



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº
16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE SETEMBRO/2023

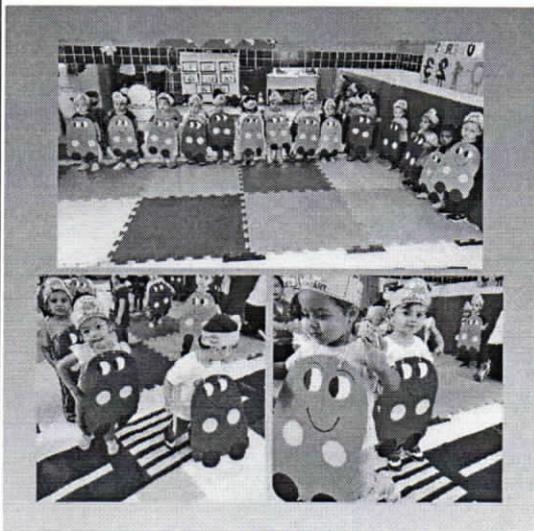
ENTIDADE: CRECHE DA CATA PRETA	
CNPJ: 48.860.134/0001-09	
TERMO DE COLABORAÇÃO: 207/2018	Nº ADITIVO: 014/2022
VIGÊNCIA: 01/01/2023 A 31/12/2023	
REPRESENTANTE LEGAL: Dalva Maria G. Braga Ramalli	

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO		
BERÇÁRIO: 17	MATERNAL: 76	TOTAL: 93

METAS		
1. CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO		
(Quantidade de atendimento por sala)		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		INDICADORES DE RESULTADO
Garantir a manutenção das vagas ofertadas		95% a 100% das vagas
TURMA SED (nº da sala)	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS MATRICULADAS (Conforme mapa de movimento e lista de crianças)
275780153	BERÇÁRIO II	17
275780286	MATERNAL I A	17
275780377	MATERNAL I B	20
275780450	MATERNAL II A	20
275780559	MATERNAL II B	19
TOTAL		93

2. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).	Execução das propostas dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações
No mês de Setembro, trabalhamos com propostas voltadas para musicalização, dramatizações, interações, datas comemorativas, vivências, descobertas e experiências baseadas na Base Nacional Comum Curricular, garantindo os direitos das crianças de acordo com a nossa realidade e respeitando as suas particularidades.	
Berçário II	
Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos.	
Objetivos: Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes, estimular o reconhecimento das cores e conhecer as regras de trânsito.	
Projeto/Vivência/ proposta: : Dirigindo o meu carro/ Dia do trânsito.	

A atividade proposta pelas educadoras foi proporcionar para as crianças de forma lúdica um momento que faz parte do dia a dia por todos, o trânsito. Em roda foi conversado com eles sobre como se portar nas ruas, como por exemplo atravessar na faixa de pedestre, respeitar o semáforo, entre outros. Dentro da sala as educadoras reproduziram uma rua com faixa de pedestre, colocaram um semáforo e depois penduraram no pescoço das crianças um desenho no formato da frente de um carro, feito de papel cartão. Após tudo organizado começaram a brincar, andaram nas ruas respeitando os sinais, sempre com o auxílio das educadoras. A proposta foi muito divertida e significativa para todos.



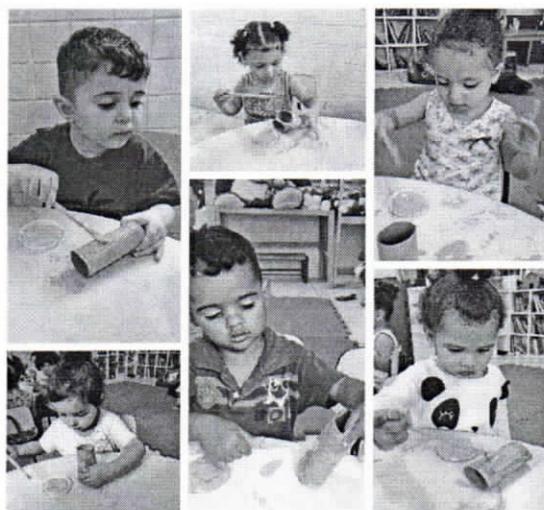
Maternal I A

Campo de experiência: Traços, sons, Cores e formas.

Objetivos: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Projeto/Vivência/ proposta: : Confecção da colméia das abelhinhas.

Entrando no contexto da primavera, as educadoras organizaram com as crianças um espaço bem agradável para fazerem uma proposta que eles amam muito, brincar com tinta. Foram disponibilizados materiais como tintas, pincéis e rolinhos de papel higienico, para que pudessem abusar da criatividade e pintá-los para realizarem a confecção de uma linda colméia, onde em seguida seriam colados figuras de abelhas com o rostinho das crianças. Todos se divertiram bastante, e amaram o resultado final da proposta.



Maternal I B

Campo de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivos: Classifica objetos considerando determinados atributos, forma e cor.

Projeto/Vivência/ proposta: Cores da natureza com a Borboleta Lili.

A atividade proposta pelas educadoras foi de total encantamento para as crianças. Em roda conversaram um pouco sobre as cores, e depois foram perguntado para elas se já haviam observado a natureza, se tinham visto que nela contém diversas e lindas cores. Em seguida cada criança recebeu o desenho de uma borboleta com as asas vasadas, seguiram para a área externa da creche e começaram a exploração. Cada um pegava sua borboleta e a colocava sobre a superfície desejada, descobrindo as diferentes cores da natureza através das asas da borboleta. Todos demonstraram estar amando a proposta, e se divertiram muito e não queriam parar a brincadeira, que foi bem significativa para eles.



Maternal II A

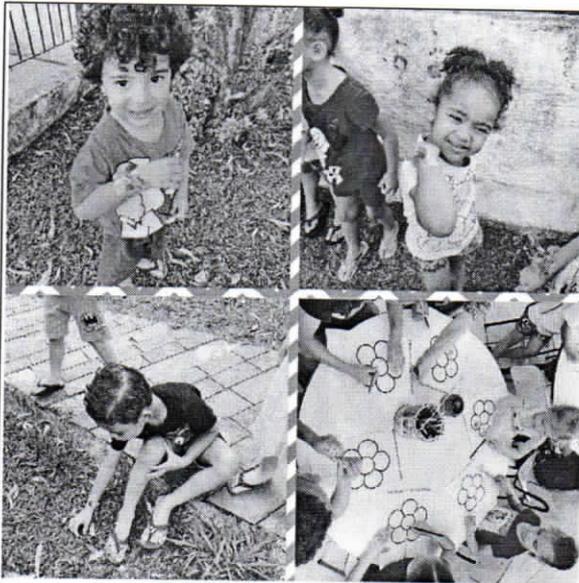
Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivos: Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias, conhecer a estação da primavera, estimular a imaginação e criatividade.

Projeto/Vivência/ proposta: Contação de história: A primavera e a festa das flores.

Em comemoração ao dia da primavera as educadoras propiciaram para as crianças uma atividade bem lúdica e significativa, iniciaram realizando uma linda contação de história, em seguida disponibilizaram para as crianças palitos de sorvete, materiais para pintura, papel crepom e a figura de uma flor, possibilitando cada um fazer a decoração a seu gosto. Logo em seguida finalizaram a proposta realizando uma brincadeira muito divertida, as educadoras colocaram um pedaço de durex largo no pulso das crianças com a parte colante para fora e os estimularam a pegar folhas e flores caídas pelo gramado e colar no durex, fazendo um lindo bracelete de primavera. Todos amaram a proposta.





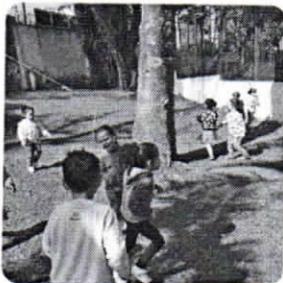
Maternal II B

Campo de experiência: O eu, o outro e o nós.

Objetivos: Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

Projeto/Vivência/ proposta: Domínio corporal com as garrafas.

A atividade proposta pelas educadoras foi bem animada e desafiadora para as crianças. Na área externa da creche as educadoras amarraram um barbante entre uma árvore e a grade do muro, fazendo um varal, e sobre esse penduraram várias garrafas pets cheias de águas coloridas, formando assim uma barreira. Conforme as educadoras foram mexendo esse varal as garrafas se balançavam, nesse momento o desafio das crianças seria passar por entre as garrafas sem deixar elas os tocarem. Algumas crianças passaram sem medo, desafiando os obstáculos, outras precisaram do auxílio das educadoras, mas todas realizaram a proposta com muita animação.



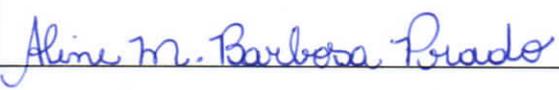
3. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Envolver familiares	Mínimo de 4 reuniões ao ano
REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES (Mínimo de quatro reuniões)	Não houve.
ATENDIMENTO INDIVIDUALIZADO (Qdo necessário)	Questões comportamentais.
PALESTRAS EDUCATIVAS (Autonomia da instituição)	Não houve
FORMAS DE COMUNICAÇÃO (Verbal, escrita ou digital)	O atendimento as famílias está sendo realizado de forma contínua pelo grupo de whatsapp, redes sociais, agenda e telefone, onde informamos sobre as reuniões das turmas e informes gerais , além do atendimento presencial.

4. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Mínimo: 08 formações Mínimo: 04 eventos
REUNIÃO DE FORMAÇÃO (Mínimo de 08 formações)	Parada Pedagógica 29/09/2023 Pauta: A importância da afetividade. <ul style="list-style-type: none"> • Acolhida: Gincana sentimentos; • Lembrete sobre a visita do governador; • Uniformes; • Organização festa das crianças • Turmas 2024 • Ensaios festa de encerramento (definição).
CONGRESSOS, PALESTRA, CURSO, SEMINÁRIO, OFICINA E WORKSHOP (Mínimo de 04 eventos)	Não houve

5. INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar trocas de ideias para melhoramento das ações.	Participação satisfatória
REUNIÃO PEDAGÓGICA	Reunião da Secretaria da Educação (Creches Conveniadas). Data: 05/09/2023 (Reunião Presencial)

	<p>Horário: 08h30 às 12h</p> <p>Tema: Compartilhando Saberes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de diferentes propostas.
VISITA IN LOCO	<p>A visita foi realizada pela Cláudia e Miriane da Supervisão no dia 12/09/2023, e pediram para ver as seguintes funcionárias: Melyssa, Andréia Albuquerque e Guiomar, onde todas se encontravam presentes, em seguida as mesmas pediram para ir até as salas e ver as crianças, observaram que as turmas realizavam propostas de musicalização, realizaram a contagem das crianças do Maternal I A. Logo após pediram para ver os espaços dos banheiros e no refeitório observaram que havia bancos para as crianças do berçário com encosto.</p> <p>Em seguida olharam os diários de classe, depois explicamos sobre o tema da parada pedagógica e o que iríamos trabalhar.</p>

6. BENFEITORIAS NOS ESPAÇOS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.	Realização do previsto no Plano de Trabalho
MANUTENÇÃO/ADEQUAÇÃO DE ESPAÇO FÍSICO	NÃO HOUVE
AQUISIÇÃO DE MATERIAIS	Materiais de Limpeza e Pedagógicos.

AUTENTICAÇÃO	
Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.	
SANTO ANDRÉ, 05 DE Outubro DE 2023.	
	
Coordenador (a) Pedagógico (a) Aline Magalhães Barbosa Prado	Presidente Dalva Maria G. Braga Ramalli