



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO
(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº
16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE FEVEREIRO/2020

ENTIDADE: CRECHE DA CATA PRETA	
CNPJ: 48.860.134/0001-09	
TERMO DE COLABORAÇÃO: 207/2018	Nº ADITIVO: 17/2019
VIGÊNCIA: 01/01/2020 A 31/12/2020	
REPRESENTANTE LEGAL: FREDERICO MURARO FILHO	

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO: 20	CRECHE/PRÉ-ESCOLA: 81	TOTAL: 101
--------------	-----------------------	------------

METAS

1. CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

(Quantidade de atendimento por sala, conforme o Mapa de Movimento)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS		INDICADORES DE RESULTADO
Garantir a manutenção das vagas ofertadas		98% a 100% das vagas
TURMA SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS MATRICULADAS
242.338.184	BERÇÁRIO II	20
242.338.333	MATERNAL I	15
242.338.515	MATERNAL II	22
242.337.780	PRÉ I	23
242.337.996	PRÉ II	21
TOTAL		101

**2. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES:
BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).	Através da observação e registro da garantia dos seus Direitos de Aprendizagem: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.

Berçário II

Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos.

Objetivo: Criar possibilidades através de novas experiências. Apresentar para as crianças diferentes sensações táteis

Projeto/Vivência/Proposta: Na lateral da creche foi disponibilizado várias luvas sensoriais contendo dentro delas grãos de feijão, arroz, algodão e farinha de trigo para que os bebês sentissem as sensações provocadas por esses materiais, foi uma atividade exploratória cheia de possibilidades e conhecimento, todos participaram.

Maternal I

Campo de experiência: O eu o outro e o nós

Objetivo: Provocar reflexões através do autoconhecimento.

Reconhecer a sua imagem e perceber a importância de cada um a sua volta.

Criar vínculos afetivos e socializar-se com o meio.

Projeto/Vivência/Proposta: A atividade proposta aconteceu na brinquedoteca na qual foi disponibilizado um baú com espelho no fundo, de maneira bem divertida conversamos com a

turma, explicando que dentro do mesmo existia um tesouro precioso, para aguçar a curiosidade das crianças eles foram até a caixa para saber qual era esse tesouro, ao descobrir o tal segredo ficaram encantados, uma criança disse duas vezes: "Prô é mim" foi uma atividade significativa e cheia de descobertas.

Maternal II

Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas

Objetivo: Manipular diferentes materiais. Ampliar a oralidade e partilhar suas vivências com o grupo

Projeto/Vivência/Proposta: Foi explorado com a turma a seguinte proposta:

Em roda após apresentarmos a caixa das cores que dentro dela continha vários objetos com cores primárias as crianças iam tirando de dentro da caixa e informando a cor correspondente sucessivamente, em seguida foi realizada uma brincadeira separando-os em sub grupos no qual foram disponibilizados no chão duas colunas com os objetos coloridos no qual cada grupo teria que pegar os objetos e depositar dentro de uma caixa classificando-as com as cores correspondentes, os mesmos tiveram autonomia para escolher suas cores, observamos que a maioria conseguiram realizar a atividade.

1ª Etapa

Campo de experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

Objetivo: Ampliar as relações interpessoais entre o grupo. Compreender a importância das abelhas. Desenvolver atitudes de cooperação e partilha e aguçar a curiosidade da turma

Projeto/Vivência/Proposta:

O grupo pesquisou a vida das abelhas através de imagens, relatos e investigação pelos espaços externos da creche o momento foi de muita curiosidade e ansiedade por todos. Ao passar a caixa surpresa cada um colocava a mão dentro da mesma retirando uma imagem e ao retirar alguns se manifestavam dizendo: estou curiosa, mais estou com medo do que tem dentro desta caixa. " nossa a abelha é bem grande mora na casa de mel." A abelha não morde não é prô? Ela pica. E assim ouvimos muitas perguntas e questionamentos da turma. Foi muito satisfatório ver o semblante de curiosidade de cada um.

2ª Etapa

Campo de experiência: Espaço, tempo, quantidade, relação e transformações.

Objetivo: Trabalhar o cuidado com o meio ambiente. Esclarecer dúvidas em relação aos fenômenos da natureza e as consequências que as ações humanas tem sobre eles.

Projeto/Vivência/Proposta: A atividade proposta foi a seguinte: Porque o rio transborda? Iniciamos falando das experiências vividas pelas crianças nestes dias de chuva forte, após uma longa roda de conversa sobre as vivências de cada um, saímos pela creche para recolher lixos e resíduos que foram colocados em uma bacia que posteriormente foi completada com água pelas mesmas representando o rio, as crianças conseguiram observar que o furo de saída de água estava tampado pelos resíduos recolhidos e por esse motivo a bacia transbordou, desta maneira de forma lúdica e dinâmica ficou claro para as crianças a importância de não jogar lixos em vias públicas para assim ajudar a evitar as tão temidas enchentes. Todos participaram da proposta com entusiasmo e dedicação foi um momento de muita aprendizagem e alegria.

3. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE

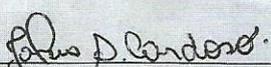
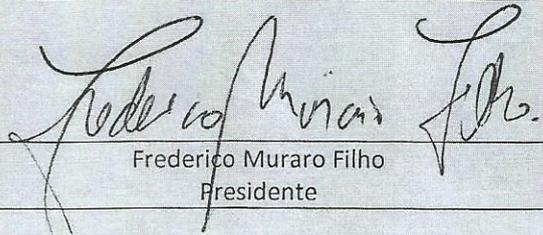
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Envolver familiares	Mínimo de 50% de envolvimento de pais e da comunidade nas ações em que há a possibilidade de registro.

REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES	<p>Reunião aconteceram nos dias 05,11,12,13 e 14 de Fevereiro de 2020.</p> <p>Houve a reunião de pais e adaptação das crianças, a pauta foi relacionada ao regime interno da creche, rotina e apresentação das propostas pedagógicas, comparecimento de 92% dos pais e responsáveis conforme a lista de presença.</p>
EVENTOS SOCIAIS	<p>15/02/2020</p> <p>Bailinho "Carnaval das Cores" com fantasias somente para as crianças.</p>
PALESTRAS EDUCATIVAS	Não houve.

4. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Mínimo: 1 evento Mínimo: 7 formações
REUNIÃO DE FORMAÇÃO	Não houve nesse mês devido os feriados, porém os informes sobre a adaptação, acolhida das crianças, organização dos espaços, dúvidas relacionadas ao planejamento são sanadas diariamente.
CONGRESSOS/PALESTRAS/SEMINÁRIOS	Não houve.
CURSOS/OFICINA/WORKSHOP	Não houve.

5. INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar troca de ideias para melhoramento das ações.	Participação de 80% nas reuniões e 1 visita in loco por mês
REUNIÃO PEDAGÓGICA	<p>12/02/2020</p> <p>Pauta:</p> <p>Acolhimento (vídeo: juntos somos mais fortes) dinâmicas, música " Ser Humano"</p> <p>Apresentação do novo modelo de Relatório de Execução do Objeto para o ano vigente.</p> <p>Orientações relacionado ao P.P.P 2020 e-mail</p> <p>Explicações e orientações sobre o SED.</p> <p>Informações e procedimentos relacionadas ás inscrições.</p>
VISITA IN LOCO	<p>'14/02/2020</p> <p>Visita realizada pela equipe de supervisão</p>

6. BENFEITORIAS NOS ESPAÇOS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.	Realização do previsto no Plano de Trabalho
Não houve reparos.	

7. AUTENTICAÇÃO	
Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentadas, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitada.	
DATA: 12/03/2020	
 	
Eduarda Irene V. Soares / Silma Sampaio Cardoso Coordenador Pedagógica / Assistente Pedagógica	Frederico Muraro Filho Presidente

h