



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

MAIO/2025





PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE MAIO/2025

### IDENTIFICAÇÃO

**Entidade:** Creche da Cata Preta

**CNPJ:** 48.860.134.0001/09

**Termo de Colaboração nº:** 226/2023

**Termo Aditivo nº:** 272/2024

**Vigência:** 01/01/2025 à 31/12/2025

**Representante Legal:** Carlos Augusto Vaz

### OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
30	69	99

### CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Garantir a manutenção das vagas ofertadas

**INDICADORES DE RESULTADOS:** 95% a 100 % das vagas

**MARGEM DE 95% DO PLANO DE TRABALHO:** 94 matrículas.

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
294900436	Berçário II A	18
294900543	Berçário II B	12
294900709	Maternal I A	17
294900899	Maternal I B	17
294901046	Maternal II A	17
294901244	Maternal II B	18
<b>TOTAL DE ATENDIMENTO</b>		<b>99 CRIANÇAS</b>

### DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

**INDICADORES DE RESULTADOS:** Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

Em maio, mergulhamos em um mundo cheio de sensações e descobertas! Trabalhamos com propostas que estimulam os sentidos, exploramos a alimentação saudável e conversamos sobre a importância da higiene. As brincadeiras dirigidas nos trouxeram momentos de diversão e aprendizado, e também exploramos o tema do desfralde. Tudo isso foi pensado com muito carinho, respeitando a individualidade de cada criança, sempre alinhado à Base Nacional Comum Curricular. Nossa missão é garantir que todos tenham acesso a experiências enriquecedoras, que ajudem a desenvolver suas potencialidades em um ambiente acolhedor e que valorize suas particularidades.

**Turma 01:** Berçário B II A

**Proposta:** Atividade Sensorial com gelatina

**Objetivo:** Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo a descobertas.

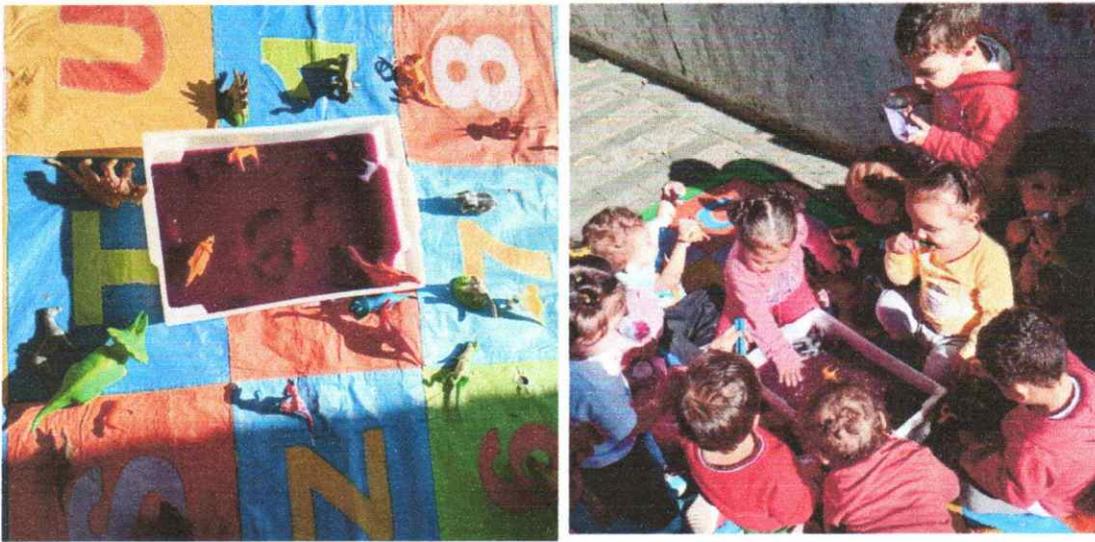
**Descrição:** Pensando em proporcionar uma experiência sensorial rica e divertida, preparamos um ambiente especial para que as crianças pudessem explorar a gelatina de uva de forma livre e criativa. Para tornar esse momento ainda mais instigante, escondemos pequenas miniaturas de dinossauros na gelatina, despertando a curiosidade e o encanto dos pequenos.

Durante a atividade, os bebês mergulharam as mãos na gelatina, sentindo sua textura macia e geladinha. A cada toque, surgiam reações espontâneas: alguns riam, outros apontavam animados e até imitavam sons de dinossauros. A brincadeira se transformou em uma verdadeira caça aos "dinossauros escondidos".

Em meio à descoberta, foi impossível resistir à tentação de provar a gelatina. Algumas crianças levaram pequenas porções à boca, saboreando com gosto e expressando sua satisfação. Com olhos brilhantes e um sorriso no rosto, uma delas exclamou:

— "Humm, gostoso!"

— "Olha, achei um dinossauro!"



Essas pequenas surpresas encantaram a todos, revelando diferentes formas de explorar e interagir com o material.

**Turma 2:** Berçário II – B

**Proposta:** "A Lagarta Comilona"

**Objetivo:** Promover a apreciação da musicalização de forma lúdica e sensorial, em um ambiente ao ar livre, no jardim./  
Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e apresentação de músicas.

**Descrição:** Durante a proposta de musicalização "A Lagarta Comilona", as crianças ficaram encantadas ao acompanhar a evolução da lagarta: após se alimentar bastante e dormir, ela entrou no casulo e se transformou em uma linda borboleta.

A proposta foi extremamente lúdica e rica, realizada no jardim, o que proporcionou maior contato com a natureza e liberdade de movimento. Fizemos a borboleta em tnt, que chamou bastante a atenção dos pequenos. A borboleta confeccionada ficou em tamanho grande, e as crianças ficaram fascinadas principalmente com o movimento das asas.

As crianças acompanharam com entusiasmo toda a musicalização. Algumas até repetiram sons e imitaram movimentos, como o barulhinho do "nhoque, nhoque, nhoque", demonstrando envolvimento e participação ativa na proposta.

A experiência foi um verdadeiro sucesso, unindo música, imaginação e descoberta de forma significativa para os pequenos.





### Turma 03: Maternal I A

#### Proposta: Construindo boneco da Natureza

**Objetivo:** Explorar a criatividade em meio à natureza, observar diferenças e semelhanças descrevendo o que sentem e compartilhar entre elas o que iram utilizar.

**Descrição:** Para essa proposta, preparamos moldes de bonecos em papelão para que as crianças pudessem usar a criatividade e fazer diferentes colagens. Organizamos um espaço aconchegante no gramado e, aos poucos, fomos incentivando os pequenos a explorarem o ambiente e recolherem os “tesouros da natureza”. Depois de juntarem o que mais chamava a atenção deles, começaram a decorar seus bonecos com muito entusiasmo. Cada um colocou seu toque especial, do jeitinho que queria. Observamos que a turma escolheu uma variedade linda de elementos naturais: sementes, folhas secas, galinhos, flores e até coquinhos. Isso enriqueceu ainda mais a atividade e contribuiu para que fosse um sucesso!

Percebemos também o quanto essa turminha gosta de atividades que envolvem construção e colagem. Eles ficaram bastante envolvidos, atentos e encantados durante todo o processo. Demonstraram concentração e cuidado em cada detalhe.

Algumas falas que registramos durante a proposta mostram todo o carinho e empolgação:

- “Olha que lindo!”
- “Meu boneco está ficando lindo pra minha mamãe!”
- Quero fazer uma boca para o meu boneco.



*Handwritten signature in blue ink.*

#### Turma 4: Maternal I B

**Objetivo:** Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

**Proposta:** Explorando areia movediça com amido.

**Descrição da Proposta:** Para realizar essa proposta, utilizamos uma mistura simples de amido de milho com água. Preparamos tudo em bacias, e logo a mistura se transformou em uma massa bem consistente e curiosa. Levamos a atividade para o gramado da área externa da creche, um espaço perfeito para essa vivência ao ar livre. Para enriquecer a exploração, disponibilizamos diferentes objetos como potes e colheres. Assim que as crianças começaram a manusear a massa, a curiosidade tomou conta: a textura era diferente de tudo que já haviam sentido! Era preciso fazer força para pegá-la, mas assim que paravam de mexer, a massa escorria entre os dedos, secava nas mãos e virava pó novamente. Essa transformação encantou a todos.

As crianças ficaram fascinadas com a experiência. Observavam atentas os diferentes efeitos da mistura, explorando com as mãos e com os objetos ao redor. A atividade foi uma verdadeira brincadeira sensorial, estimulando a coordenação motora, a imaginação e a experimentação de novas texturas.

Durante a proposta, surgiram comentários espontâneos e divertidos entre os pequenos e com as educadoras:

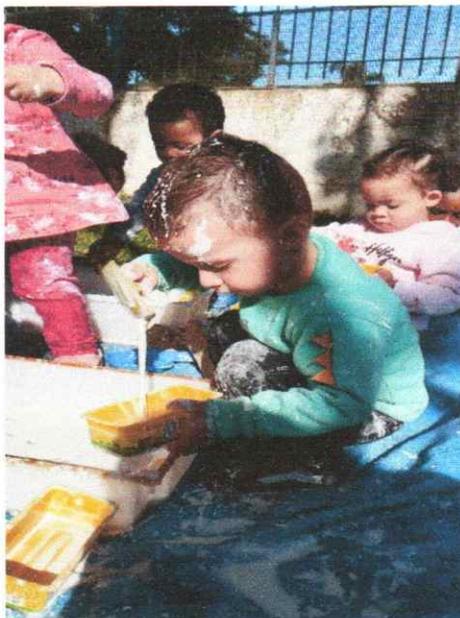
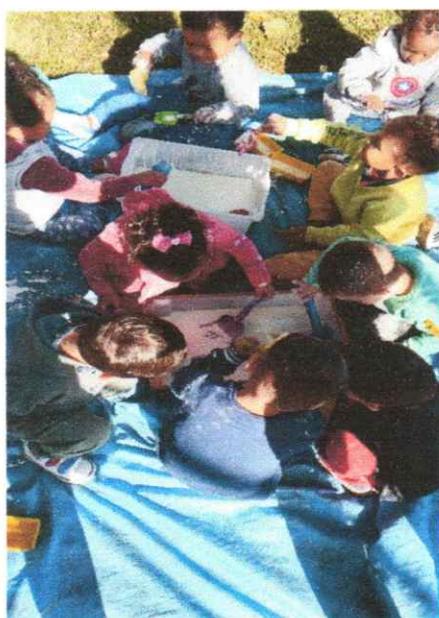
“Pode comer, prô?”

“Prô, olha, meleica (meleca)!”

“Prô, olha, pô... maquiagem!”

(Uma criança espalhou a mistura pelo rosto e chamou as educadoras dizendo que era maquiagem — foi um momento de muitas risadas!)

A experiência foi extremamente rica, divertida e significativa para o grupo, proporcionando uma vivência cheia de descobertas e aprendizados.



#### Turma 5: Maternal II A

**Proposta:** Pintura rupestres com carvão.

**Objetivo:** Desenvolver as habilidades manuais adquirindo controle para desenhar, pintar, entre outros.

**Descrição da Proposta:** Realizamos essa atividade ao ar livre, em um ambiente que estimulasse a imaginação e a criatividade das crianças. Para isso, disponibilizamos diversos materiais como carvão, cuias, tocos de madeira, entre outros elementos naturais. Também usamos imagens ilustrativas para que as crianças pudessem observar os desenhos da arte pré-histórica e se inspirar para criar suas próprias representações. Foi encantador perceber o quanto a turma demonstrou curiosidade e entusiasmo com a proposta. *Atividades de pintura, além de divertidas, são essenciais para o desenvolvimento infantil — elas promovem a criatividade, facilitam a comunicação, ajudam na expressão das emoções e contribuem para a coordenação motora.*

Durante a atividade, algumas falas espontâneas mostraram o envolvimento das crianças:

"Prô, tô pintando o bichinho!"

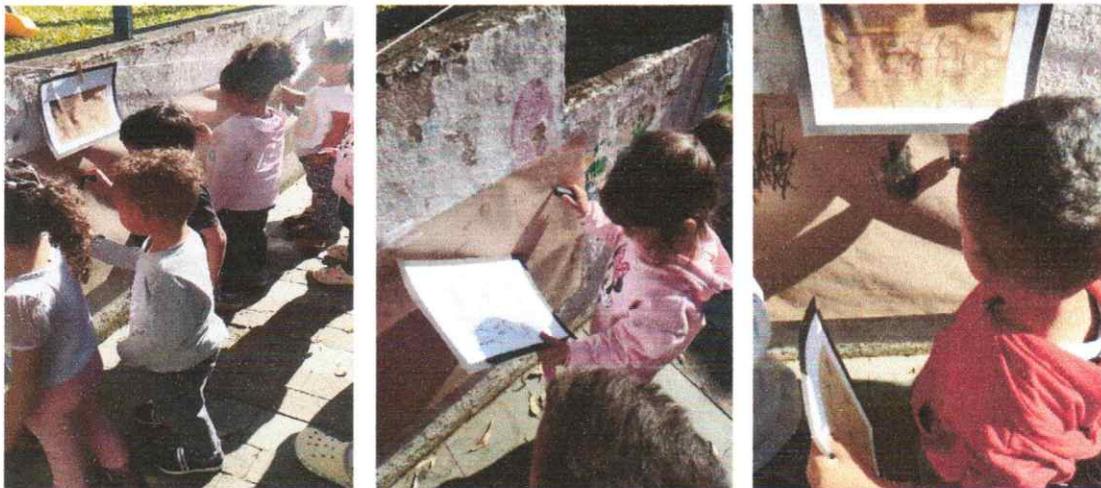
"Prô, eram as crianças que desenhavam?"

"Olha, tô conseguindo fazer minha mão!"

"Prô, tá ficando igual?"

"O carvão suja a mão de preto!"

Esses momentos reforçam o quanto a arte pode ser uma ponte entre o aprender e o sentir.



**Turma 6:** Maternal II B

**Proposta:** Pintura suspensa em caixas de ovos

**Objetivos:** Utilizar materiais variados, com possibilidades de manipulação explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

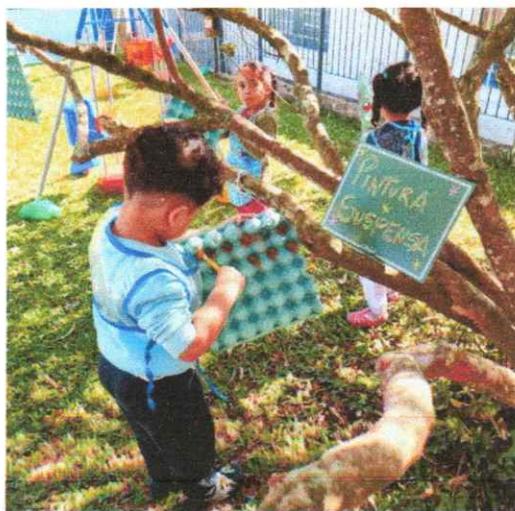
**Descrição da Proposta:** Começamos essa proposta com uma roda de conversa sobre as cores primárias, secundárias e as incríveis combinações que surgem quando elas se misturam. A turma participou ativamente, trocando ideias e descobertas com muita curiosidade. Em seguida, os convidamos para uma atividade super dinâmica: uma pintura em movimento usando caixas de ovos. Preparamos um espaço cheio de cores, com tintas guache e pincéis, tudo pensado de forma lúdica para estimular a criatividade.

Ao chegarem no gramado, onde a atividade aconteceria, os olhinhos brilharam — era nítida a surpresa e o encantamento com o ambiente colorido e convidativo.

Durante a atividade, ouvimos comentários espontâneos e cheios de imaginação:

- "Sou o pintador!"
- "Olha! O meu ficou da cor do escorregador (amarelo)!"
- "Meu preto ficou melhor!" (falando sobre a mistura das cores de guache)

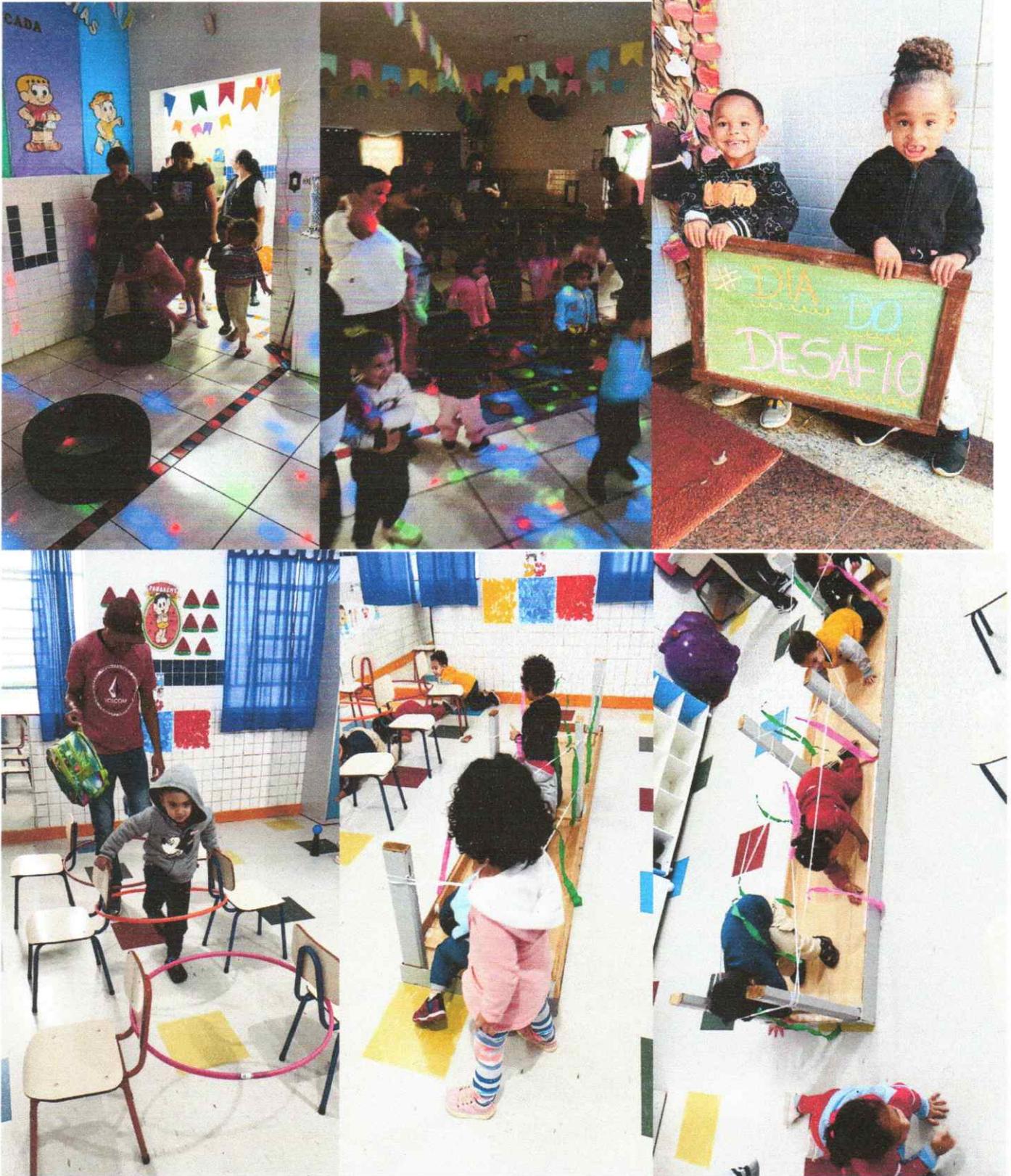
Foi uma experiência incrível, repleta de criatividade, concentração e, o mais importante: muita diversão! Percebemos que a turma ficou tranquila, envolvida e bastante à vontade durante toda a proposta.



**AÇÃO COLETIVA: 31º Dia do Desafio**

**Data: 28/05/2025**

**Participantes: Famílias, crianças e equipe.**





### INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Promover a Integração da família com a creche

**INDICADORES DE RESULTADOS:**

**Reunião de Pais e Educadores:** Não Houve

**Atendimento Individualizado:** Comportamental.

**Palestras Educativas/Escola de pais:** Tema: A Importância da alimentação nos primeiros anos de vida.

**Nutricionista:** Bruna Amaral

**Data:** 16/05/2025



Encontro especial dia das Mães: 10/05/2025



Bem-vindas  
ESPECIAL  
DIA  
DAS MÃES

NO JARDIM  
DAVIDA  
NENHUMA  
FLOR É TÃO  
ESPECIAL  
QUANTO  
VOCÊ!

NO JARDIM  
DAVIDA  
NENHUMA  
FLOR É TÃO  
ESPECIAL  
QUANTO  
VOCÊ!

Maternal II A  
Eu te amo  
mamãe!



Handwritten signature in blue ink.



#### Formas de Comunicação:

Agenda  Mural  Grupos de WhatsApp  Site  Redes Sociais

### FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Garantir formação continuada de seus profissionais.

#### INDICADORES DE RESULTADOS

**Reunião de Formação/Parada Pedagógica:** 30/05

**Acolhida:** Roda de Música com as educadoras do Berçário II.

**Texto:** Uma visão mais ampla sobre o Brincar e sua importância na vida das crianças!

**Hora de Brincar:** Queimada.

**Vídeo:** O Lugar Lúdico na Educação Infantil.

#### Informes

- **Uso de celular em sala juntamente com as crianças, está proibido!!**
- Interação com as crianças;
- Rotina do dia, ambas juntas com as crianças;
- Hora do sono, assim que as crianças forem acordando parar o que estão fazendo para acolher eles;
- Salas com muitas caixas ou coisas espalhadas pela sala, favor verificar a real necessidade de uso;
- O dilema do nariz escorrendo, o rastro de ranho e dos pares de sapatos;

- Uso dos materiais pedagógicos com consciência e sem desperdícios!!!
- Reunião de Pais do dia 09 ao dia 12/06;
- Definição da decoração da Festa Junina.
- Favor deixarem as mesas e cadeirinhas limpas para as próximas turmas;
- Caixas de brinquedos compartilhados.
- Dúvidas?
- Sugestões;

**Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica):**

- Programa formando para a diversidade (CAEM).
- A natureza que educa (Encontro Formativo);
- Palestra: Saúde Mental das Mulheres.

**Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários):** Não houve

**INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR**

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

**INDICADORES DE RESULTADOS**

**Reunião Pedagógica: Data:** 13/05 **Horário:** 08:30

**Local:** Auditório do EMEA.

**Tema:** Protagonismo Infantil:

- Acolhimento Spa das mãos;
- Espaços Estéticos;
- Protagonismo e exploração.

**Visita in loco:** 22/05

**Turmas observadas:** Berçários II A e B

**Funcionários por amostragem:** Deize, Alexandre e Adriana.

**MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO**

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

**INDICADORES DE RESULTADOS**

**Serviços de manutenção:** Troca de fechaduras e tomadas.

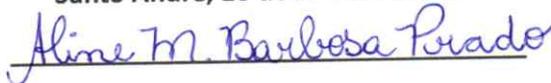
**Aquisição de materiais:** Materiais de limpeza e Materiais de Papelaria.

**Adequação do espaço físico:** Não Houve

**AUTENTICAÇÃO**

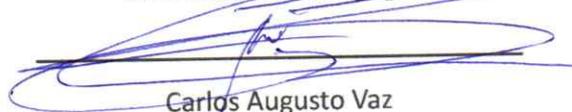
Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 10 de Junho de 2025.



Aline Magalhães Barbosa Prado

**Coordenador Pedagógico**



Carlos Augusto Vaz

**Presidente**