



CRECHE DA GATA PRETA

CNPJ: 48.860.134/0001-09

Estrada da Cata Preta, 590 – Vila João Ramalho – Santo André – São Paulo.

CEP 09170-000 – Telefone: 4457-3350-4457-7458

Email: crechecatapreta@gmail.com

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE OUTUBRO/2020

ENTIDADE: CRECHE DA GATA PRETA	
CNPJ: 48.860.134/0001-09	
TERMO DE COLABORAÇÃO: 207/2018	Nº ADITIVO: 17/2019
VIGÊNCIA: 01/01/2020 A 31/12/2020	
REPRESENTANTE LEGAL: IGOR SANTOS MURARO	

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO		
BERÇÁRIO: 20	CRECHE/PRÉ-ESCOLA: 81	TOTAL: 101

METAS		
1. CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO (Quantidade de atendimento por sala, conforme o Mapa de Movimento)		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		INDICADORES DE RESULTADO
Garantir a manutenção das vagas ofertadas		98% a 100% das vagas
TURMA SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS MATRICULADAS
242.338.184	BERÇÁRIO II	20
242.338.333	MATERNAL I	15
242.338.515	MATERNAL II	22
242.337.780	PRÉ I	23
242.337.996	PRÉ II	21
TOTAL		101

2. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).	Através da observação e registro da garantia dos seus Direitos de Aprendizagem: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.
<p>Devido ao momento atípico que estamos atravessando referente a pandemia provocada pelo novo Coronavírus (Covid-19) as atividades foram suspensas de acordo com os decretos abaixo:</p> <p>DECRETO Nº 17.519, DE 29 DE OUTUBRO DE 2020. Prorroga os prazos previstos nos Decretos nº 17.326, de março de 2020 e nº 17.498, de 05 de Outubro de 2020. Paulo Serra, Prefeito do Município de Santo André, Estado de São Paulo, no uso e gozo de suas atribuições legais, Considerando o Decreto nº 17.322, de 19 de Março de 2020, que declara situação de emergência no Município de Santo André para fins de prevenção e enfrentamento do Coronavírus e estabelece outras providências; Considerando o Decreto nº 17.335, de 23 de Março de 2020 que declara estado de calamidade pública no Município de Santo André para enfrentamento da pandemia decorrente do Coronavírus, reconhecido pela Assembleia Legislativa de São Paulo Conforme Decreto Legislativo nº 2.495, de 31 de Março. Considerando a recomendação administrativa feita pelo Ministério Público do Estado de São Paulo, por meio da Promotoria de Justiça de Defesa do Patrimônio e Saúde Pública, da cidade e Comarca de Santo André –SP Considerando o Decreto Estadual nº 64.881, de 22 de Março de 2020, que decreta quarentena no Estado de São Paulo, no contexto da pandemia do COVID 19 (Novo Coronavírus), e dá providências complementares; Considerando o que consta nos autos do Processo administrativo nº 8.878/2020, Decreta: Art. 1º Ficam prorrogados até a data de 17 de novembro de 2020, os prazos previstos nos decretos abaixo relacionados: Decreto nº 17.498, de 05 de Outubro de 2020, que dispõe sobre a suspensão das atividades escolares na</p>	

entra em vigor na data de sua publicação, 29 de Outubro de 2020.

Portanto, seguindo as orientações da Secretaria de Educação, as aulas estão sendo realizadas remotamente, com propostas de interações, vivências e brincadeiras baseadas na Base Nacional Comum Curricular, garantindo os direitos das crianças de acordo com nossa realidade e respeitando as famílias e suas particularidades.

Berçário II

Campo de experiência: O eu, o outro, e o nós.

Objetivos: Possibilitar situações de aprendizagem mediadas para a elaboração da autonomia dos mesmos nas ações de cuidados pessoais, por meio da imaginação, da criatividade de maneira lúdica e exploratória.

Projeto/Vivência/Proposta: Vamos Imaginar uma viagem e embarcar nessa aventura?

A videoaula realizada pelas educadoras foi sugerir para as famílias vivenciar uma aventura incrível, no qual terão que juntamente com as crianças imaginar uma viagem e embarcar para vários destinos, como parques, praias, museus, casa da vovó ou que escolher. Então a brincadeira vai ser assim, as crianças irão sentar-se em um cobertor, tecido ou uma toalha e em seguida um membro da família vão puxa-los com muito cuidado, explorando diversos espaços da casa, o tecido usado será o meio de transporte para chegar no destino escolhido por eles.

Maternal I

Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivos: Possibilitar as crianças dialogar com outras crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação. Desenvolver a criatividade e a imaginação por meio das dramatizações.

Projeto /Vivência/Proposta: Dramatização da história- A bruxa do batom borrado.

A proposta da videoaula realizada pelas educadoras foi uma divertida história no qual as mesmas sugeriram para a família assistirem porque estava muito legal, essa história da bruxa que só queria realizar o ritual de todos os dias, o ritual de passar batom após o seu chá da tarde, porém por algum motivo sempre borrava o seu batom e assim pediram pra assistir a história para ver o porque a bruxa não conseguia realizar o tal do ritual.

Maternal II

Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos.

Objetivos: Possibilitar o autoconhecimento; Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo percebendo suas possibilidades e limites;

Demonstrar imagens positiva de si e confiança em sua capacidade

Projeto/Vivência/Proposta: Vamos brincar de tacobol.

A proposta realizada pela educadora foi uma brincadeira de tacobol, no qual a mesma sugeriu para a família realizar esse jogo que seria muito divertido, os materiais que iriam precisar era apenas de balde, potes grandes, garrafas pets, bolinhas de jornais ou revistas e um cabo de vassoura, no qual as crianças teriam que colocar a bolinha em cima da boca da garrafa pet e em seguida lançar a bolinha dentro do balde ou recipiente escolhido. A atividade foi bem recebida pelos pais e tiveram retorno no grupo.

1ª Etapa

Campo de experiência: Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações.

Objetivo: Reconhecer pontos de referência de acordo com as noções de proximidade, interioridade e

direcionalidade comunicando - se oralmente e representando com desenhos ou outras composições, a sua posição, a posição de pessoas e objetos no espaço, nomear os atributos dos objetos destacando semelhanças e diferenças.

Projeto/Vivência/Proposta: O que será que tem dentro da bolsa misteriosa

A videoaula realizada pelas educadoras foi de muito mistério e concentração. Para realizar a brincadeira as mesmas sugeriram que a família usassem uma bolsa da mamãe ou qualquer sacola que fosse escura para não ver os objetos que estariam dentro dela, em seguida quando retirassem os objetos de dentro da bolsa a intenção é que a criança denominasse e descrevesse o objeto retirado, essa brincadeira foi bem divertida e cheia de aprendizagens.

2ª Etapa

Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.

Objetivo: Trabalhar e desenvolver a atenção, a concentração, o raciocínio lógico e a sensibilidade. Ampliar o desenvolvimento da coordenação motora fina e a percepção sensorial, incentivar o vínculo afetivo no seu convívio por meio do brincar.

Projeto/Vivência/Proposta: Sinta o que estou desenhando

A proposta da videoaula sugerida pela educadora foi bem interessante e muito significativa, a mesma sugeriu a família que fizessem um desenho diferente do habitual, usando como suporte as costas do outro e para realizar essa brincadeira precisariam de uma folha de caderno ou de sulfite, lápis de cor, canetinhas ou que tivessem em casa e seria realizada da seguinte forma: o participante iria desenhar usando como apoio as costas do outro que por sua vez tentará sentir os traços feitos e reproduzi-los em outra folha. Com essa brincadeira as crianças irão expandir ainda mais o contato tátil e afetivo com seus familiares.

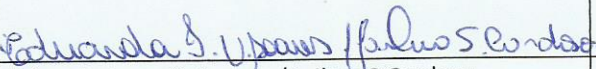
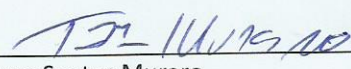
3. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Envolver familiares	Mínimo de 50% de envolvimento de pais e da comunidade nas ações em que há a possibilidade de registro.
REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES	Não houve reunião de pais.
EVENTOS SOCIAIS	Dia 03/10/2020 na Creche da Cata Preta foi realizado um drive thru em homenagem as crianças, no qual as educadoras de cada sala fizeram em sua casa um brinquedo com sucata para as crianças e a Creche ofertou um saquinho de bala juntamente com a lembrancinha, seguimos todos os protocolos de saúde obrigatórios e o distanciamento, foi um dia muito gostoso e divertido.
PALESTRAS EDUCATIVAS	Não houve.

4. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Mínimo: 1 evento Mínimo: 7 formações
REUNIÃO DE FORMAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Justificativa: • A Parada Pedagógica aconteceu no dia 01/10/2020, no entanto foi enviado no

	Relatório do mês de Setembro.
CONGRESSOS/PALESTRAS/SEMINÁRIOS	Não houve.
CURSOS/OFICINA/WORKSHOP	Não houve.

5. INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar troca de ideias para melhoramento das ações.	Participação de 80% nas reuniões e 1 visita in loco por mês
REUNIÃO PEDAGÓGICA	<p>CRECHES CONVENIADAS</p> <p>Plataforma Google Meet</p> <p>Reunião: 23/10/2020</p> <p>Pauta: Procedimentos de transferências das crianças entre Creches Conveniadas e Municipais.</p> <p>Em virtude de reuniões de esfera administrativa e de protocolo de saúde no mês de outubro, não ocorreu a reunião de formação pedagógica mensal.</p>
VISITA IN LOCO	Não estão ocorrendo, porém foi criado um grupo de whatsapp para facilitar a comunicação, sanando dúvidas de forma mais imediata, além do contato usual via e-mail.

6. BENFEITORIAS NOS ESPAÇOS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.	Realização do previsto no Plano de Trabalho
Não houve reparos.	

7. AUTENTICAÇÃO	
Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentadas, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitada.	
DATA:	
	
Eduarda Irene V. Soares / Jailma S. Cardoso	Igor Santos Muraro
Coordenadora Pedagógica Assistente Pedagógica	Presidente