



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Junho/2025





PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE Junho/2025

### IDENTIFICAÇÃO

**Entidade:** Creche da Cata Preta

**CNPJ:** 48.860.134.0001/09

**Termo de Colaboração nº:** 226/2023

**Termo Aditivo nº:** 272/2024

**Vigência:** 01/01/2025 à 31/12/2025

**Representante Legal:** Carlos Augusto Vaz

### OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
30	69	99

### CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Garantir a manutenção das vagas ofertadas

**INDICADORES DE RESULTADOS:** 95% a 100 % das vagas

**MARGEM DE 95% DO PLANO DE TRABALHO:** 94 matrículas.

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
294900436	Berçário II A	18
294900543	Berçário II B	12
294900709	Maternal I A	17
294900899	Maternal I B	17
294901046	Maternal II A	17
294901244	Maternal II B	18
<b>TOTAL DE ATENDIMENTO</b>		<b>99 CRIANÇAS</b>

### DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

**INDICADORES DE RESULTADOS:** Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

Em junho, mergulhamos em um mundo cheio de descobertas e diversão! Trabalhamos com propostas que estimulam os sentidos, a socialização do grupo, e exploramos a cultura nordestina como: diferentes culinárias, brincadeiras típicas e as diferentes manifestações culturais.

As brincadeiras dirigidas durante este mês, nos trouxeram momentos de diversão e aprendizado, continuamos a explorar o tema do desfralde. Tudo isso foi pensado com muito carinho, respeitando a individualidade de cada criança, sempre alinhado à Base Nacional Comum Curricular. Nossa missão é garantir que todos tenham acesso a experiências enriquecedoras, que ajudem a desenvolver suas potencialidades em um ambiente acolhedor e que valorize suas particularidades.

## Turma 01 : Berçário II A

**Objetivo:** Perceber as possibilidades e os limites do seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

**Proposta:** "Cai, Cai Balão".

**Descrição:** Decidimos apresentar às crianças uma experiência divertida e educativa com as músicas típicas da festa junina, especialmente com a canção "Cai, Cai Balão". Para isso, criamos um ambiente lúdico e acolhedor, onde balões coloridos estavam pendurados no teto, presos por barbantes na altura ideal para que os pequenos pudessem interagir com eles. No chão, espalhamos almofadas macias, balões de papel e luzinhas de pisca-pisca, tudo isso formando um clima encantador e convidativo. Assim que a música começou a tocar, notamos a curiosidade e o encantamento nos olhinhos dos bebês, que imediatamente se movimentaram em direção aos balões. Alguns sentaram nas almofadas, hipnotizados pelas luzes que piscavam, enquanto outros estendiam as mãos para tocar os balões ou balançá-los, rindo e se divertindo. Durante essa atividade, pudemos ouvir alguns momentos adoráveis, como:

- Um "Oooh!" de surpresa ao ver os balões se mexendo com o vento.
- O som de "Bá! Bá!" enquanto apontavam para os balões coloridos.
- A empolgação de uma criança ao dizer: "Olha o balão! Pega prô!" quando o balão começava a se mover.
- Risadinhas e palmas acompanhando o ritmo da música.
- Um sorriso iluminado ao dizer: "Peguei!" quando conseguiu alcançar um balão.

Essa proposta estimulou a exploração sensorial e o movimento corporal, além de incentivar a escuta musical e a socialização, que são fundamentais para o desenvolvimento integral dos bebês. Foi lindo ver o envolvimento, a curiosidade e a alegria que se manifestavam em cada gesto e som que as crianças produziam. Essa experiência não só trouxe diversão, mas também um aprendizado significativo em um ambiente seguro e cheio de amor.



## Turma 2: Berçário II B

**Proposta:** "Piquenique Junino"

**Objetivo:** Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura)./ Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

**Descrição:** Durante o piquenique, foram disponibilizados diversos alimentos característicos da festividade, como milho cozido, canjica, curau e bolo de fubá, entre outros. As crianças demonstraram grande curiosidade e interesse em manusear os alimentos, observar suas cores e experimentar os diferentes sabores. Foi possível notar a atenção delas diante das novas texturas e a surpresa ao sentir sabores que ainda não haviam provado. A atividade também contou com um momento de musicalização com temas juninos, o que tornou o ambiente ainda mais acolhedor e estimulante, envolvendo as crianças em um clima festivo e alegre.

Durante a vivência, cada criança reagiu de forma única, revelando preferências e curiosidades. Esses momentos nos permitiram perceber não apenas os gostos individuais, mas também o quanto essa proposta contribuiu para o desenvolvimento sensorial e afetivo das crianças.

Foi uma tarde muito rica e significativa, na qual os pequenos puderam vivenciar novas descobertas por meio de experiências gustativas, visuais e sonoras. A proposta foi extremamente positiva, proporcionando um momento de integração, aprendizado e diversão.



**Turma 3:** Maternal I A

**Objetivos:** Estimular a coordenação motora ampla e a percepção espacial, interação e socialização com os amigos por meio de uma brincadeira com aviãozinho de papel.

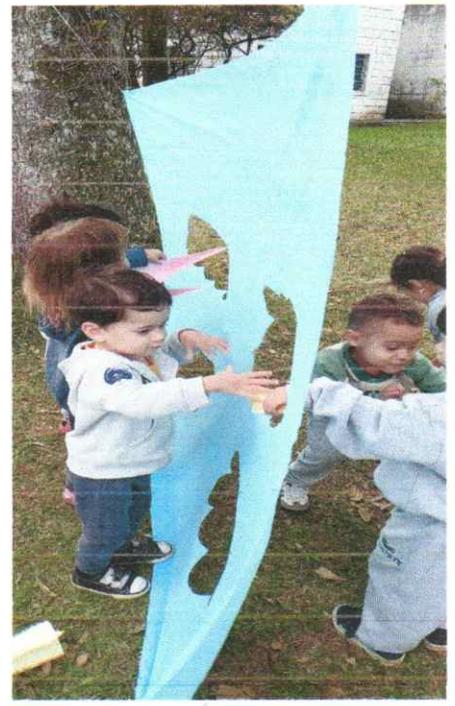
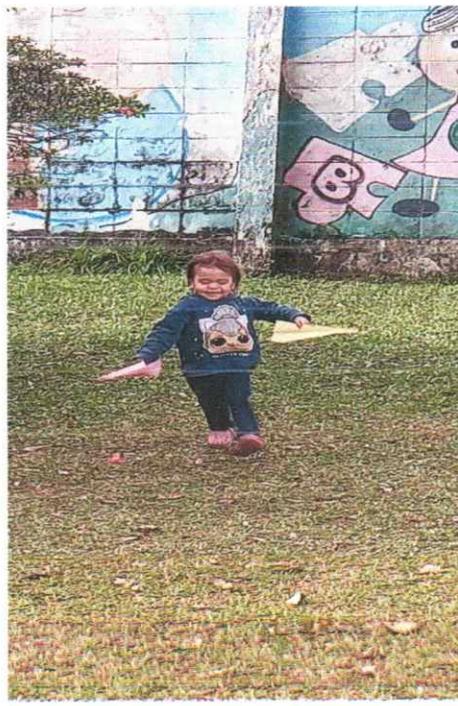
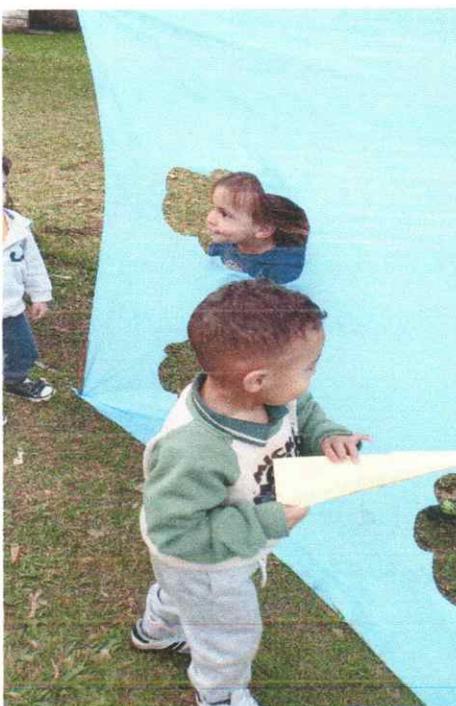
**Proposta:** Olha o Avião

**Descrição:** Montamos uma atividade divertida no gramado, onde espalhamos um tecido azul sobre a grama, com vários furos e algumas nuvens desenhadas para representar o céu. Cada criança recebeu um aviãozinho de papel, e ficamos muito felizes em ensinar a todos como fazê-los voar. Resgatando uma brincadeira de antigamente.

As crianças se divertiram imensamente! Elas exploraram o espaço, correndo de um lado para o outro do tecido e lançando seus aviões com entusiasmo. Uma das crianças, por exemplo, acidentalmente jogou seu avião para fora da grade. Mas, ao perceber que se colocasse um pouco mais de força, conseguiria lançá-lo ainda mais longe, começou a arremessar outros aviões.

Outra criança, animada, disse: "Olha como ele subiu alto!"

Foi maravilhoso observar a criatividade e a curiosidade de cada um durante essa atividade. As risadas e descobertas feitas hoje certamente ficarão na memória!

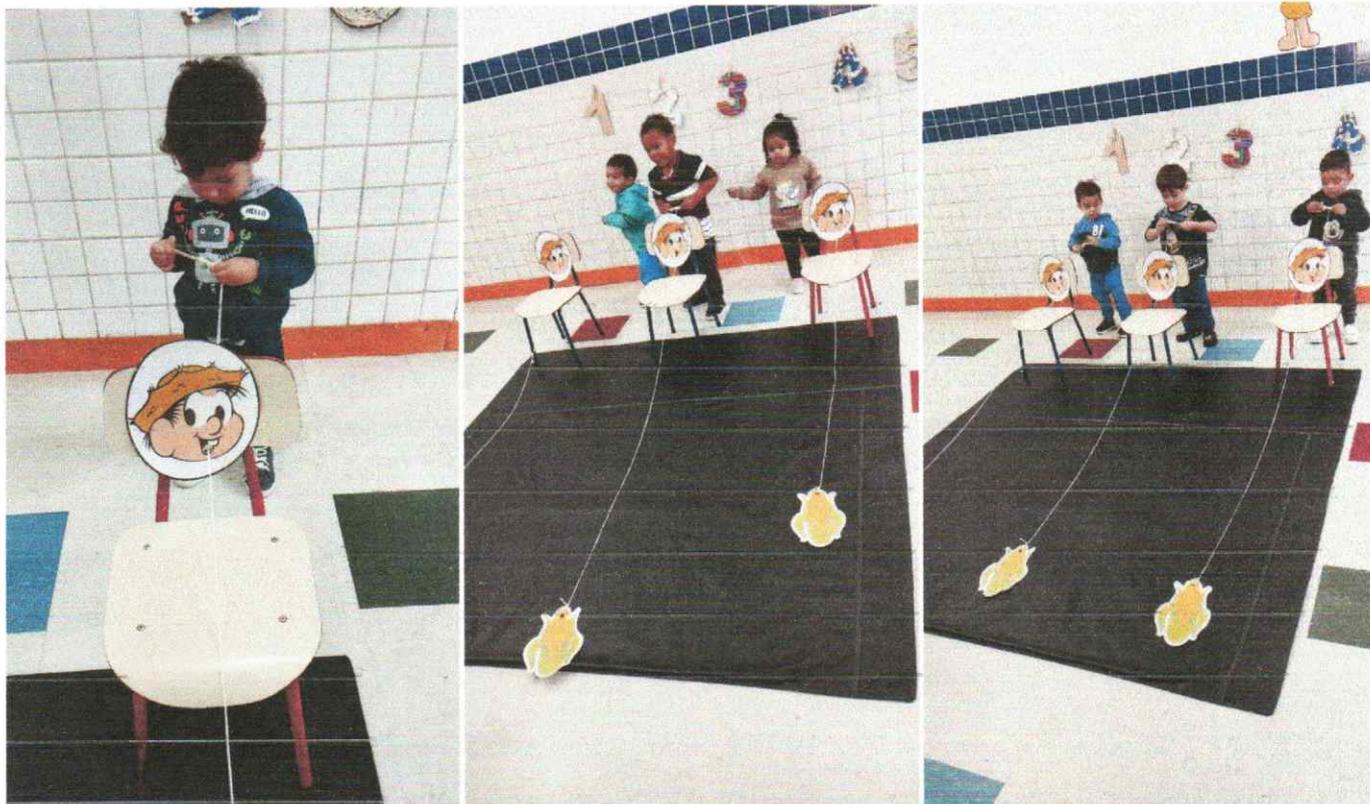


#### Turma 4: Maternal I B

**Proposta:** Alimentando o Chico Bento.

**Objetivo:** Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura, no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

**Descrição:** A proposta Alimentando o Chico Bento, foi pensada para as brincadeiras típicas juninas, desenhamos uma imagem do Chico Bento com um furo na boca onde passamos o barbante. Na outra ponta do barbante, colocamos um milho de brinquedo (ou simbólico), que representa o alimento favorito do personagem. A missão das crianças era enrolar o barbante, utilizando as mãos de forma coordenada, até que o milho chegasse à boca do Chico Bento. Cada criança em seu tempo, seu ritmo, e a sua maneira conseguiram concluir a proposta lindamente, não queriam mais parar de brincar. Utilizamos o personagem Chico bento pois ele faz parte do nosso tema anual, e aproveitamos para unir com a proposta cultural do mês de junho, e foi um sucesso.



#### Turma 5: Maternal II A

**Proposta:** Brincando com as iniciais do nome com bexigas

**Objetivo:** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas.

**Descrição da Proposta:** A proposta da atividade com bexigas cheias de água foi pensada para estimular o desenvolvimento da coordenação motora ampla das crianças de forma lúdica e envolvente. Ao segurar e movimentar a bexiga para pintar, os pequenos experimentam a força da pressão, o controle dos movimentos e se divertem ao perceber as reações da tinta sobre o papel.

Durante a vivência, a criatividade ganhou espaço: cada criança explorou de um jeitinho únicos de pintar, sentir texturas, observar as misturas de cores e os caminhos que a tinta faz. Mais do que uma produção artística, a atividade se transforma em uma rica experiência sensorial e expressiva.

Além disso, esse momento favorece a socialização e o trabalho em grupo. As crianças trocam ideias, compartilham descobertas e se envolvem com o ambiente, cuidando do próprio espaço e também respeitando o do colega. É também uma oportunidade para se apropriarem, de maneira significativa, das letras iniciais do próprio nome.

As falas espontâneas revelam o encantamento e o envolvimento com a proposta:

"Tô pintando direitinho, sem sair fora da letrinha."

"Olha, tô carimbando a minha mão com a bexiga!"

"Prô, você gostou? Cuidado, amigo, você vai borrar a sua letrinha!"

Esses registros mostram como as crianças se sentem parte do processo, demonstrando autonomia, cuidado e alegria em aprender.



**Turma 6:** Maternal II B

**Proposta:** Pintura suspensa em caixas de ovos

**Objetivos:** Utilizar materiais variados, com possibilidades de manipulação explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

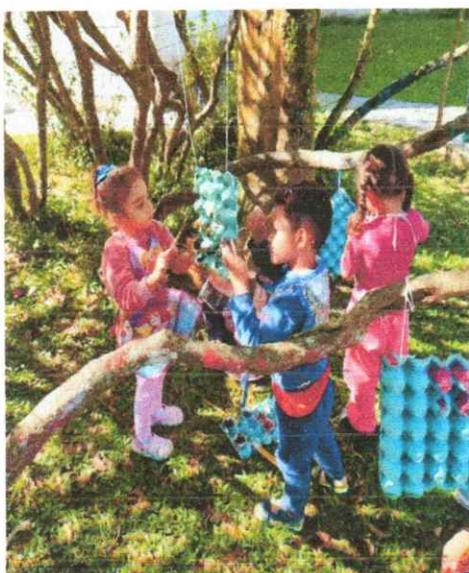
Iniciamos essa proposta com uma roda de conversa acolhedora, onde exploramos juntos as cores primárias e secundárias, além das possibilidades que surgem ao misturá-las. A turma participou ativamente, compartilhando ideias e curiosidades sobre o tema.

Em seguida, convidamos as crianças para uma atividade cheia de movimento e criatividade: uma pintura com caixas de ovos! Organizamos um espaço artístico ao ar livre, repleto de cores vibrantes de tinta guache, pincéis e materiais que despertassem o interesse e a imaginação dos pequenos.

Ao chegarem nesse ambiente lúdico, os olhares se encheram de surpresa e encantamento. Logo surgiram comentários espontâneos e cheios de autenticidade:

- Sou o “pintador”!
- Olha! O meu ficou da cor do escorregador (amarelo).

Foi uma vivência muito significativa para o grupo, que estimulou a criatividade, o desenvolvimento da coordenação motora fina, a concentração e, acima de tudo, proporcionou momentos de alegria e descontração. Percebemos a turma envolvida, tranquila e feliz durante toda a proposta — um verdadeiro convite ao aprender brincando.



## INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Promover a Integração da família com a creche

### INDICADORES DE RESULTADOS:

**Reunião de Pais e Educadores:** 09/06 à 13/06, sendo uma sala por dia.

Obtivemos a porcentagem de 100% dos responsáveis.

### Pauta:

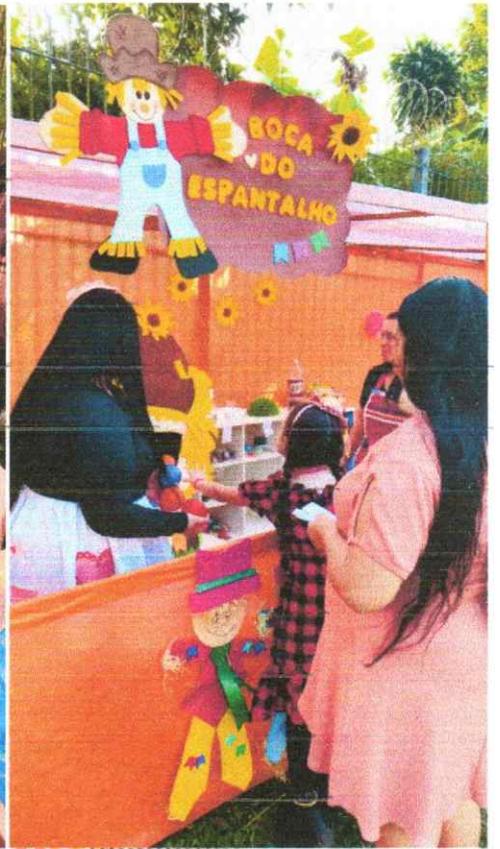
- Diferentes dinâmicas;
- Informes Gerais;
- Ficha Avaliação Individual;
- Festa Junina;
- Apresentação das diferentes vivências do primeiro semestre.

**Atendimento Individualizado:** Comportamental.

**Palestras Educativas/Escola de pais:** Não Houve

**Festa Junina com as famílias:** 28/06





*[Handwritten signature]*



#### Formas de Comunicação:

Agenda  Mural  Grupos de WhatsApp  Site  Redes Sociais

### FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Garantir formação continuada de seus profissionais.

#### INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Formação/Parada Pedagógica: 27/06

No período da manhã, realizamos apenas uma acolhida e roda de conversa para informes gerais, e logo após começamos a organização para a festa junina.

**Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica):**

- Programa formando para a diversidade (CAEM).

**Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários):** Não houve.

### INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

#### **INDICADORES DE RESULTADOS**

**Reunião Pedagógica: Data:** 10/06 **Horário:** 08:30

**Local:** Centro de formação

**Tema:** Vivências que sustentam o Protagonismo Infantil

- Acolhida "Dança Circular";
- Cantos Circunscritos;
- Inscrições 2026.

**Reunião On-line: Data:** 27/06

**Pauta:** Inscrições 2026 ( Resolução nº03/2025-SE).

**Visita in loco:** 24/06

**Turmas observadas:** Maternais II A e B

**Funcionários por amostragem:** Hellen, Thaiza e Monique.

#### **MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO**

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

#### **INDICADORES DE RESULTADOS**

**Serviços de manutenção:** Não houve

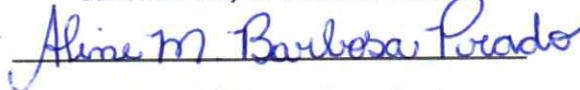
**Aquisição de materiais:** Materiais de limpeza e Materiais de Papelaria.

**Adequação do espaço físico:** Não Houve

#### **AUTENTICAÇÃO**

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 04 de Julho 2025.



Aline Magalhães Barbosa Prado

**Coordenador Pedagógico**



Carlos Augusto Vaz

**Presidente**