apresentada pelas educadoras foi divertida e muito saborosa. As crianças juntamente com as

educadoras, iniciaram a proposta cantando e contando ovinhos através da parlenda A galinha do vizinho, em seguida as educadoras apresentaram ovos cozidos para eles e depois degustaram os mesmos, se deliciando com o momento. Logo após a degustação, eles pegaram as cascas dos ovos e realizaram a colagem das mesmas em uma folha de sulfite sobre a figura de um ovo. Todos amaram a proposta, principalmente no momento da degustação.



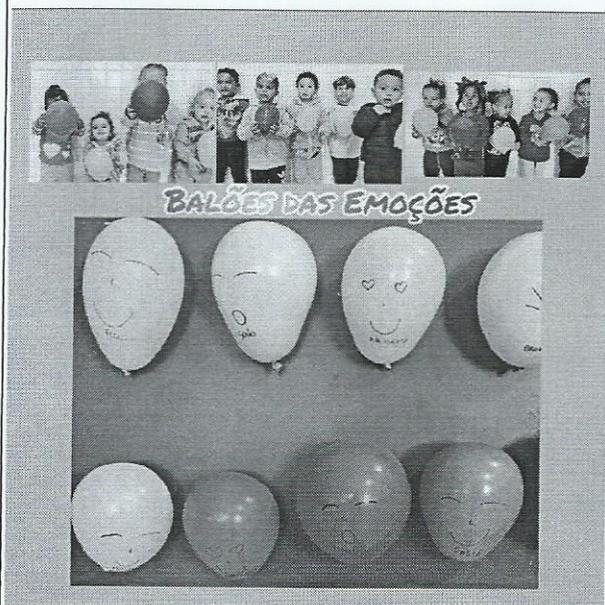
Maternal I A

Campo de experiência: O eu, o outro e o nós

Objetivo: Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

Projeto/Vivência/Proposta: Balões dos sentimentos

A proposta apresentada pelas educadoras foi possibilitar as crianças expressar seus sentimentos após o retorno do recesso. Em roda, as educadoras iniciaram uma conversa com as crianças onde cada uma falou sobre suas emoções naquele momento, como estavam se sentindo no retorno à creche. Logo após a conversa cada um ganhou uma bexiga e nela desenhou a carinha com o sentimento daquele momento. Todos finalizaram a proposta cantando juntos uma agradável canção que fala de sentimentos.



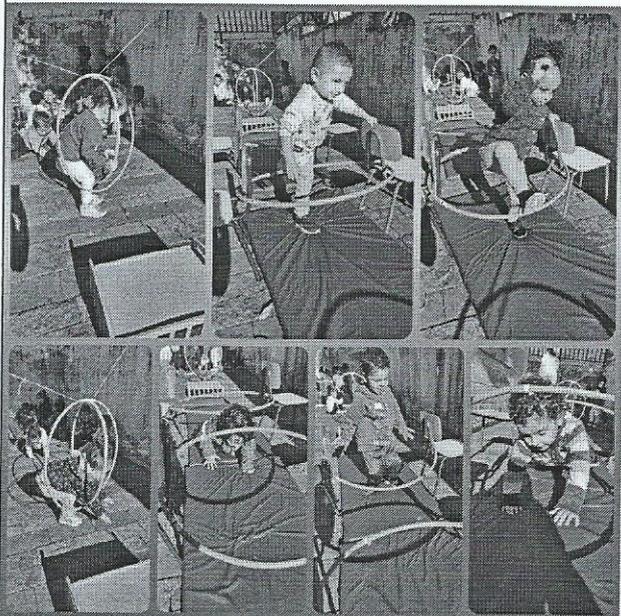
Maternal I B

Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos.

Objetivo: Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao envolver-se em brincadeiras e atividades de diferentes natureza.

Projeto/Vivência/Proposta: Circuito com obstáculos

A atividade proposta pelas educadoras foi divertida e bem desafiadora. Na área externa da creche as educadoras juntamente com as crianças organizaram um agradável circuito utilizando bambolês, colchonetes e barbantes para fazer uma cama de gato. Em seguida um a um foram passando pelo trajeto com toda atenção e concentração. Assim que todos passaram pelo circuito, pediram para realizar novamente a brincadeira, pois amaram esse desafio.



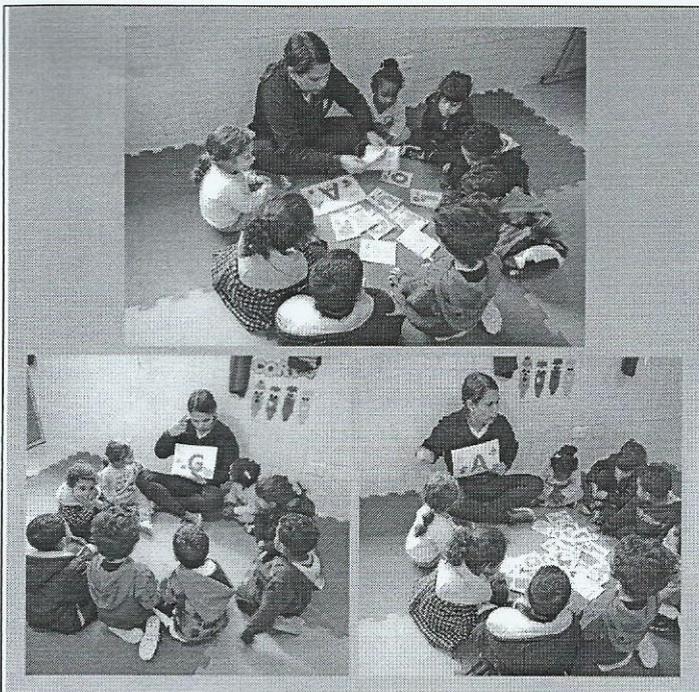
Maternal II

Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação

Objetivos: Criar e contar história oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

Projeto/Vivência/Proposta: A magia do alfabeto

Observando a curiosidade das crianças em relação as letras do alfabeto as educadoras realizaram a contação de história com o tema O Alfabeto, utilizando imagens para ilustrar a mesma. Durante a contação todos ficaram bem atentos, prestando atenção a cada detalhe, e a cada imagem mostrada. No final da história as educadoras disponibilizaram plaquinhas com as letras viradas para baixo para que cada um virasse uma e falasse qual letrinha era. Todos ficaram bem entusiasmados com a proposta, pois descobriram novas letrinhas e perceberam que as mesmas compunham seus nomes.



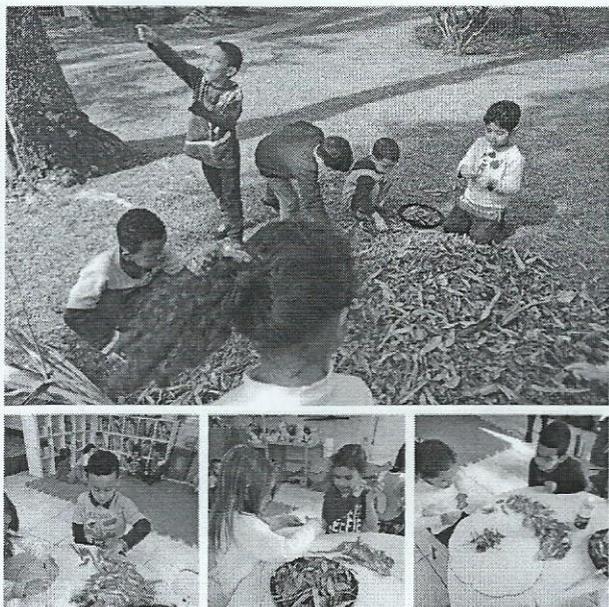
1ª Etapa

Campo de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Objetivo: Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, suas conservações.

Projeto/Vivência/Proposta: Preservando a natureza (Caipora)

As educadoras juntamente com as crianças realizaram uma proposta encantadora, onde buscaram no gramado folhas secas para colar sobre a figura de uma árvore, para compor o painel do Folclore referente à Caipora, personagem que eles conhecem e sabem que protegem a natureza. Essa proposta possibilitou ao grupo entender a importância sobre cuidar e preservar a natureza. O painel ficou lindo para a Mostra Cultural.



3. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
ENVOLVER FAMILIARES	Mínimo de 4 reuniões ao ano.
REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES	<p>Na semana do dia 08/08 a 12/08, realizamos a reunião de pais.</p> <p>Organizamos da seguinte maneira: Cada dia uma turma realizava a reunião.</p> <p>As educadoras abordaram os seguintes assuntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Apresentação das atividades propostas para o segundo semestre; *Informes sobre sábados letivos; *Festa de Encerramento; *Informes geral sobre a rotina da creche; <p>Obtivemos a porcentagem de 100% de presença nas reuniões de pais.</p>
ATENDIMENTO INDIVIDUALIZADO	<p>No dia 10/08/2022, atendemos a Mãe Monique juntamente com as educadoras da sala do Maternal I B, para relatarmos algumas observações e também para fazermos alguns questionamentos referente a rotina do Eduardo em casa.</p> <p>As educadoras relataram que o mesmo por diversas vezes fica correndo em círculos na sala, necessitando da intervenção das educadoras constantemente, e que nos momentos da roda de música e conversa, o mesmo se dispersa rapidamente levantando da roda e correndo, todos os dias buscam novas estratégias para que fique mais tempo concentrado e diante disso, as mesmas realizam diferentes brincadeiras de circuitos com obstáculos, que por sinal o mesmo gosta muito. Referente a alimentação, as educadoras relataram que é restrita, não aceita tudo que é oferecido no momento do almoço, e que só come pão com manteiga, frutas e alguns tipos de carne. A mãe afirmou que em casa o mesmo é bem seletivo, e que não aceita arroz e feijão, e esporadicamente aceita macarrão, e gosta muito de carne.</p> <p>Diante disso, a mesma foi orientada a procurar um pediatra para relatar sobre estas questões.</p> <p>E ressaltamos a importância da parceria entre Creche/Família, afinal a parceria é essencial para o desenvolvimento integral das crianças.</p> <p>Nos colocamos a total disposição da mesma para esclarecermos quaisquer dúvidas, angústias e anseios.</p>
PALESTRAS EDUCATIVAS	Não houve
FORMAS DE COMUNICAÇÃO	O atendimento as famílias está sendo realizado de forma contínua pelo grupo de whatsapp, redes sociais, agenda e telefone ,onde informamos sobre

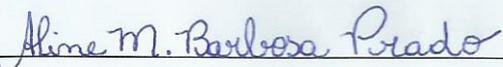
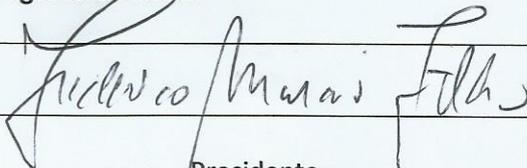
as reuniões das turmas e informes gerais , além do atendimento presencial.

4. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Mínimo: 1 evento Mínimo: 7 formações
REUNIÃO DE FORMAÇÃO	Parada Pedagógica 26/08/2022 Tema: Brinquedos Estruturados X Não Estruturados. Pauta: <ul style="list-style-type: none">• Acolhida: Espaço Propositor• Leitura deleite: A descoberta de uma criança.• Texto explicativo: Por que brincar com materiais não estruturados?• Propostas para tema anual 2023;• Desenho livre/ Kraft;• Ensaios, fantasias para festa de encerramento;• Roda de dúvidas• Organização dos espaços;
CURSOS/OFICINA/WORKSHOP	Não houve
CONGRESSOS/PALESTRAS/SEMINÁRIOS	Não houve

5. INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar trocas de ideias para melhoramento das ações.	Participação satisfatória
REUNIÃO PEDAGÓGICA	<p>Reunião da Secretaria da Educação (Creches Conveniadas).</p> <p>Data: 09/08/2022 (Reunião Presencial)</p> <p>Horário: 08h30 às 12h</p> <p>Tema: Indicadores da Qualidade na Educação Infantil.</p> <p>Pauta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acolhida vídeo: Pelo reencantamento do Mundo (Mia Couto). • Relações Raciais na escola • Discutir nas Paradas sobre os indicadores e registrar com fotos, vídeos, pauta, relatórios entre outros. <p>Formação Presencial com a Gerência de Educação Inclusiva.</p> <p>Dicas multidisciplinares: Os marcos de desenvolvimento motor infantil.</p> <p>Data: 22/08/2022</p> <p>Horário: 08h30 às 11:30</p> <p>Local : Emeief João de Barros.</p>
VISITA IN LOCO	<p>A visita foi realizada pela Claudia e Miriane da Supervisão no dia 23/08/2022, e pediram para ver os seguintes funcionários: Tatiane, Elianai e Hellen, onde todas se encontravam presentes, em seguida as mesmas pediram para ir até as salas e ver as crianças, observaram que as turmas realizavam diferentes propostas, realizaram a contagem das crianças na turma do Maternal II.</p> <p>Em seguida olharam os diários de classe e solicitaram o Termo referente a possibilidade de não se ter a 1ª Etapa em 2023. Explicamos sobre o tema da parada pedagógica e o que iríamos trabalhar.</p>

6. BENFEITORIAS NOS ESPAÇOS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.	Realização do previsto no Plano de Trabalho
PEQUENOS REPAROS/MANUTENÇÃO	Não houve
AQUISIÇÃO DE MATERIAIS	Materiais Pedagógicos e Produtos de Limpeza.

AUTENTICAÇÃO	
Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.	
SANTO ANDRÉ, 05 DE Agosto De 2022.	
	
Coordenador (a) Pedagógico (a) Aline Magalhães Barbosa Prado	Presidente FREDERICO MURARO FILHO