



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO**  
(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº  
16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE AGOSTO/2020

ENTIDADE: CRECHE DA CATA PRETA

CNPJ: 48.860.134/0001-09

TERMO DE COLABORAÇÃO: 207/2018

Nº ADITIVO: 17/2019

VIGÊNCIA: 01/01/2020 A 31/12/2020

REPRESENTANTE LEGAL: IGOR SANTOS MURARO

**OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO**

BERÇÁRIO: 20

CRECHE/PRÉ-ESCOLA: 81

TOTAL: 101

**METAS**

**1. CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO**

(Quantidade de atendimento por sala, conforme o Mapa de Movimento)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS		INDICADORES DE RESULTADO
Garantir a manutenção das vagas ofertadas		98% a 100% das vagas
TURMA SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS MATRICULADAS
242.338.184	BERÇÁRIO II	20
242.338.333	MATERNAL I	15
242.338.515	MATERNAL II	22
242.337.780	PRÉ I	23
242.337.996	PRÉ II	21
TOTAL		101

**2. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES:  
BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).	Através da observação e registro da garantia dos seus Direitos de Aprendizagem: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.

Devido ao momento atípico que estamos atravessando referente à pandemia provocada pelo novo Coronavírus (Covid-19) as atividades foram suspensas de acordo com os decretos abaixo:

**DECRETO Nº 65.143, DE 21 DE AGOSTO DE 2020:**

Amplia a medida de quarentena. Artigo 1º - Observados os termos e condições estabelecidos no Decreto nº 64.994, de 28 de maio de 2020, fica estendida, até 6 de setembro de 2020, a vigência:

I - da medida de quarentena instituída pelo Decreto nº 64.881, de 22 de março de 2020; II - da suspensão de atividades não essenciais no âmbito da Administração Pública estadual, nos termos do Decreto nº 64.879, de 20 de março de 2020.

Portanto, seguindo as orientações da Secretaria de Educação, as aulas estão sendo realizadas remotamente, com propostas de interações, vivências e brincadeiras baseadas na Base Nacional Comum Curricular, garantindo os direitos das crianças de acordo com nossa realidade e respeitando as famílias e suas particularidades.

## **Berçário II**

**Campo de experiência:** Traços, sons, cores e formas.

**Objetivos:** interagir com o outro, construir conhecimento de mundo, despertar novas descobertas, incentivar o lado artístico, desenvolver a linguagem oral, aguçar a curiosidade, o afetivo e o cognitivo.

**Projeto/Vivência/Proposta:** Brincando com as sombras

A proposta da videoaula realizada pelas educadoras foi com luz e sombra bastante simples e significativa para o mundo infantil. Foi sugerido que a família usasse o que tivessem em casa como: lençol ou as próprias mãos para projetar as sombras nas paredes e assim cantar músicas ou até histórias com as sombras.

## **Maternal I**

**Campo de experiência:** Corpo, gestos e movimentos.

**Objetivos:** conhecer danças populares do nosso folclore, identificar diferentes sons e ritmos e explorar formas de deslocamento no espaço como pular, saltar, dançar, combinando movimentos e seguindo orientações.

**Objetivo Projeto /Vivência/Proposta:** Vamos conhecer uma dança folclórica - o Frevo

A videoaula de hoje foi referente às danças folclóricas, as educadoras apresentaram o frevo, uma das principais danças tradicionais brasileira, típica do carnaval de rua. Ensinou como se dançava e sugeriram para as famílias colocar uma música de frevo e dançar espontaneamente com as crianças. Após compartilharam o link da música com o grupo de pais.

## **Maternal II**

**Campo de experiência:** Escuta, fala, pensamento e imaginação

**Objetivos:** possibilitar às crianças experiências de narrativas, desenvolver e ampliar seu repertório linguístico de apreciação e interação com a linguagem oral e escrita, incentivar o gosto por diferentes gêneros literários e favorecer o imaginário.

**Projeto/Vivência/Proposta:** Um conto, um reconto / A história da árvore dos sapatos.

A videoaula de hoje a educadora vai contar a história da árvore dos sapatos e logo após sugerir para as famílias que as crianças, ouçam e depois recontem a mesma história ou a qual preferir do jeitinho que elas imaginarem, a educadora irá compartilhar o link no grupo da família.

## **1ª Etapa**

**Campo de experiência:** O eu o, o outro e o nós.

**Objetivo:** Possibilitar a criança a conhecer um pouco mais sobre a nossa cultura brasileira, aguçar a imaginação, participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis e convidando outros colegas para participar e incentivar o gosto pela leitura e a interação com outras crianças e adultos.

**Projeto/Vivência/Proposta:** Finalização do Projeto folclore: Dramatização A lenda do guaraná

A videoaula de hoje foi realizada por todas educadoras, trazendo uma dramatização sobre uma lenda folclórica, no qual as mesmas sugeriram que os pais assistissem a história com as crianças e depois as mesmas recontassem da forma que entenderam, assim foi encerrada uma semana recheada de diversos temas folclóricos e de muitos aprendizados.

## **2ª Etapa**

**Campo de experiência:** Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.

**Objetivo:** incentivar a curiosidade, a exploração, o encantamento, o questionamento, a indagação e o conhecimento das crianças em relação ao mundo físico e social, ao tempo e à natureza; Identificar os elementos e características do dia e da noite, Aprender de forma lúdica o porquê existe dia e noite.

**Projeto/Vivência/Proposta:** Brincando de investigar o dia e a noite

A proposta da videoaula realizada pela educadora, foi uma explicação de forma lúdica referente ao dia e noite no qual propôs uma investigação e com isso aprender sobre tantos questionamentos da existência do dia e da noite, após a mesma sugeriu uma brincadeira bem divertida o sol ou lua, no qual os pais teriam que traçar uma linha no chão ou colocar um pano e desenhar o sol de um lado e a lua do outro, conforme os comandos as crianças iam pulando conforme as orientações. A educadora compartilhou o link sobre a curiosidade do dia e noite no grupo dos pais.

3. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Envolver familiares	Mínimo de 50% de envolvimento de pais e da comunidade nas ações em que há a possibilidade de registro.
REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES	Não houve reunião de pais.
EVENTOS SOCIAIS	Não houve.
PALESTRAS EDUCATIVAS	Não houve.

4. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Mínimo: 1 evento Mínimo: 7 formações
REUNIÃO DE FORMAÇÃO	<p><b>Parada Pedagógica 27/08/2020</b> A parada foi realizada usando a plataforma Google meet.</p> <p>Pauta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acolhida</li> <li>• Iniciamos com Texto de motivação</li> </ul> <p><b>O ATO DE EDUCAR</b> O ato de educar não é mecanicamente profissional O ato de educar é de mais árdua paixão, de amor incondicional. O ato de educar exige engajamento, comprometimento, abnegação. É uma luta física e mental diária onde buscamos muito mais do que um simples salário no fim do mês... Buscamos atingir todos os objetivos... Desenvolver todas as habilidades... Orientar todos os conhecimentos...</p>

	<p>Facilitar todas as aprendizagens...</p> <p>O prêmio? É a realização pessoal vinda através de um sorriso de criança frente a uma nova descoberta. Somos sim! Sonhadoras de um mundo justo repleto de cidadãos críticos, questionadores, participantes, ativos numa Sociedade igualitária, digna, honesta...</p> <p>Acreditamos no ato de educar em busca do nosso sonho.</p> <p>Ousamos no desafio de inovar dentro da sala de aula.</p> <p>(Texto de Patrícia Fontes)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informes gerais;</li> <li>• Explicação dos cronogramas de entregas dos seguintes documentos: Caracterização, quadro de propostas remotas e planilhas quantitativas.</li> <li>• Devolutivas sobre as videoaulas e planejamento.</li> <li>• Momento da escuta e socialização</li> <li>• Finalização com as falas das educadoras, sobre a troca de experiências e dúvidas.</li> </ul>
<b>CONGRESSOS/PALESTRAS/SEMINÁRIOS</b>	Não houve.
<b>CURSOS/OFICINA/WORKSHOP</b>	Não houve.

<b>5. INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR</b>	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar troca de ideias para melhoramento das ações.	Participação de 80% nas reuniões e 1 visita in loco por mês
<b>REUNIÃO PEDAGÓGICA</b>	<p><b>7º Encontro Mensal – 26/08/2020</b>  <b>CRECHES CONVENIADAS</b>            Plataforma Google Meet</p> <p>Pauta:</p> <p>Acolhida; Deleite do poema: Mudam-se os tempos, mudam-se as vontades (Luis Vaz de Camões)</p> <p>Entregas dos PPP's que já foram alterados conforme orientações da Equipe de Supervisão poderão ser entregues mediante agendamento na Praça de Atendimento.</p>

	<p>Facilitar todas as aprendizagens...</p> <p>O prêmio? É a realização pessoal vinda através de um sorriso de criança frente a uma nova descoberta. Somos sim! Sonhadoras de um mundo justo repleto de cidadãos críticos, questionadores, participantes, ativos numa Sociedade igualitária, digna, honesta...</p> <p>Acreditamos no ato de educar em busca do nosso sonho.</p> <p>Ousamos no desafio de inovar dentro da sala de aula.</p> <p>(Texto de Patrícia Fontes)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informes gerais;</li> <li>• Explicação dos cronogramas de entregas dos seguintes documentos: Caracterização, quadro de propostas remotas e planilhas quantitativas.</li> <li>• Devolutivas sobre as videoaulas e planejamento.</li> <li>• Momento da escuta e socialização</li> <li>• Finalização com as falas das educadoras, sobre a troca de experiências e dúvidas.</li> </ul>
CONGRESSOS/PALESTRAS/SEMINÁRIOS	Não houve.
CURSOS/OFICINA/WORKSHOP	Não houve.

5. INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar troca de ideias para melhoramento das ações.	Participação de 80% nas reuniões e 1 visita in loco por mês
<b>REUNIÃO PEDAGÓGICA</b>	<p><b>7º Encontro Mensal – 26/08/2020</b>  <b>CRECHES CONVENIADAS</b>  <b>Plataforma Google Meet</b></p> <p>Pauta:</p> <p>Acolhida; Deleite do poema: Mudam-se os tempos, mudam-se as vontades (Luis Vaz de Camões)</p> <p>Entregas dos PPP's que já foram alterados conforme orientações da Equipe de Supervisão poderão ser entregues mediante agendamento na Praça de Atendimento.</p>

Os anexos referentes às propostas remotas serão entregues depois, via juntada de documentos (aguardar orientações)

Explicação da estrutura do Relatório Circunstanciado do segundo semestre, visto que as adequações são relacionadas ao ensino remoto no período de pandemia.

Momento da escuta/ sanar dúvidas referente a nova estruturação da caracterização

Informações referentes à retomada dos grupos de estudos sobre os protocolos junto à Rede Municipal, serão retomadas em setembro, para a construção do Protocolo do Município para o Atendimento em Creche, com a retomada das aulas.

Explicação referente o registro das propostas remotas (quadro semana/proposta/campo de experiência de abril a agosto, depois passa a ser mensal considerando propostas diárias para Pré Escola e três semanais para Creche e planilha de registro quantitativo)

Apresentação dos modelos de registro que serão utilizados e esclarecendo as dúvidas do grupo neste aspecto.

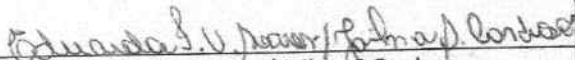
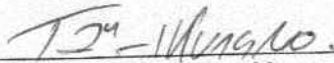
Aguardar e-mail de orientação sobre a projeção para dois mil e vinte e um, frisando que não há menção sobre possibilidade de alteração do repasse referente à linha de despesa.

Apresentação do cronograma de entrega dos documentos, sendo:

Planilha de Registro Quantitativo (enviar via e-mail Claudia e Karinne até nove de setembro); Registro das Propostas Remotas (enviar via e-mail Claudia e Karinne até dezesseis de setembro); Relatório Circunstanciado (entregar uma via impressa no departamento até vinte e três de setembro); PPP (entregar uma via no departamento e outra na Praça de Atendimento até trinta de setembro).

	Avaliação a respeito do encontro com uma palavra Fechamento do encontro/agradecimento mútuo
<b>VISITA IN LOCO</b>	Não estão ocorrendo, porém foi criado um grupo de whatsapp para facilitar a comunicação, sanando dúvidas de forma mais imediata, além do contato usual via e-mail.

<b>6. BENFEITORIAS NOS ESPAÇOS</b>	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.	Realização do previsto no Plano de Trabalho
Não houve reparos.	

<b>7. AUTENTICAÇÃO</b>	
Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentadas, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitada.	
DATA: 09/09/2020	
	
Eduarda Irene V. Soares / Jailma S. Cardoso Coordenadora Pedagógica Assistente Pedagógica	Igor Santos Muraro Presidente