



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

JULHO/2026





PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE JULHO/2026

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Creche da Cata Preta

CNPJ: 48.860.134.0001/09

Termo de Colaboração nº: 226/2023

Termo Aditivo nº: 234/2025

Vigência: 01/01/2026 à 31/12/2026

Representante Legal: Carlos Augusto Vaz

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
30	69	99

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 95% DO PLANO DE TRABALHO: 94 matrículas.

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
300606627	Berçário II A	18
300606637	Berçário II B	12
300606640	Maternal I A	17
300606644	Maternal I B	17
300606652	Maternal II A	17
300606656	Maternal II B	18
TOTAL DE ATENDIMENTO		99 CRIANÇAS

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

No mês de Julho, trabalhamos com propostas sensoriais, brincadeiras dirigidas, , desfralde, regras/combinados e recreação pré-férias. Tudo isso foi pensado com muito carinho, respeitando a individualidade de cada criança, sempre alinhado à Base Nacional Comum Curricular. Nossa missão é garantir que todos tenham acesso a experiências enriquecedoras, que ajudem a desenvolver suas potencialidades em um ambiente acolhedor e que valorize suas particularidades.

Turma 1 : Berçário II A

Proposta: Cabaninha faz de conta.

Objetivo: Proporcionar experiências de brincadeira simbólica, estimulando a imaginação, a criatividade, a interação entre as crianças, a exploração de diferentes materiais e o desenvolvimento da linguagem, da autonomia e das habilidades sociais.

Descrição: : Para a realização desta proposta, organizamos um ambiente acolhedor dentro da sala de aula, criando diferentes cantinhos de faz de conta com panelinhas, utensílios, ursos e bonecas. Utilizando um tecido, confeccionamos uma cabaninha, tornando o espaço ainda mais convidativo para a exploração e a brincadeira. As crianças do Berçário foram convidadas a explorar livremente os materiais, utilizando a imaginação durante as brincadeiras. Nas panelinhas, disponibilizamos alguns grãos, como arroz e macarrão, enriquecendo as possibilidades de exploração sensorial e de faz de conta. A proposta despertou grande interesse do grupo. As crianças permaneceram envolvidas por um longo período, explorando os diferentes cantinhos, interagindo entre si, manipulando os materiais e criando situações imaginárias de maneira espontânea. Foi uma experiência lúdica, significativa e muito proveitosa, favorecendo o desenvolvimento integral das crianças por meio do brincar.

Turma 2: Berçário II B

Proposta: Cozinhando no Quintal

Objetivo: Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura). Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

Descrição da Proposta: Durante a proposta, as crianças demonstraram grande interesse e envolvimento, permanecendo por bastante tempo explorando os materiais disponíveis. Utilizando terra, água e colheres de pau, criaram receitas imaginárias, misturaram os elementos e observaram as transformações durante a brincadeira. Foi possível perceber momentos de interação, cooperação e compartilhamento entre os colegas, além do desenvolvimento da criatividade, da imaginação e da autonomia. As crianças participaram com entusiasmo, explorando o ambiente de forma espontânea e significativa. A atividade foi muito encantadora e proporcionou experiências ricas de convivência, descobertas e aprendizagens por meio do brincar, fortalecendo os vínculos entre as crianças e tornando o momento prazeroso e significativo para toda a turma.

Turma 3: Maternal I A

Proposta: Pescaria das folhas com pregadores

Objetivo: Desenvolver as habilidades manuais, adquirindo controle no movimento de pinça.

Descrição da Proposta: A proposta teve como objetivo estimular competitividade e coordenação motora fina, desenvolvendo o movimento de pinça. As crianças foram convidadas a utilizar pregadores para “pescar” as folhas, realizando a abertura e o fechamento do pregador para segurá-las e transportá-las. Durante essa vivência, foram incentivadas a explorar os movimentos das mãos e dos dedos, favorecendo o fortalecimento da musculatura. Além disso, a proposta promoveu a concentração, percepção visual e a autonomia, proporcionando um momento lúdico, desafiador e significativo de aprendizagem.

Turma 4: Maternal I B

Proposta: Acolhida Diferente (Volta as Aulas).

Objetivo: Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

Descrição: Na acolhida de volta às aulas, as crianças foram recebidas em um ambiente preparado com diferentes materiais de exploração e descoberta, proporcionando um momento prazeroso de reencontro. Foram disponibilizados cilindros e caixas de papelão de diferentes tamanhos e larguras, pinhas, tapetinhos, garrafas sensoriais, garrafas aromáticas com cheiro de chá, reciclados, mangueiras cortadas, cilindros de plástico e uma cortina de papel crepom colorido, onde as luzes piscantes refletiam, tornando o ambiente ainda mais encantador, acolhedor e convidativo.

As crianças chegaram felizes, animadas e entusiasmadas com o retorno. Exploraram livremente os materiais, utilizando os sentidos para investigar texturas, sons, aromas, cores e formas. Durante a proposta, interagiram de maneira espontânea com os colegas e educadoras, compartilhando descobertas, brincadeiras e, principalmente, matando a saudade uns dos outros. Foi um momento repleto de alegria, acolhimento, vínculos afetivos e muitas experiências significativas, favorecendo um retorno leve e prazeroso à rotina escola.



Turma 5: Maternal II A

Proposta: Cantinhos temáticos – Faz de conta.

Objetivo: Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões através do brincar.

Descrição da Proposta: Com o objetivo de estimular o desenvolvimento integral das crianças por meio da ludicidade, organizamos diferentes cantinhos pedagógicos em nossa rotina. Dentre eles, destacam-se o Cantinho da Beleza, a Pista de Carros e o espaço com objetos Não Estruturados. Esses cantinhos foram planejados para promover a brincadeira simbólica, permitindo que as crianças expressem sua criatividade, imaginação e construam significados a partir de suas experiências. No Cantinho da Beleza, as crianças puderam explorar o faz de conta, cuidando de si e dos colegas, fortalecendo vínculos afetivos e desenvolvendo habilidades sociais. Na Pista de Carros, vivenciaram situações de trânsito, regras de convivência e noções espaciais. Já com os Objetos Não Estruturados, tiveram liberdade para criar, transformar e dar novos sentidos aos materiais. Durante a proposta observamos que as crianças brincavam em pares e grupos, criando e diversas maneiras de faz de conta, favorecendo a construção de conhecimento de forma significativa, prazerosa e conectada com o meio que as cerca.

Turma 6: Maternal II B

Proposta: Reconhecendo a letra inicial do meu nome.

Objetivo: Reconhecer a letra inicial do próprio nome, estabelecendo relações entre a escrita e sua identidade / Explorar materiais e diferentes possibilidades de criação artística por meio da colagem.

Descrição: As crianças receberam uma folha contendo sua fotografia e a letra inicial do seu nome em tamanho ampliado. Inicialmente, foram incentivadas a observar a imagem e identificar a letra correspondente ao seu nome. Em seguida, utilizaram papéis coloridos picados para preencher a letra, decorando-a livremente.

Durante a atividade, as crianças tiveram a oportunidade de reconhecer a inicial do próprio nome, fortalecer a memória visual relacionada à escrita do nome, explorar diferentes cores e texturas e expressar sua criatividade. O momento também favoreceu a atenção, a concentração e o aprimoramento da coordenação motora fina por meio da colagem.

INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche

INDICADORES DE RESULTADOS-

Reunião de Pais e Educadores: Não houve

Atendimento Individualizado: Não houve

Palestras Educativas/Escola de pais: Não houve

Formas de Comunicação:

☒ Agenda ☒ Mural ☒ Grupos de WhatsApp ☒ Site ☒ Redes Sociais

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de formação/Parada Pedagógica: Não houve

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica): 29º Conforp Feasa

Data: 20/07 à 24/07.

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários): 29º Conforp Feasa

Data: 20/07 à 24/07.



INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica: Não houve

Visita in loco: Não houve

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS

Serviços de manutenção: Não houve.

Aquisição de materiais: Produtos de limpeza

Adequação do espaço físico: Não Houve

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 07 de Agosto 2026.

Aline M. Barbosa Prado

Aline Magalhães Barbosa Prado

Daniele de Freitas Sathler
Coordenador Pedagógico

Daniele de Freitas Sathler

Presidente