



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE NOVEMBRO/2024

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Creche Cata Preta

CNPJ: 48.860.134/0001-09

Termo de Colaboração nº: 226/2023

Vigência: 01/01/2024 a 31/01/2024

Representante Legal: Carlos Augusto Vaz

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

Berçário: 18 Maternal: 69 TOTAL: 87

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
284469723	Berçário II	18
28446948	Maternal I A	16
284469905	Maternal I B	16
284469939	Maternal II A	17
284469996	Maternal II B	20
● TOTAL DE ATENDIMENTO		87

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

No mês de Novembro trabalhamos com propostas sensoriais, explorativas, brincadeiras dirigidas, sondagens, desfralde, regras/combinados entre outros. Realizando novas descobertas e experiências baseadas na Base Nacional Comum Curricular, garantindo os direitos das crianças de acordo com a nossa realidade e respeitando as suas particularidades.

Turma 1: Berçário II

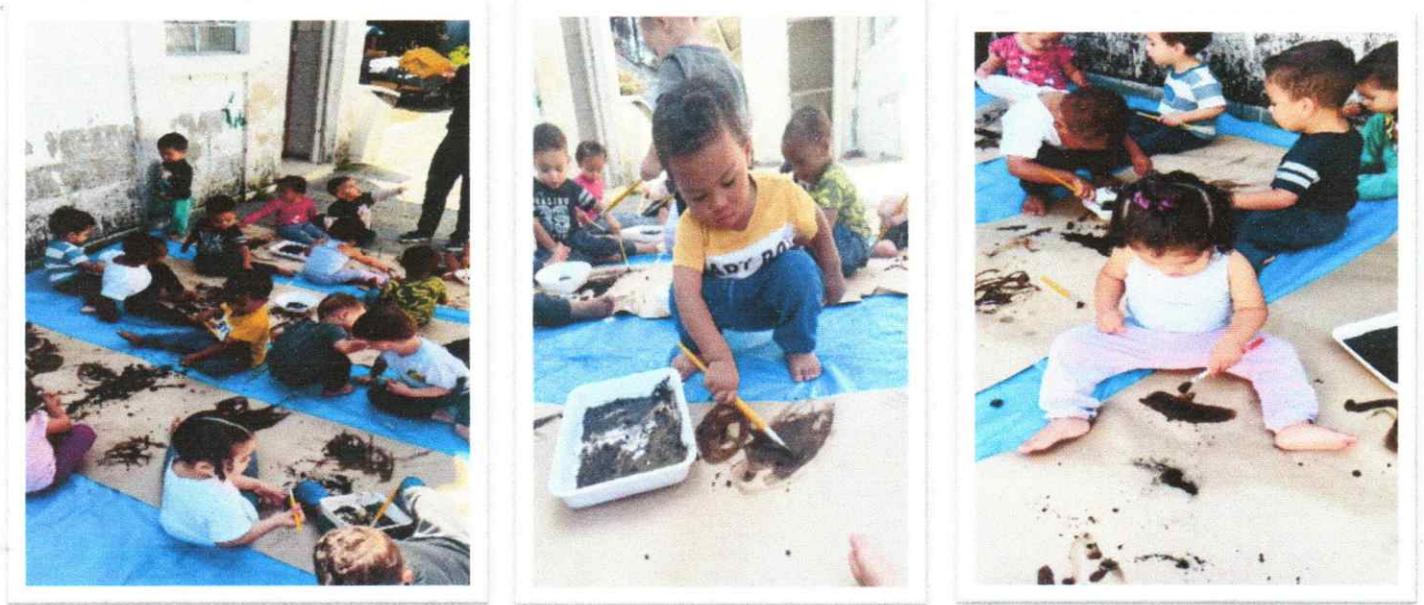
Campo de Experiências: Traços, cores, sons e formas.

Objetivo: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (Terra) explorando texturas e possibilidades.

Descrição da Proposta: As educadoras pensaram em uma proposta de pintura como um elemento diferente a **TERRA**, prepararam um ambiente com potinhos de terra com água, pinceis e Kraft para os pequenos explorarem. Ao chegar ao ambiente preparado, os pequenos no primeiro momento observaram os materiais que estavam disponíveis. Mexeram na

terra, sentiram a consistência e logo após começaram a explorar com os pinceis. Logo após, educadoras começaram a pintar, instigando a curiosidade das crianças que aos poucos, algumas crianças que tem um desafio na exploração de materiais, surpreenderam as educadoras ao explorar a pintura. A turminha ficou bem concentrada pintando, alguns falavam para as prôs pintarem com eles.

Foi um momento muito agradável e de novas descobertas



Turma 2: Maternal I A

Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivo: (EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de rodas e textos poéticos.

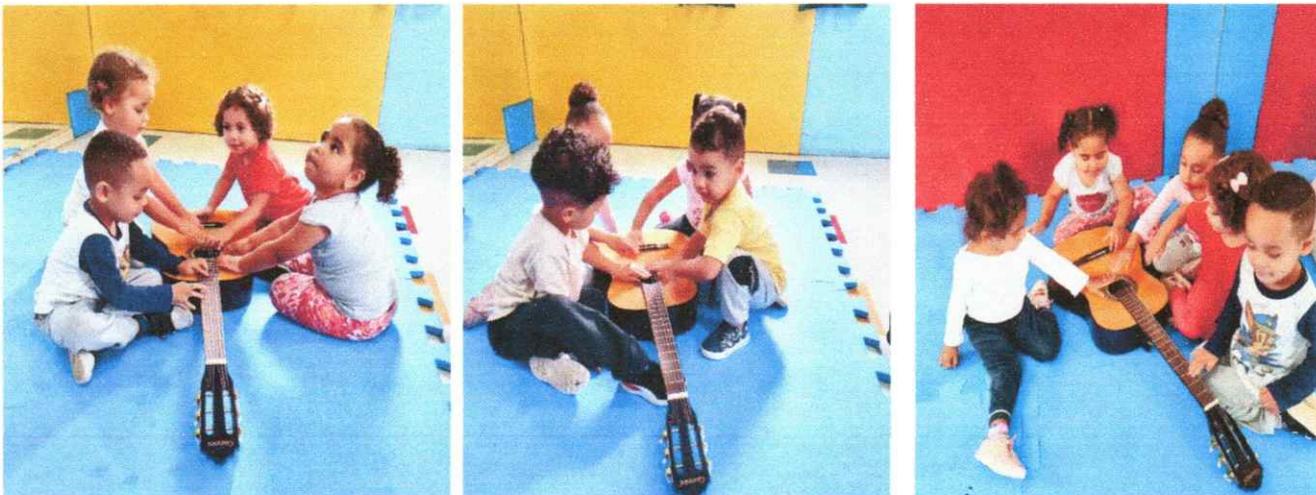
Proposta: Conhecendo o Instrumento Violão

Descrição da Proposta: Para essa proposta foi apresentado o instrumento violão. Iniciamos com uma roda de conversa sobre o ritmo e o som que o instrumento faz, e todos tiveram a oportunidade de explorar o violão, em seguida colocamos músicas com o som do violão para que pudessem apreciar diferentes sons, foi um momento divertido, animado e diferente para a turma.

Houve muita concentração e foco da turma. Surgiram alguns comentários:

- _ Que lindo Prô!
- _ Sai música dele, olha!
- _ O que é são essas linhas?! (referindo-se as cordas do violão)

Observamos muitos sorrisos, conversas entre eles e olhares curiosos a cada toque.



Turma 3: Maternal I B

Campo de experiência: O eu, o outro e o nós.

Objetivo: Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

Proposta: Chá Real

Descrição da Proposta: A proposta foi escolhida pela turma, em uma brincadeira de faz de conta, observamos que as meninas estavam brincando em um castelo, e que elas eram as princesas e os meninos os príncipes. O que nos chamou a atenção foi que em um determinado momento, uma das princesas disse:

- Príncipe vem tomar um chá!

Diante disso decidimos realizar uma vivência significativa e prazerosa para eles. Foi um momento rico em diferentes aprendizagens, demonstraram confiança, autonomia e cuidado ao manusearem as xícaras e bules. Foi um momento encantador.

Falas das crianças:

-Olha Prô, consegui colocar o chá na xícara; - Eu tô amando esse chá. - Prô, a sala pode ficar com essas coisas.



Turma 4: Maternal II A

Campos de experiência: O eu, o outro e o nós.

Objetivo: Compartilhar objetos e espaços com crianças da mesma faixa etária.

Proposta: Varal das vogais.

Descrição da proposta: Para realizar essa proposta, organizamos no espaço externo da creche (gramado) uma lavanderia com varal, as peças de roupas foram confeccionadas com papel, distribuímos camisetas com as vogais pintadas para as crianças. No espaço colocamos uma máquina de lavar feita com papelão onde as crianças usaram a imaginação, brincando de lavar roupas e ao mesmo tempo compartilharam com a turma as vogais que encontraram em cada camiseta, os mesmos também utilizaram prendedores para colocar as camisetas no varal.

Durante a proposta surgiram alguns comentários das crianças como:

- Prô encontrei a letrinha A, de "abelhinha"
- Prô, essa letrinha é do meu nome.
- Consegui pendurar a roupa no varal.



Turma 5: Maternal II B

Campo de experiência: Espaço, Tempos, Quantidade, Relação e Transformação.

Objetivo: Estabelecer relações de comparação entre objetos observando suas propriedades.

Proposta: Nosso contexto eletrônico.

Descrição da Proposta: Após preparar o ambiente que permite fácil acesso aos dispositivos eletrônicos. Dividimos as crianças em pequenos grupos para explorar os dispositivos eletrônicos. Eles puderam simbolizar e fazer uma relação com o cotidiano que estão inseridas, começamos a questionar as crianças perguntando o que elas descobriram sobre cada dispositivo, como eles funcionam e para que servem. Cada criança compartilhou sua descoberta com os colegas e educadoras. Registramos algumas falas:

- Prô, faz X, vou tirar uma foto sua!
- Minha mãe trabalha escrevendo com o computador.
- Alô, é da pizza?



INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover diferentes ações de parceria para o estabelecimento de vínculo com as famílias.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Pais e Educadores: Não houve

Atendimento Individualizado: Assuntos relacionados comportamentais.

Palestras Educativas/Escola de pais: Não houve

Formas de Comunicação: O atendimento as famílias está sendo realizado de forma contínua pelo grupo de whatsapp, redes sociais, agenda e telefone, onde informamos sobre as reuniões das turmas e informes gerais,

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Formação/Parada Pedagógica: Data: 29/11/2024

Abertura: Palestra "Inteligência Emocional"

- Roda de Conversa;
- Momento reflexivo;

Informes:

- Reunião de Pais 02/12 à 06/12;
- Festa Sr. Natal 08/12;
- Visita do Governador 03/12;
- Lista de materiais não estruturados.

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (professores): Inteligência Emocional com o psicólogo: Ricardo Alexandre.

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários): Formação: Inteligência Emocional com o psicólogo: Ricardo Alexandre.

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Possibilitar o acompanhamento do Plano de Trabalho; possibilitar momentos de reflexões objetivando a qualificação das ações.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica: Reunião Formativa

Tema: Deu certo na creche!

- Apresentações sobre diferentes vivências.

DATA: 26/11/2024

HORÁRIO: 8H30

LOCAL: Centro de formação Clarice Lispector.

Visita in loco: 12/11/2024

Turma observada: Maternal I B

Funcionários por amostragem: Thaiza, Cícera e Priscila (foi desligada), e a funcionária Melyssa que está no lugar dela.

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS

Pequenos reparos/manutenção: Não houve

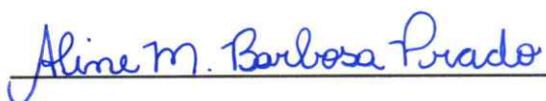
Aquisição de materiais: Materiais de limpeza e papelaria.

Adequação do espaço físico: Não houve

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 12 de Dezembro de 2024.



Aline Magalhães Barbosa Prado

Coordenador Pedagógico



Carlos Augusto Vaz

Presidente