



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE SETEMBRO/2025

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Creche da Cata Preta

CNPJ: 48.860.134.0001/09

Termo de Colaboração nº: 226/2023

Termo Aditivo nº: 272/2024

Vigência: 01/01/2025 à 31/12/2025

Representante Legal: Carlos Augusto Vaz

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
30	69	99

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 95% DO PLANO DE TRABALHO: 94 matrículas.

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
294900436	Berçário II A	18
294900543	Berçário II B	12
294900709	Maternal I A	17
294900899	Maternal I B	17
294901046	Maternal II A	17
294901244	Maternal II B	18
TOTAL DE ATENDIMENTO		99 CRIANÇAS

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

No mês de Setembro, trabalhamos com propostas sensoriais, temas de conscientização, brincadeiras dirigidas, desfralde e tema anual da creche. Tudo isso foi pensado com muito carinho, respeitando a individualidade de cada criança, sempre alinhado à Base Nacional Comum Curricular. Nossa missão é garantir que todos tenham acesso a experiências enriquecedoras, que ajudem a desenvolver suas potencialidades em um ambiente acolhedor e que valorize suas particularidades.

Turma 01 : Berçário B II A

Objetivo: Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Proposta: Pintura suspensa nas caixas de papelão

Descrição da Proposta: Escolhemos realizar esta proposta com o objetivo de promover a expressão artística, o movimento corporal e a exploração sensorial dos bebês, valorizando suas escolhas e protagonismo. Organizamos o espaço na área externa, debaixo da árvore, criando um ambiente fresco e acolhedor. Encapamos caixas de papelão com papel color Set branco e as penduramos em diferentes alturas, formando superfícies suspensas para que as crianças pudessem explorar em pé ou apoiadas.

Antes de iniciar, disponibilizamos as tintas em pratinhos, permitindo que as crianças escolhessem com autonomia as cores que queriam usar. Também oferecemos pincéis e rolinhos, respeitando as preferências de cada um.

Logo no início, o interesse foi evidente, uma criança ao pegar o pincel, disse animado: “Tô pintando com verde!”, enquanto espalhava a tinta com concentração. Já outra criança demonstrou encanto ao escolher sempre o azul, repetindo com alegria: “Eu quero azul!”.

Observamos que uma criança por sua vez, adorava balançar uma das caixas penduradas, observando o movimento enquanto deixava marcas com o rolinho.

Outras falas também marcaram o momento:

“Olha a cor!” — ao perceber a mistura das tintas.

“Eu pintei aqui!” — mostrando com orgulho sua produção.

“Tá bonito!” — admirando o resultado coletivo.

As crianças observavam, imitavam, riam e se expressavam com vocalizações e gestos cheios de descoberta.

A proposta favoreceu a coordenação motora, a percepção visual e tátil, a autonomia e a socialização. A alegria demonstrada em cada ação revelou o quanto a arte, vivenciada com liberdade e afeto ao ar livre, pode ser significativa e transformadora no cotidiano dos bebês.



Turma 02: Berçário II B

Objetivo: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Proposta: Monte sua árvore – Dia da Árvore .

Descrição da Proposta: Para comemorar e apresentar as crianças o Dia da Árvore, realizamos a proposta “Monte sua árvore”. Cada criança recebeu sua própria foto em pé, representando o tronco da árvore. Acima da foto, havia um espaço vazado para formar a copa. As crianças, então, receberam folhas secas e soltas do chão e colaram nesse espaço, construindo sua própria árvore com os elementos da natureza.

Em seguida, apresentamos cada produção ao grupo, mostrando como ficou a árvore de cada colega. As crianças demonstraram curiosidade e encantamento ao manusear as folhas, notar suas diferenças, texturas e apreciar as árvores produzidas pelos amigos. A exposição das produções também foi significativa: elas observavam, apontavam, reconheciam as fotos e nomeavam os colegas.

A proposta foi muito especial, pois uniu exploração da natureza, criação artística e socialização, despertando nas crianças o olhar de cuidado e admiração pelas árvores.



Turma 3: Maternal I A

Objetivo: Explorar e observar os elementos da natureza, o cuidado que devemos ter e respeitar a mesma.

Proposta: Explorando a natureza.

Descrição da Proposta: No primeiro momento, conversamos com as crianças sobre a proposta, explicando que iríamos explorar a natureza e observar o que encontrássemos pelo caminho, recolhendo apenas o que estivesse no chão e chamasse a atenção de cada um.

Em seguida, fomos até o gramado, onde as descobertas começaram! Alguns pegaram gravetos, outros encontraram sementes, flores e folhas. Foi um momento muito divertido e cheio de curiosidade, as crianças estavam empolgadas e envolvidas com cada descoberta.

De volta à sala, desenhamos juntos uma grande árvore em uma cartolina. Cada criança colou os elementos que havia recolhido, criando uma linda composição natural. Durante essa etapa, demonstraram concentração, criatividade e imaginação, além de colaborarem entre si, ajudando os colegas.

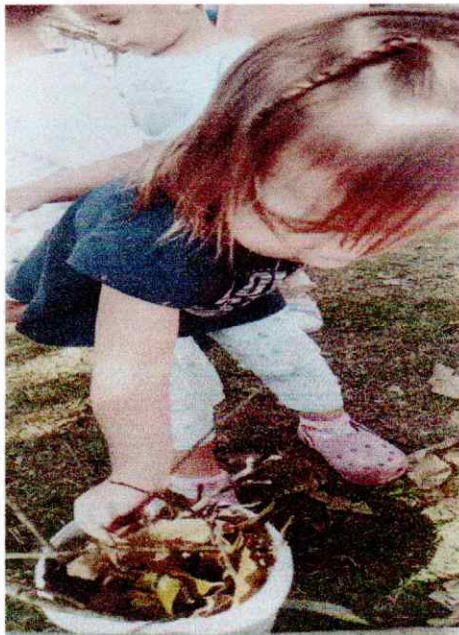
Algumas falas das crianças que marcaram o momento:

“Olha essa semente!”

“Folha verdinha, Prô!”

“Vem, amigo, me ajudar a pegar o ‘graveto’!”

Essa proposta foi rica em diferentes aspectos.



Turma 4: Maternal I B

Objetivo: Compartilhar com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais, nos espaços da instituição e fora dela.

Proposta: Dia da árvore, plantando alpiste.

Descrição da Proposta: Para realizar a proposta, organizamos as crianças no refeitório montamos um espaço com terra, água e sementinhas de alpiste, cada criança recebeu um copinho descartável para plantar sua semente. As crianças exploraram a terra, colocaram cada um a suas sementes e ficaram ansiosos aguardando a árvore nascer, foi muito divertido. Em roda conversamos sobre a importância das árvores, realizamos uma volta pelo gramado para as crianças observarem as árvores que temos em nossa creche e durante o percurso os mesmos observaram duas árvores frutíferas que temos: o pé de jabuticaba e o pé de pitanga foi possível observar algumas jabuticabas já nascendo no pé. Durante a proposta surgiram algumas curiosidades das crianças, que se expressaram com perguntas como:

- “Prô a árvore já vai nascer”?
- “Posso comer a “buticaba”, prô?”
- “O que é isso Prô?” (sobre as sementes).

Após a proposta guardamos os potinhos em um lugar da sala, onde as crianças tem acesso para poderem regar a terra diariamente e acompanhar o crescimento das graminhas do alpiste, que simbolizam para eles a árvore. As crianças se divertiram muito ao passear pelo gramado e ficaram curiosos com as jabuticabas que estão nascendo no pé, alguns já queriam pegar para comer. Durante a atividade, também abordamos a importância da conservação do meio ambiente. Explicamos sobre a importância e cuidado com os espaços verdes e com as árvores que devemos preservar e cuidar. As crianças se encantaram e demonstraram muito cuidado com os seus potinhos no decorrer dos dias, sempre que chegam à creche vão até o espaço para acompanhar o crescimento de suas “árvores”. Foi uma atividade lúdica, educativa e muito divertida, que despertou o interesse, a imaginação e o respeito pela natureza.



Handwritten signature or mark.

Turma 5: Maternal II A

Proposta: O valor de ajudar

Objetivo: Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

Descrição da Proposta: Organizamos essa proposta em nossa sala com diferentes obstáculos para que as crianças pudessem ajudar e orientar quem estava vendado a desviar dos objetos. As crianças ficaram muito curiosas e animadas para descobrir quem usaria as vendas nos olhos. A proposta trouxe um momento de reflexão sobre a importância de ajudar o outro. Durante a atividade, elas guiaram os amigos pelo caminho usando apenas comandos verbais, como “pode pisar” e “levanta o pé”.

Algumas demonstraram insegurança mesmo sendo conduzidas, enquanto outras transmitiam confiança e cuidado:

- “Prô, cuidado!”
- “Por aqui, pode pisar!”
- “Espera aí, amigo, vou arrumar pra você passar.”
- “Tô com medo de passar...”

Foi uma vivência divertida, cheia de empatia, risadas e aprendizados sobre cooperação e confiança!



Turma 6: Maternal II B

Objetivos: Reconhecer e valorizar a diversidade das cores de pele, promovendo a identidade e o respeito às diferenças, por meio de experiências artísticas e de autoexpressão.

Proposta: As cores em mim

Descrição da Proposta: A proposta foi organizada em um ambiente acolhedor, com mesa ampla, fotografias em preto e branco das crianças, potes com tintas em tons variados de pele e pincéis. Cada criança teve acesso a sua própria foto e um espelho individual, o que possibilitou a observação das características de si mesma e dos colegas.

As crianças foram incentivadas a escolher as cores que mais se aproximavam de sua pele e experimentar a mistura de tonalidades, criando assim novas possibilidades cromáticas. Durante a atividade, surgiram comentários, comparações, risadas e expressões de descoberta, revelando encantamento e orgulho em reconhecer suas singularidades.

Registros de falas e ações marcantes.

“Olha, tá ficando igual a mim!” — a se ver no espelho e pintar sua foto.

“Quero essa cor, parece com a minha pele.” — escolhendo entre os tons disponíveis.

“Tá muito bonito, olha o meu!” — mostrando com alegria sua produção.

Algumas crianças comparavam os tons, dizendo: “O meu é mais clarinho.” / “O meu é mais escuro.”, evidenciando a percepção das diferenças e semelhanças entre si.

Uma criança sorriu diante do espelho e disse: “Eu tô pintando eu mesma!”

A experiência “As cores em mim” mostrou-se significativa ao proporcionar às crianças um momento de reconhecimento, valorização da identidade e respeito às diferenças. Cada gesto, escolha de cor e expressão de alegria revelou o quanto a arte pode ser um caminho potente para fortalecer autoestima, autonomia e convivência com a diversidade.



INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche

INDICADORES DE RESULTADOS:

Reunião de Pais e Educadores: Não houve

Atendimento Individualizado: Saúde

Palestras Educativas/Escola de pais: 19/09/2025

Tema: Alimentação Saudável na primeira infância.



Bruna Amaral

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NA PRIMEIRA INFÂNCIA
Por Bruna Amaral Pelicci - Nutricionista | CRN 347271

Por que começar cedo?

Os primeiros anos de vida são fundamentais para o crescimento, o desenvolvimento do cérebro e a formação dos hábitos alimentares. O que a criança aprende a comer agora influencia suas preferências e sua saúde no futuro.

Os 3 pilares da boa alimentação

1. **Variedade:** ofereça frutas, legumes, verduras, cereais, carnes e ovos.
2. **Equilíbrio:** não exageros e ensine a criança a reconhecer a fome e a saciedade.
3. **Rotina:** mantenha horários fixos para as refeições e evite beliscar o tempo todo.

Monte pratos coloridos e simples

Quanto mais colorido o prato, mais nutrientes ele terá! Aponte em alimentos naturais e caseiros. Dica: envolva a criança na escolha e no preparo — ela tende a aceitar melhor o alimento.

Evite ao máximo

- Produtos ultraprocessados (bolachas recheadas, sucos de caixinha, salgadinhos, refrigerantes).
- Açúcar antes dos 2 anos.
- Excesso de sal e temperos prontos.

Esses alimentos podem alterar o paladar, causar excessos nutricionais e prejudicar o crescimento saudável.



Handwritten signature or mark.



Handwritten signature or mark.



Handwritten signature or mark.

Ação Setembro Amarelo com as Famílias (Pannel exposto o mês todo, com mensagens motivadoras diariamente.)



Formas de Comunicação:

☒ Agenda ☒ Mural ☒ Grupos de WhatsApp ☒ Site ☒ Redes Sociais

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de formação/Parada Pedagógica: Data: 29/09/2025

Tema: Reflexão Pedagógica (Período da Manhã)

Acolhida: Você é importante!

Informes Gerais

Formação no Centro de Professores Clarice Lispector: Tema: Neurociência (Período da Tarde).

Handwritten signature in blue ink.



Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica):

Dia 29/09/2025 Formação com a Dra. Thais Faria Coelho

Tema: Neurociência



- Programa formando para a diversidade "Creches".
- Palestra Lançamento da Jornada Ecoagente.

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários): Não houve.

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica: 29/09/2025

Tema: Neurociência

Visita in loco: 05/09/2025

Turmas observadas: Maternal I

Funcionários por amostragem: Aline de Paula, Núbia e Thaiza.

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS

Serviços de manutenção: Não houve.

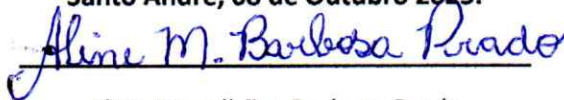
Aquisição de materiais: Materiais de limpeza e Materiais de escritório e pedagógico (Papelaria).

Adequação do espaço físico: Não Houve

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 08 de Outubro 2025.



Aline Magalhães Barbosa Prado

Coordenador Pedagógico



Carlos Augusto Vaz

Presidente