



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº  
16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE FEVEREIRO /2023

<b>ENTIDADE:</b> CRECHE DA CATA PRETA	
<b>CNPJ:</b> 48.860.134/0001-09	
<b>TERMO DE COLABORAÇÃO:</b> 207/2018	<b>Nº ADITIVO:</b> 014/2022
<b>VIGÊNCIA:</b> 01/01/2023 A 31/12/2023	
<b>REPRESENTANTE LEGAL:</b> FREDERICO MURARO FILHO	

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO		
<b>BERÇÁRIO:</b> 17	<b>MATERNAL:</b> 77	<b>TOTAL:</b> 94

METAS		
1. CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO		
(Quantidade de atendimento por sala)		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		INDICADORES DE RESULTADO
Garantir a manutenção das vagas ofertadas		95% a 100% das vagas
TURMA SED (nº da sala)	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS MATRICULADAS (Conforme mapa de movimento e lista de crianças)
275780153	BERÇÁRIO II	17
275780286	MATERNAL I A	17
275780377	MATERNAL I B	20
275780450	MATERNAL II A	20
275780559	MATERNAL II B	20
<b>TOTAL</b>		<b>94</b>

2. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).	Execução das propostas dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações
<p>No mês de fevereiro trabalhamos com propostas voltadas para o acolhimento e adaptação das crianças. Iniciamos a primeira semana com as turmas do Berçário II e do Maternal I A, em seguida as demais turmas deram início as aulas com propostas de acolhimento realizando novas descobertas e experiências baseadas na Base Nacional Comum Curricular, garantindo os direitos das crianças de acordo com a nossa realidade e respeitando as suas particularidades.</p> <p><b>Berçário II</b></p> <p><b>Campo de experiência:</b> Corpo, gestos e movimentos</p> <p><b>Objetivos:</b> Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes</p>	

acolhedores e desafiantes

**Projeto/Vivência/ proposta:** Bolinhas na boca do sapo

A atividade apresentada pelas educadoras foi desafiadora e bem divertida. No espaço externo da creche as educadoras organizaram um espaço acolhedor e bem lúdico para receber as crianças e apresentar para elas uma proposta de corpo e movimento, incentivando-os a colocar bolinhas na boca do sapo( recurso feito com caixa de papelão). As crianças demonstraram bastante interesse pela brincadeira, e se divertiram bastante. Alguns ainda choram em alguns momentos , mas logo cessam o choro.



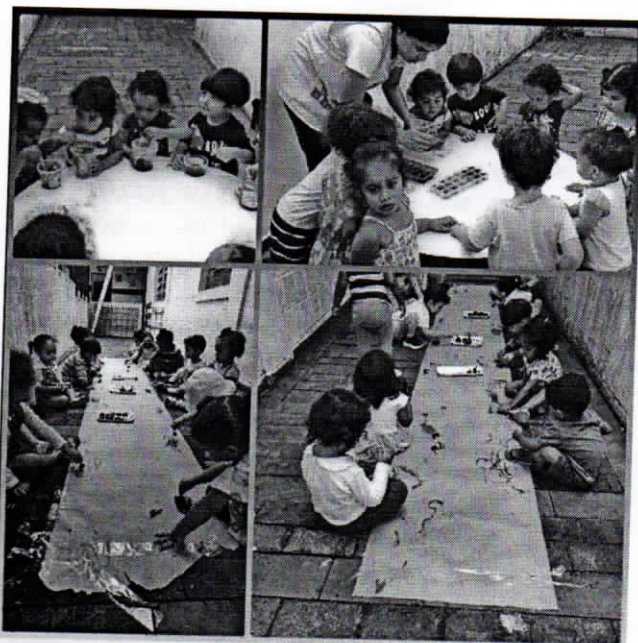
**Maternal I A**

**Campo de experiência:** Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

**Objetivos:** Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho)

**Projeto/Vivência/ proposta:** Pintura com gelo

A atividade proposta pelas educadoras teve a participação total das crianças em sua construção. No dia anterior à atividade as educadoras junto com as crianças fizeram a construção dos cubos de gelo usando água e corante alimentício de diferentes cores e depois levando para o congelador para ficarem firmes para o dia seguinte. Na área externa da creche foi colocado uma folha grande de papel pardo e próximo a ele os cubos coloridos de gelo. Assim que as crianças chegaram no espaço já foram se apropriando dos materiais e realizando as pinturas, todos se mostraram fascinados com o resultado e se divertiram bastante, pois a maioria das crianças já se mostram bem adaptados ao espaço da creche.



**Maternal I B**

**Campo de experiência:** O eu, o outro e o nós

**Objetivos:** Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

**Projeto/Vivência/ proposta:** Pés pintores

A atividade proposta pelas educadoras foi uma divertida pintura com os pés, onde as mesmas colocaram uma folha de papel craft grande na parede da área externa da creche e depois as crianças foram convidadas a socializarem com os amigos e juntos construiram uma linda obra de arte usando os pés e diferentes cores de tintas. Todos amaram dividir o espaço e materiais com os amigos, a diversão foi garantida.



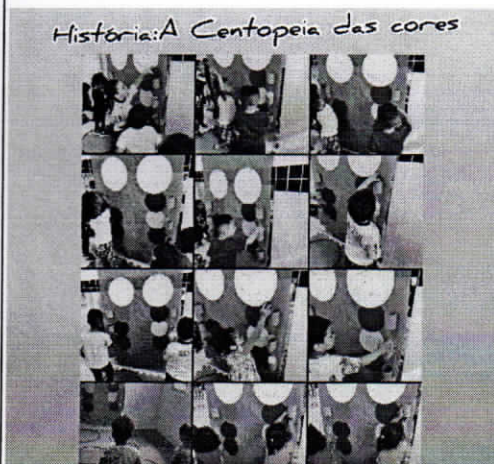
**Maternal II A**

**Campo de experiência:** : Escuta, fala, pensamento e imaginação

**Objetivos:** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

**Projeto/Vivência/ proposta:** Sondagem das cores/ A centopéia que perdeu os sapatos.

A atividade proposta pelas educadoras foi uma divertida brincadeira com a figura de uma centopéia que perdeu seus sapatos. Primeiro as educadoras em roda com as crianças contaram uma história criada por elas mesmo sobre uma centopéia tristonha que perdeu seu sapatos, então propôs a eles que a ajudassem a encontrá-los. Na parede da sala de aula as educadoras colaram a imagem de uma centopéia e ao lado dela rolinhos de papel colorido, imitando as pernas do bichinho, na frente do desenho colocaram bambolês e algumas bolinhas coloridas. Uma por vez as crianças pegavam bolinhas e iam pulando dentro dos bambolês até chegarem na centopéia para colocar as bolinhas em cima do rolinho de cor correspondente, imitando os sapatinhos da mesma. Todos se divertiram bastante com essa proposta e amaram calçar a centopéia.



**Maternal II B**

**Campo de experiência:** Traços, sons, cores e formas.

**Objetivos:** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

**Projeto/Vivência/ proposta:** Brincando com as cores.

A atividade proposta pelas educadoras foi uma divertida brincadeira com as cores. Iniciaram a atividade oferecendo para as crianças palitos de sorvete e tintas de várias cores para que pudessem pintá-los a seu gosto. Assim que secaram os palitos as educadoras colaram velcro nas pontas dos mesmos e ofereceram para eles para que pudessem brincar a vontade com os amigos criando diferentes formas. Algumas crianças colavam palitos das mesmas cores e mostravam para as educadoras dizendo a cor usada e até mesmo a forma geométrica que fez. A atividade prendeu bastante a atenção deles.



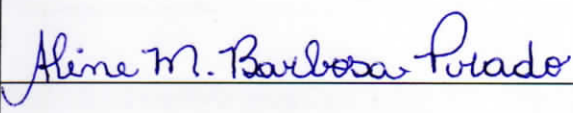
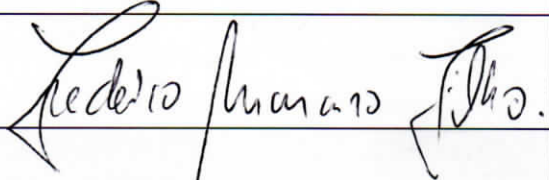
3. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Envolver familiares	Mínimo de 4 reuniões ao ano
<b>REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES</b> (Mínimo de quatro reuniões)	No dia 01/02/2023 e 02/02/2023 realizamos a reunião de pais. As turmas foram divididas da seguinte maneira, no primeiro dia a reunião aconteceu com os responsáveis do Berçário II e Maternal I A, no segundo dia foram com os responsáveis das turmas do Maternal I B, Maternal II A e Maternal II B, onde foram apresentados para os novos pais toda a equipe da creche, em seguida passamos alguns informes para eles e depois seguiram com as responsáveis da sala para apresentarem as propostas pedagógicas que seriam trabalhadas com seus filhos durante o ano. Obtivemos uma porcentagem de 100% de presença nas reuniões de pais.
<b>ATENDIMENTO INDIVIDUALIZADO</b> (Qdo necessário)	Não Houve
<b>PALESTRAS EDUCATIVAS</b> (Autonomia da instituição)	NÃO HOUE
<b>FORMAS DE COMUNICAÇÃO</b> (Verbal, escrita ou digital)	O atendimento as famílias está sendo realizado de forma contínua pelo grupo de whatsapp, redes sociais, agenda e telefone ,onde informamos sobre as reuniões das turmas e informes gerais , além do atendimento presencial.

4. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Mínimo: 08 formações Mínimo: 04 eventos
<b>REUNIÃO DE FORMAÇÃO</b> (Mínimo de 08 formações)	<b>Parada Pedagógica 02/02/2023</b> <b>Tema:</b> . <b>Pauta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acolhida: Era uma vez um Professor: Bráulio Bessa;</li> <li>• Dinâmica do barbante;</li> <li>• Caracterização da turma;</li> <li>• PPP metas alcançadas e não alcançadas;</li> <li>• Projetos 2023;</li> <li>• Explorar os cinco campos de experiência por semana.</li> </ul>
<b>CONGRESSOS, PALESTRA, CURSO, SEMINÁRIO, OFICINA E WORKSHOP</b> (Mínimo de 04 eventos)	NÃO HOUE

5. INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar trocas de ideias para melhoramento das ações.	Participação satisfatória
<b>REUNIÃO PEDAGÓGICA</b>	<b>Reunião da Secretaria da Educação (Creches Conveniadas).</b> <b>Data:</b> 07/02/2023 (Reunião Presencial) <b>Horário:</b> 08h30 às 12h <b>Tema:</b> Acolhida/Adaptação <b>Pauta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>°Nurição</li> <li>°Roda de conversa</li> <li>°Socialização do período de acolhimento</li> <li>°Informes administrativos</li> <li>°Levantamento de dados para a próxima reunião pedagógica</li> </ul>
<b>VISITA IN LOCO</b>	A visita foi realizada pela Cláudia e Miriane da Supervisão no dia 08/02/2023, e pediram para ver os seguintes funcionários: Geiza, Guiomar e Andréia

	Albuquerque, onde todas se encontravam presentes, em seguida as mesmas pediram para ir até as salas e ver as crianças, observaram que as turmas realizavam diferentes propostas, realizaram a contagem das crianças do Berçário II. Em seguida olharam os diários de classe, depois explicamos sobre o tema da parada pedagógica e o que iríamos trabalhar.
--	---

6. BENFEITORIAS NOS ESPAÇOS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.	Realização do previsto no Plano de Trabalho
<b>MANUTENÇÃO/ADEQUAÇÃO DE ESPAÇO FÍSICO</b>	NÃO HOUVE
<b>AQUISIÇÃO DE MATERIAIS</b>	Materiais de Limpeza e Pedagógicos.

AUTENTICAÇÃO	
Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.	
SANTO ANDRÉ, 09 DE Março DE 2023.	
	
Coordenador (a) Pedagógico (a) Aline Magalhães Barbosa Prado	Presidente FREDERICO MURARO FILHO

