



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº  
16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE JUNHO /2023

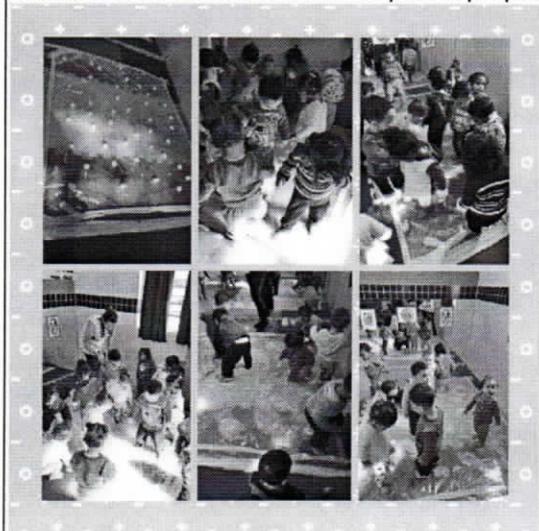
|   |                      |
|---|----------------------|
| ENTIDADE: CRECHE DA CATA PRETA              |                      |
| CNPJ: 48.860.134/0001-09                    |                      |
| TERMO DE COLABORAÇÃO: 207/2018              | Nº ADITIVO: 014/2022 |
| VIGÊNCIA: 01/01/2023 A 31/12/2023           |                      |
| REPRESENTANTE LEGAL: FREDERICO MURARO FILHO |                      |

| OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO |              |           |
|--------------------------------|--------------|-----------|
| BERÇÁRIO: 17                   | MATERNAL: 77 | TOTAL: 94 |

| METAS                                     |               |   |
|---|---------------|---|
| 1. CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO       |               |   |
| (Quantidade de atendimento por sala)      |               |   |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS                     |               | INDICADORES DE RESULTADO  |
| Garantir a manutenção das vagas ofertadas |               | 95% a 100% das vagas  |
| TURMA SED<br>(nº da sala)                 | CICLO         | QUANTIDADE DE CRIANÇAS MATRICULADAS<br>(Conforme mapa de movimento e lista de crianças) |
| 275780153                                 | BERÇÁRIO II   | 17  |
| 275780286                                 | MATERNAL I A  | 17  |
| 275780377                                 | MATERNAL I B  | 20  |
| 275780450                                 | MATERNAL II A | 20  |
| 275780559                                 | MATERNAL II B | 20  |
| TOTAL                                     |               | 94  |

| 2. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES:<br>BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES  |  |
|--|--|
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS  | INDICADORES DE RESULTADO   |
| Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).  | Execução das propostas dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações |
| No mês de Junho, trabalhamos com propostas voltadas para musicalização, dramatizações, interações, datas comemorativas, vivências, descobertas e experiências baseadas na Base Nacional Comum Curricular, garantindo os direitos das crianças de acordo com a nossa realidade e respeitando as suas particularidades.                |  |
| <b>BERÇÁRIO II</b><br><b>Campo de experiência:</b> Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.<br><b>Objetivos:</b> Explorar reações de causa e efeito (quebrar os ovos com os pés) na interação com o mundo físico, estimular as diversas sensações com os pés.<br><b>Projeto/ Vivência/Proposta:</b> Pisando em ovos. |  |
| A atividade apresentada pelas educadoras foi divertida e rica em descobertas para os pequenos. Em sala as  |  |

educadoras apresentaram para as crianças a figura de galinhas e ovos, explicando para eles de onde vinham os mesmos, logo após seguiram para a área externa onde o espaço já estava organizado com as cascas de ovos no chão. Os mesmos foram convidados a pisar e quebrar os ovos, a princípio ficaram um pouco receosos, mas depois se entregaram na proposta, e se divertiram bastante pisando, quebrando e sentindo essa nova textura com os pés. A proposta foi um sucesso.



#### **MATERNAL I A**

**Campo de experiência:** Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**Objetivos:** Conhecer a cultura junina através da imaginação e criatividade, interagir com adultos e crianças.

**Projeto/ Vivência/Proposta:** Conhecendo sobre a cultura junina.

As educadoras apresentaram através de diversos recursos para as crianças um pouco sobre a cultura das festas juninas como alimentos, danças, brincadeiras e vestimentas. Logo após disponibilizaram diferentes peças de roupas para que usassem a imaginação e criatividade para compor um look junino. Todos se mostraram ansiosos para dar início à brincadeira. Com o auxílio das educadoras se vestiram de diferentes formas e se divertiram bastante com os amigos, finalizaram a proposta com um lindo desfile junino, ao som de músicas típicas. A proposta foi tão interessante que as crianças não queriam tirar as vestimentas, interagindo por mais algum tempo com o grupo.



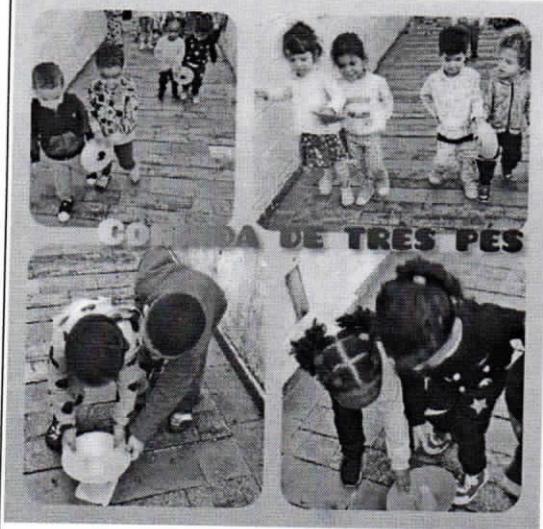
#### **MATERNAL I B**

**Campo de experiência:** Corpo, gestos e movimentos.

**Objetivos:** Deslocar seu corpo no espaço orientando-se por noções como em frente, atrás, se envolver em brincadeiras de diferentes naturezas. Cooperação e trabalho em equipe.

**Projeto/ Vivência/Proposta:** Corrida de três pés.

A proposta apresentada pelas educadoras para as crianças foi um desafio muito divertido, no qual cada um teve que contar com a parceria de um amigo. Na área externa as mesmas criaram um espaço com linha de largada e chegada, organizaram as crianças em duplas e prenderam uma das pernas das mesmas juntas, fazendo com que ficassem com três pés, logo após eles pegaram um disco e juntos, sem cair, levavam o objeto até a marca de chegada e o colocavam sobre um cone. A brincadeira foi realizada com duas duplas por vez, fazendo uma divertida competição para ver quem chegava primeiro sem cair, todos se divertiram muito e comemoravam quando concluíam o trajeto e ali ficavam torcendo pela chegada da outra dupla. A proposta foi um verdadeiro sucesso.



#### MATERNAL II A

**Campo de experiência:** Traços, sons, cores e formas.

**Objetivos:** Utilizar materiais variados para identificar e reconhecer as formas geométricas.

**Projeto/ Vivência/Proposta:** Formas geométricas.

A proposta apresentada pelas educadoras para as crianças foi deliciosamente gostosa. De forma lúdica e significativa foram lembrados com os pequenos as formas geométricas. Em seguida foi disponibilizado para eles, uma mesa cheia de guloseimas como: tomate, queijo, presunto, pão de forma, bolachas, entre outros, porém todos cortados com diferentes formas geométricas. Logo após uma criança por vez foi convidada a montar seu próprio lanche, ao pegar um alimento os mesmos relatavam as educadoras o nome de cada forma. Claro que todos ficaram ansiosos para montar logo o seu. Com essa proposta deliciosa as educadoras observaram que as maiorias das crianças conhecem e nomeiam as formas geométricas com propriedade.



## MATERNAL II B

**Campo de experiência:** O eu, o outro e o nós.

**Objetivos:** Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. Dividir o espaço e materiais com adultos e outras crianças.

**Projeto/ Vivência/Proposta:** Trabalhando as vogais, brincadeiras diversas.

De forma lúdica e significativa as educadoras lembraram com as crianças as vogais, utilizando diversos recursos. Em seguida disponibilizaram sobre as mesas no espaço da brinquedoteca, diferentes materiais e folhas de sulfite com o desenho da vogal A e E. Assim que as crianças chegaram foram instigadas a cobrir cada letrinha à sua maneira, dividindo o espaço e materiais com os demais colegas, alguns pegaram papéis e picaram para fazer bolinhas para colar sobre as letras, outros pintaram, e assim lembraram essas vogais através de uma divertida interação em grupo.



### 3. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE

| OBJETIVOS ESPECÍFICOS  | INDICADORES DE RESULTADO  |
|--|---|
| Envolver familiares  | Mínimo de 4 reuniões ao ano   |
| <b>REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES</b><br>(Mínimo de quatro reuniões) | Semana do dia 12/06 à 16/06, sendo uma sala por dia. Obtivemos a porcentagem de 100% dos responsáveis. Conversamos sobre informes em geral/avaliação individual 1º semestre.  |
| <b>ATENDIMENTO INDIVIDUALIZADO</b><br>(Qdo necessário)             | Questões comportamentais.   |
| <b>PALESTRAS EDUCATIVAS</b><br>(Autonomia da instituição)          | Não houve   |
| <b>FORMAS DE COMUNICAÇÃO</b><br>(Verbal, escrita ou digital)       | O atendimento as famílias está sendo realizado de forma contínua pelo grupo de whatsapp, redes sociais, agenda e telefone ,onde informamos sobre as reuniões das turmas e informes gerais , além do atendimento presencial. |



| 4. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS  |   |
|---|---|
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS   | INDICADORES DE RESULTADO  |
| Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos. | Mínimo: 08 formações<br>Mínimo: 04 eventos  |
| <b>REUNIÃO DE FORMAÇÃO</b><br>(Mínimo de 08 formações)  | <b>Parada Pedagógica 23/06/2023</b><br><b>Tema:</b> Diferentes tradições<br><b>Pauta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferentes culturas e vivências;</li> <li>• Organização Festa Junina</li> <li>• Informes;</li> <li>• Avaliação reunião de pais.</li> </ul> |
| <b>CONGRESSOS, PALESTRA, CURSO, SEMINÁRIO, OFICINA E WORKSHOP</b><br>(Mínimo de 04 eventos)                       | <b>Data:</b> 21/06/2023<br><b>Tema:</b> Alterações motoras nas crianças com TEA.<br><br><b>DATA:</b> 26/06/2023<br><b>Tema:</b> Desenvolvimento da linguagem dos 3 aos 5 anos.  |

| 5. INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR   |   |
|---|---|
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS   | INDICADORES DE RESULTADO  |
| Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar trocas de ideias para melhoramento das ações. | Participação satisfatória   |
| <b>REUNIÃO PEDAGÓGICA</b>   | <b>Reunião da Secretaria da Educação (Creches Conveniadas).</b><br><b>Data:</b> 06/06/2023<br><b>Horário:</b> 08h30 às 12h<br><b>Palestra:</b> Neurociência da Educação com a Profª Dra. Thais Faria Coelho.<br><br><b>Reunião Creches Conveniadas (Inscrições 2024)</b><br><b>Data:</b> 26/06/2023<br><b>Horário:</b> 08h30 às 10H00<br><b>Pauta:</b> Procedimentos para realização das inscrições 2024. |
| <b>VISITA IN LOCO</b>   | A visita foi realizada pela Cláudia e Miriane da Supervisão no dia 23/06/2023, e pediram para ver as seguintes funcionárias: Jaqueline, Melyssa e Adriana, onde todas se encontravam presentes, em seguida as   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>mesmas pediram para ir até as salas e ver as crianças, observaram que as turmas realizavam diferentes propostas, realizaram a contagem das crianças do Maternal II A.</p> <p>Em seguida olharam os diários de classe, depois explicamos onde guardávamos os documentos antigos.</p> |
|--|--|

| 6. BENFEITORIAS NOS ESPAÇOS  |   |
|--|---|
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS  | INDICADORES DE RESULTADO                    |
| Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade. | Realização do previsto no Plano de Trabalho |
| <b>MANUTENÇÃO/ADEQUAÇÃO DE ESPAÇO FÍSICO</b>   | <b>NÃO HOUVE</b>                            |
| <b>AQUISIÇÃO DE MATERIAIS</b>  | Materiais de Limpeza e Pedagógicos.         |

| AUTENTICAÇÃO  |  |
|---|--|
| <p>Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.</p> |  |
| <p><b>SANTO ANDRÉ, 03 DE Julho DE 2023.</b></p>   |  |
| <p><i>Aline M. Barbosa Prado</i></p>  | <p><i>Frederico Muraro Filho</i></p>         |
| <p>Coordenador (a) Pedagógico (a)<br/>Aline Magalhães Barbosa Prado</p>   | <p>Presidente<br/>FREDERICO MURARO FILHO</p> |