

PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE MARÇO/2023

ENTIDADE: CRECHE DA CATA PRETA

CNPJ: 48.860.134/0001-09

TERMO DE COLABORAÇÃO: 207/2018 **№ ADITIVO:** 014/2022

VIGÊNCIA: 01/01/2023 A 31/12/2023

REPRESENTANTE LEGAL: FREDERICO MURARO FILHO

	OBJETO DO TER	RMO DE COLABORAÇÃO	
BERÇÁRIO: 17	MATERNAL: 77	TOTAL: 94	

	n and a second second	METAS	
	1. CUMPRIMENTO DO (Quantidade de	PLANO DE TRABALHO atendimento por sala)	
OBJETI	VOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO	
Garantir a manutenção das vagas ofertadas		95% a 100% das vagas	
TURMA SED (nº da sala)	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS MATRICULADAS (Conforme mapa de movimento e lista de crianças)	
275780153	BERÇÁRIO II	17	
275780286	MATERNAL I A	17	
275780377	MATERNAL I B	20	
275780450	MATERNAL II A	20	
275780559	MATERNAL II B	20	
	TOTAL	94	

	NÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: RAS E INTERAÇÕES
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).	Execução das propostas dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

No mês de Março, trabalhamos com propostas voltadas para o projeto identidade, musicalização, interações, datas comemorativas, vivências, descobertas e experiências baseadas na Base Nacional Comum Curricular, garantindo os direitos das crianças de acordo com a nossa realidade e respeitando as suas particularidades.

Berçário II

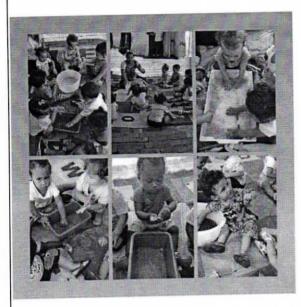
Campo de experiência: Espaços, tempos quantidades, relações e transformações

Objetivos: Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).

Projeto/Vivência/ proposta: Bincando com sagu

A atividade apresentada pelas educadoras foi de exploração e de deliciosas sensações. Na área externa da

creche as educadoras disponibilizaram bacias com sagu cozido, possibilitando as crianças que explorarem o material utilizando as mãos. A princípio alguns ficaram com receio de tocar o sagu, mas seguindo os amigos que já estavam explorando, foram se soltando e se deliciando com o mesmo, pois além de pegar, começaram a levar a boca também. Após esse momento em que todos já estavam a vontade com a exploração, as educadoras colocaram tinta comestivel na bacia, então as crianças ficaram encantadas com a transformação ao surgirem as cores. Foi uma proposta muito significativa para eles



Maternal I A

Campo de experiência: O eu, o outro e o nós

Objetivos: Perceber que as pessoas têm características diferentes, respeitando essas diferenças.

Projeto/Vivência/ proposta: Projeto Identidade: Eu e minha família.

A atividade proposta pelas educadoras foi de encantamento e muito amor. Em roda as educadoras disponibilizaram fotos das crianças com a família, enviadas por eles. Em seguida cada criança demonstrando muito encantamento foi pegando a foto de sua familia e falando para os amigos e educadoras quem eram cada um que ali estavam. Assim que todos estavam com a foto foram juntos construir um lindo painel, que ficou exposto para que os responsáveis quando viessem buscar as crianças apreciassem a obra deles. Todos amaram esse momento de troca com os amigos e educadoras que tiveram em sala.



Maternal I B

Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos

Objetivos: Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

Projeto/Vivência/ proposta: Movimente-se.

A atividade proposta pelas educadoras foi um desafiador e divertido circuito. Junto com as crianças as educadoras organizaram um circuito com alguns diferentes obstáculos dentro da sala de aula. As crianças foram passando pelos obstáculos e vencendo desafios. Todos conseguiram realizar o percurso e ficavam felizes quando chegavam ao final do mesmo. A proposta foi bem aceita por eles, após terminarem pediram para as educadoras para continuar a brincadeira.



Maternal II A

Campo de experiência: : Traços, sons, cores e formas

Objetivos: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas, formas ao criar objetos tridimensionais, apresentar datas comemorativas, conhecer e apreciar diferentes ritmos, culturas.

Projeto/Vivência/ proposta: Dia do circo: Palhacinho maluco.

Para comemorar o dia do circo as educadoras contaram para as crianças a história do circo, como é, o que tem lá dentro, quem são os personagens que fazem o espetáculo para o público, e dentre esses o palhaço. Em seguida junto com as crianças realizaram a confecção de um palhacinho maluco. Utilizaram para a proposta uma folha de sulfite com o rostinho de um palhaço, onde cada um pintou o seu desenho a sua maneira e depois fizeram uso de vários materiais como por exemplo macarrão, canudos, grãos, fitas e barbantes, para realizarem a confecção de um cabelo bem maluco e diferente no seu palhaço. Todos se divertiram bastante e amaram as suas obras.

JI.



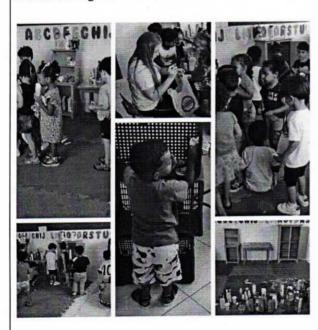
Maternal II B

Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação

Objetivos: Dialogar com as crianças e adultos expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

Projeto/Vivência/ proposta: Fui ao mercado.

A atividade proposta pelas educadoras foi um divertido passeio pelo supermercdo. Em roda as educadoras realizaram uma roda de conversa onde as crianças relataram o que eles encontram no mercado quando vão com seus pais fazerem compras, as respostas foram as mais variadas possíveis como chocolate, danone, doces, arroz, entre outros. Logo após as educadoras junto com as crianças organizaram no espaço da sala um mercadinho com direito a caixa e dinheiro de mentira é claro. Todos se divertiram bastante com as compras, e amavam o momento em que iam pagar. Foi uma proposta bem significativa, pois vivenciaram algo comum na rotina da família.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Envolver familiares	Mínimo de 4 reuniões ao ano
REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES (Mínimo de quatro reuniões)	Não houe
ATENDIMENTO INDIVIDUALIZADO (Qdo necessário)	Adaptação e saúde.
PALESTRAS EDUCATIVAS (Autonomia da instituição)	Não houve
FORMAS DE COMUNICAÇÃO (Verbal, escrita ou digital)	O atendimento as famílias está sendo realizado de forma contínua pelo grupo de whatsapp, redes sociais, agenda e telefone, onde informamos sobre as reuniões das turmas e informes gerais, além do atendimento presencial.

The state of the s	TO DOS PROFISSIONAIS
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Mínimo: 08 formações Mínimo: 04 eventos
REUNIÃO DE FORMAÇÃO	Parada Pedagógica 31/03/2023
(Mínimo de 08 formações)	Tema: A importância do relatório/observação na educação infantil.
	Pauta:
	Acolhida: A fábula da ratoeira
	Dinâmica da camisa;
	 Caracterização da turma;
	Informes;
	 Explorar os cincos campos de experiência por semana;
	Brincar heurístico.
CONGRESSOS, PALESTRA, CURSO,	Palestra: Saúde Mental
SEMINÁRIO, OFICINA E WORKSHOP (Mínimo de 04 eventos)	Psicóloga Camila Teodoro Data: 31/03/2023

5. INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar trocas de ideias para melhoramento das ações.	Participação satisfatória
REUNIÃO PEDAGÓGICA	Reunião da Secretaria da Educação (Creches Conveniadas). Data: 07/03/2023 (Reunião Presencial) Horário: 08h30 às 12h Tema:Parceria entre Família e Creche Pauta: Nutrição leitura; Exposição de ações de acolhimento; Construção de vínculo com as famílias; Discussões em grupos; Informes administrativos; Discussões em grupos.
VISITA IN LOCO	A visita foi realizada pela Cláudia e Miriane da Supervisão no dia 08/03/2023, e pediram para ver os seguintes funcionários: Joece, Hellen e Alexandre, onde todos se encontravam presentes, em seguida as mesmas pediram para ir até sa salas e ver as crianças, observaram que as turmas realizavam diferentes propostas, realizaram a contagem das crianças do Berçário II. Nos orientaram quanto a justificativas de faltas que devem ser no máximo de um mês. Em seguida olharam os diários de classe, depois explicamos sobre o tema da parada pedagógica e o que iríamos trabalhar.

6. BENFEITORIAS NOS ESPAÇOS		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO	
Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.	Realização do previsto no Plano de Trabalho	
MANUTENÇÃO/ADEQUAÇÃO DE ESPAÇO FÍSICO	NÃO HOUVE	
AQUISIÇÃO DE MATERIAIS	Materiais de Limpeza e Pedagógicos.	



Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

SANTO ANDRÉ, 05 DE Abril DE 2023.

Coordenador (a) Pedagógico (a)
Aline Magalhães Barbosa Prado

Atendor Murano FILHO