



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE OUTUBRO/2025

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Creche da Cata Preta

CNPJ: 48.860.134.0001/09

Termo de Colaboração nº: 226/2023

Termo Aditivo nº: 172/2025

Vigência: 01/08/2025 à 31/12/2025

Representante Legal: Carlos Augusto Vaz

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
30	69	99

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100-% das vagas

MARGEM DE 95% DO PLANO DE TRABALHO: 94 matrículas.

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
294900436	Berçário II A	18
294900543	Berçário II B	12
294900709	Maternal I A	17
294900899	Maternal I B	17
294901046	Maternal II A	17
294901244	Maternal II B	18
TOTAL DE ATENDIMENTO		99 CRIANÇAS

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

No mês de Outubro, trabalhamos com propostas sensoriais, semana das crianças, temas de conscientização, brincadeiras dirigidas, desfralde e tema anual da creche. Tudo isso foi pensado com muito carinho, respeitando a individualidade de cada criança, sempre alinhado à Base Nacional Comum Curricular. Nossa missão é garantir que todos tenham acesso a experiências enriquecedoras, que ajudem a desenvolver suas potencialidades em um ambiente acolhedor e que valorize suas particularidades.

Turma 01 : Berçário B II A

Objetivo: Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).

Proposta: Caça as minhocas.

Descrição: Durante a proposta “Caça as Minhocas”, iniciamos com a história da dona minhoca corajosa que adorava explorar, as crianças foram convidadas a explorar um ambiente sensorial e lúdico, recriado com água e argila derretida, simulando o solo úmido onde vivem as minhocas. Espalhamos “minhocas” feitas de barbante pelo espaço, e o desafio era encontrá-las e resgatá-las com as mãos, como verdadeiros exploradores da natureza.

A atividade despertou grande entusiasmo! As crianças mergulharam com curiosidade e alegria na mistura de argila, explorando texturas, temperaturas e movimentos. A busca pelas minhocas estimulou a coordenação motora fina, a concentração e o trabalho em equipe. Houve troca de ideias, risadas e muita imaginação, algumas crianças criaram histórias sobre as minhocas e outras deram nomes.

Todos adoraram segurar as minhocas! No geral se divertiram muito ao pegar os barbantes e sentir a textura da “terra”. Duas crianças além de pegar a minhoca, começaram a cantar a música “Minhoca, minhoca”, contagiando os amigos com sua alegria.



Turma 02 : Berçário II B

Proposta: “Missão Gelatina”

Objetivo: Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor e temperatura).

Descrição: A proposta “Missão Gelatina” teve como objetivo proporcionar às crianças uma nova experiência sensorial, despertando a curiosidade e o prazer em descobrir através do toque.

Oferecemos bandejas com minis animais do fundo do mar mergulhados na gelatina. As crianças foram desafiadas a resgatar os animais utilizando as mãos, vivenciando e explorando a textura da gelatina. No primeiro momento, algumas crianças demonstraram certa resistência em tocar a gelatina, mas com o incentivo e estímulo das professoras, foram se soltando e participando com entusiasmo. Outras, mais curiosas, logo mergulharam as mãos na gelatina sem medo.

A atividade foi repleta de descobertas, curiosidade e diversão, promovendo momentos de exploração sensorial e alegria.



Turma 3: Maternal I A

Proposta: Aprendendo a dividir com a Magali.

Campo de experiência: o eu, o outro e o nós.

Objetivo: Desenvolver a empatia, respeito e cuidado com o outro.

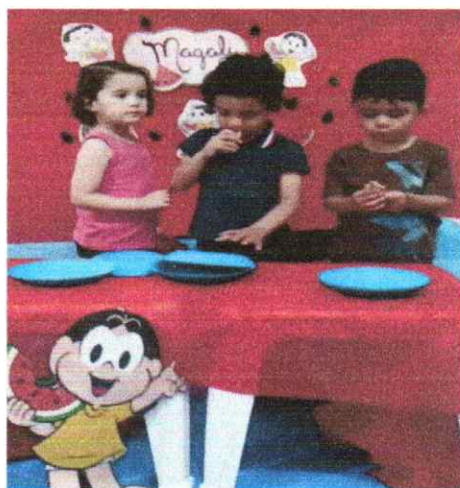
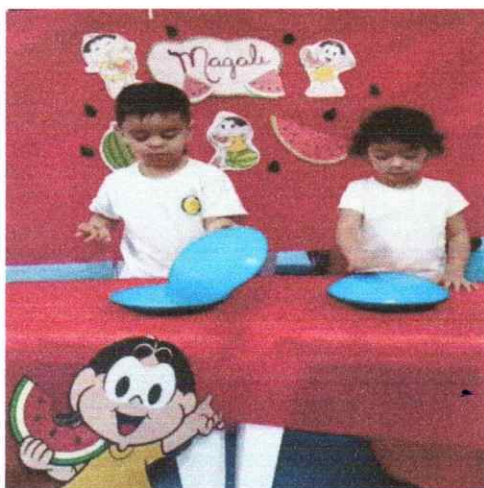
Descrição da proposta: No primeiro momento, realizamos uma roda de conversa e contamos uma história da Turma da Mônica, em que a Magali foi a protagonista. A narrativa abordava seu amor por comida e a dificuldade em dividir com os amigos.

Em seguida, propusemos uma vivência prática: em grupos de três crianças, organizamos três pratos tampados, sendo que apenas um ou dois continham biscoitos. Quando as crianças abriam os pratos e percebiam que o delas tinham biscoitos e do amigo não, espontaneamente demonstravam empatia e generosidade, oferecendo o biscoito ao colega. Foi um momento repleto de carinho e sensibilidade.

Algumas falas das crianças que marcaram a atividade:

“O meu não tem nada e agora? Olhando para o amigo.”

“Toma, eu tenho dois.”



Turma 4: Maternal I B

Proposta: Lousa diferente.

Objetivo: Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

Descrição da Proposta: Para realizar a proposta, organizamos duas fileiras na sala, uma atrás da outra, conversamos com a turma que iríamos fazer um desenho bem lindo e que esse desenho seria feito nas costas dos amigos, as crianças ficaram posicionadas umas atrás da outra com um determinado espaço, colamos em suas costas um papel sulfite e distribuímos giz de cera. Realizamos a proposta em sala, as crianças ficaram empolgadas e desenharam com muita concentração e alegria. Algumas crianças no início choraram e não queriam que seus amigos desenhassem em suas costas e ficaram tirando o papel, mas com auxílio das educadoras e ao ver os amigos brincando acabaram interagindo e participando da atividade. Durante a proposta surgiram alguns comentários das crianças, que se expressaram como:

- “Que divertido Prô”
- “Estou com cócegas Prô!”
- “Olha meu desenho que lindo, fiz o homem aranha.”

Após a proposta as crianças permaneceram pintando seus papéis, fazendo desenhos, algumas pediram outra folha de sulfite para desenhar mais. As crianças ficaram concentradas por bastante tempo e a cada desenho que faziam ou imaginavam, vinham com muita alegria mostrar para as educadoras e para seus amigos. Os meninos amam o personagem do homem aranha e a maioria queria desenhar o famoso homem aranha. Foi uma atividade lúdica,



Turma 5: Maternal II A

Proposta: Pintura que gira

Objetivo: Desenvolver as habilidades manuais, adquirindo controle para pintar os rolinhos em movimento.

Descrição da Proposta: Nessa proposta, as crianças foram convidadas a explorar a pintura de um varal composto por rolinhos de papel higiênico, vivenciando uma experiência rica em descobertas e aprendizagens. Durante a atividade, puderam expressar sua criatividade e imaginação por meio da pintura em movimento, desenvolvendo a coordenação motora fina, a percepção sensorial e a consciência ambiental ao reutilizar materiais recicláveis.

Essa vivência marcou o início de um mini projeto sobre os dinossauros, no qual os rolinhos pintados representariam os “ossos” utilizados para compor o esqueleto de um dinossauro.

Entre curiosidades e encantamento, surgiram falas espontâneas e cheias de significado:

— “Prô, esqueleto de dinossauro? Não existe mais.”

— “Prô, o dinossauro podia existir né?!”

Essas expressões revelam o envolvimento das crianças, a curiosidade em descobrir e o prazer em aprender de forma lúdica e criativa.



Turma 6: Maternal II B

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos.

Atividade: Explosão das Cores

Neste mês, as crianças participaram da atividade “Explosão das Cores”, explorando o corpo e as tintas com alegria e curiosidade. A proposta com cascas de ovos coloridas proporcionou movimento, expressão e descobertas sensoriais.

Durante a vivência, o grupo demonstrou entusiasmo, coordenação e interação entre os colegas, aguardando sua vez e comemorando cada mistura criada. Foi um momento de muita diversão, aprendizado e integração.

Falas das crianças:

- “Misturou e ficou roxo!”
- “Olha, parece um arco-íris!”
- “Foi a gente que fez!”
- “O meu explodiu igual uma bomba!”

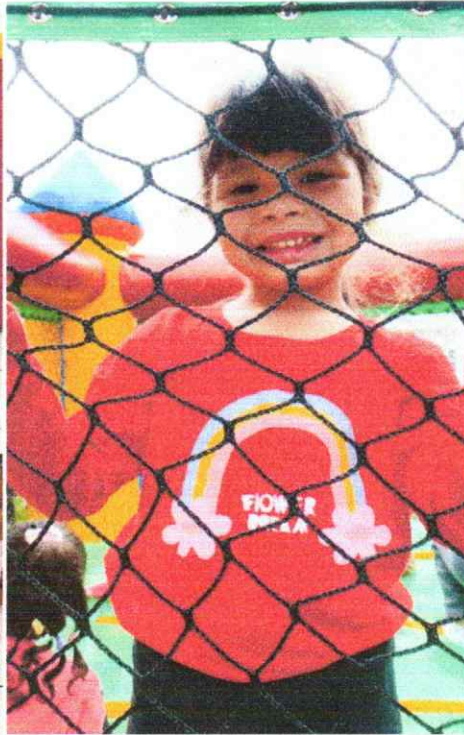
Uma experiência leve, colorida e cheia de encantamento



Dia 11/10: FESTA DIA DAS CRIANÇAS



Handwritten signature or mark.



Handwritten signature or initials.



INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche

INDICADORES DE RESULTADOS:

Reunião de Pais e Educadores: NÃO HOUE

.Atendimento Individualizado: Comportamental

Palestras Educativas/Escola de pais: NÃO HOUE

Integração família: Ação Outubro Rosa



[Handwritten signature]



Handwritten signature or mark.

Formas de Comunicação:

☒ Agenda ☒ Mural ☒ Grupos de WhatsApp ☒ Site ☒ Redes Sociais

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de formação/Parada Pedagógica: Data: 31/10/2025

Tema: Os desafios da Educação Infantil

Acolhida: Se ame!

Informes Gerais

Atribuição das salas.



Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica): Não houve.

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários): Não houve.

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica: 21/10/2025

Tema: Registros que contam histórias: Memória, Reflexão e Prática Pedagógica.

Visita in loco: 21/10/2025

Turmas observadas: Berçário II

Funcionários por amostragem: Luciane, Keyla e Monique.

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS

Serviços de manutenção: Não houve.

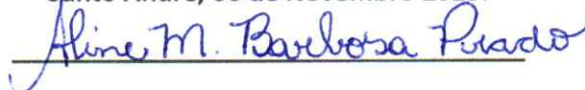
Aquisição de materiais: Materiais de limpeza

Adequação do espaço físico: Não Houve

AUTENTICAÇÃO

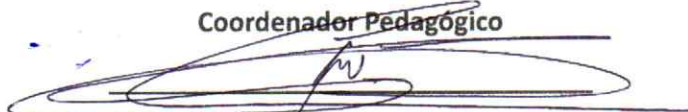
Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 06 de Novembro 2025.



Aline Magalhães Barbosa Prado

Coordenador Pedagógico



Carlos Augusto Vaz

Presidente