



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE JULHO/2025

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Creche da Cata Preta

CNPJ: 48.860.134.0001/09

Termo de Colaboração nº: 226/2023

Termo Aditivo nº: 272/2024

Vigência: 01/01/2025 à 31/12/2025

Representante Legal: Carlos Augusto Vaz

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
30	69	99

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 95% DO PLANO DE TRABALHO: 94 matrículas.

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
294900436	Berçário II A	18
294900543	Berçário II B	12
294900709	Maternal I A	17
294900899	Maternal I B	17
294901046	Maternal II A	17
294901244	Maternal II B	18
TOTAL DE ATENDIMENTO		99 CRIANÇAS

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

No mês de julho, trabalhamos com propostas sensoriais, brincadeiras dirigidas, projeto diferentes culturas, desfralde, regras/combinados e recreação pré-férias. Tudo isso foi pensado com muito carinho, respeitando a individualidade de cada criança, sempre alinhado à Base Nacional Comum Curricular. Nossa missão é garantir que todos tenham acesso a experiências enriquecedoras, que ajudem a desenvolver suas potencialidades em um ambiente acolhedor e que valorize suas particularidades.

Turma 01 : Berçário B II A

Objetivo: Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

Proposta: Sala temática fundo do mar.

Nós escolhemos uma proposta divertida e sensorial para que as crianças pudessem explorar o fascinante mundo do fundo do mar. Para criar essa experiência encantadora, organizamos o ambiente com vários elementos que fazem lembrar o oceano. Por exemplo, penduramos golfinhos feitos de papelão e EVA no teto e criamos águas-vivas a partir de sacos plásticos, que fazem com que as crianças sintam que estão mergulhando em um mundo subaquático.

As paredes foram decoradas com peixinhos coloridos, além de um grande tubarão de papelão que se destaca, chamando a atenção dos pequenos exploradores. No chão, espalhamos bolinhas que imitam bolhas do mar e colocamos luzes de pisca-pisca, que acrescentam um toque mágico e brilhante ao espaço. O resultado foi um cenário acolhedor, envolvente e repleto de fantasia.

A proposta também foi acompanhada pela cantiga tradicional "Como é legal lá no fundo do mar". Quando a música começou a tocar, os bebês mostraram grande curiosidade e encantamento. Alguns se aproximaram dos golfinhos pendurados e esticaram os braços para tocá-los, enquanto outros observavam as luzes piscando, como se fossem reflexos na água. As risadas, e movimentos corporais como balançar ao ritmo da música, tornaram o ambiente ainda mais alegre.

Essa atividade promoveu diversas experiências importantes para o desenvolvimento integral dos bebês, como a exploração sensorial, o movimento corporal, a escuta musical e a socialização. O envolvimento natural das crianças, junto com sua curiosidade e alegria que se refletiu em cada gesto e som, mostram o quanto positiva foi essa experiência e como ela contribuiu para as aprendizagens delas.

Durante a atividade, registramos algumas manifestações verbais e gestuais:

- "Oooh!" (ao ver os golfinhos balançarem com o vento)
- "Pei-xe!" (apontando para os peixinhos nas paredes)
- "Tubarão!" (com olhar de admiração para o tubarão de papelão)
- Palminhas e risos ao som da música da baleia.
- Uma criança exclamou: "Peguei!" ao alcançar uma água-viva com a mão.



Tuma 2: Berçário II B

Proposta: "Exploração de Bambolês Sensoriais Suspensos"

Objetivo: Incentivar a curiosidade e a exploração do espaço de forma segura e criativa/Desenvolver a percepção espacial e o equilíbrio durante os deslocamentos/ Estimular a coordenação motora ampla e fina por meio da manipulação de objetos suspensos.

Descrição: Disponibilizamos para as crianças diferentes bambolês sensoriais suspensos no espaço da sala, contendo diversos materiais como tecidos, celofanes, CDs, rolinhos de papel higiênico, fitas de cetim, garrafinhas sensoriais e argolas. A proposta foi montada de forma a estimular a curiosidade e proporcionar uma nova maneira de explorar os materiais, com os elementos posicionados em diferentes alturas e direções.

As crianças demonstraram grande interesse em interagir com os bambolês, tocando, puxando, girando e observando os objetos com atenção. Essa experiência permitiu um rico momento de exploração tátil, visual e motora.



Turma 3: Maternal I A

Objetivos: Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças, explorar gestos e movimentos do corpo, interagindo com a luz e sombra através de atividades como jogos com lanternas e brincadeiras com sombras.

Proposta: Formas Geométricas translúcidas

Descrição: Para essa proposta, utilizamos caixa de luz, lanternas e formas geométricas translúcidas, que proporcionou às crianças uma rica experiência sensorial e cognitiva. Espalhamos diversas formas pelos canteiros para que as crianças explorassem livremente. Durante a atividade, foi possível observar o encantamento e o entusiasmo das crianças diante dos materiais disponibilizados.

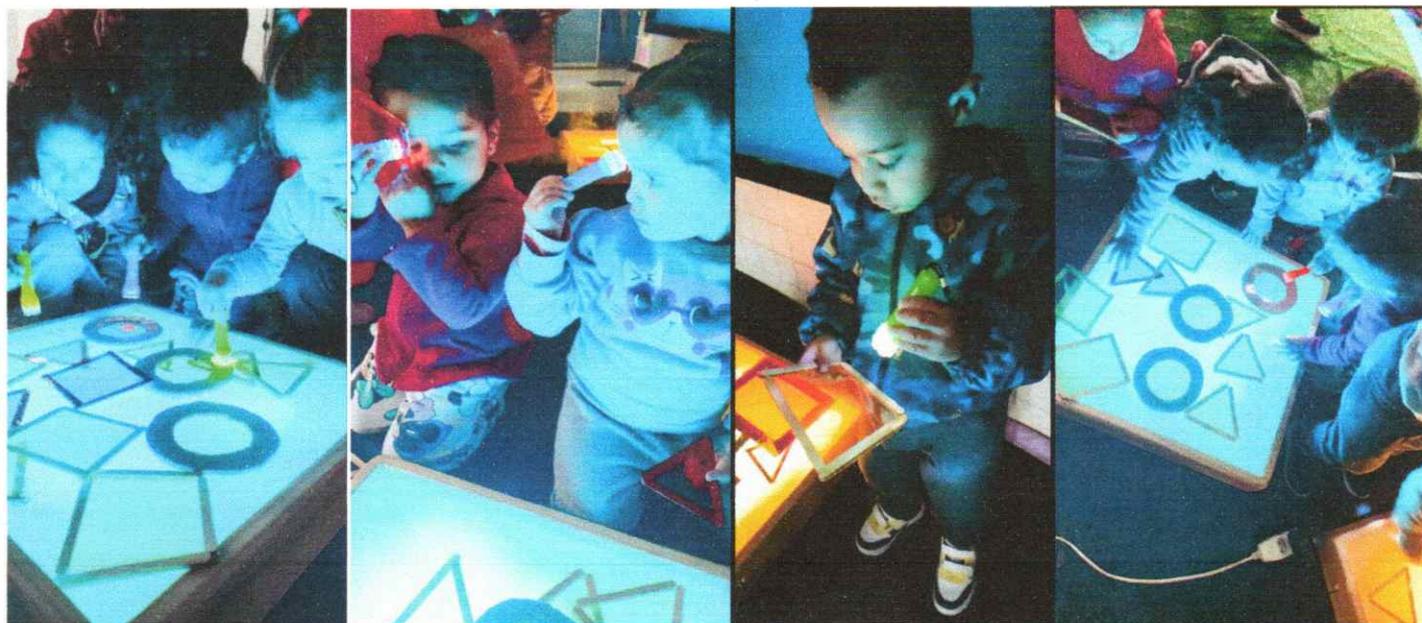
As crianças demonstraram grande concentração ao explorar as diferentes formas e cores, nomeando as figuras geométricas e estabelecendo relações entre elas. Além disso, observaram com curiosidade as sombras projetadas e as variações das cores que surgiam ao manipular os elementos sob a luz, o que despertou questionamentos e comentários espontâneos sobre o que viam.

- A LUZ MUDOU DE COR!

- OLHA, A LUZ SAIU DO OUTRO LADO.

- OLHAS AS SOMBRAS.

Essa vivência estimulou a linguagem oral, o pensamento lógico, a percepção visual e a coordenação motora, ao mesmo tempo em que favoreceu a criatividade e a investigação. Ao brincar com luzes e formas, as crianças puderam construir conhecimentos de forma lúdica, significativa e integrada, ampliando seu repertório sensorial e cognitivo.



Turma 4: Maternal I B

Objetivo: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes.

Proposta: Ateliê de pintura.

Descrição: Para esta proposta, criamos um ambiente lúdico e estimulante, utilizando uma variedade de figuras, imagens e caixas de papelão forradas com cartolina e papel kraft. O espaço foi cuidadosamente organizado com mesas e imagens afixadas nas paredes, além de oferecer uma diversidade de materiais, como canetinhas, giz de cera, lápis de cor e tintas guache.

Dividimos o ambiente em diferentes áreas, permitindo que as crianças circulassem livremente e escolhessem as imagens que desejavam colorir, assim como explorassem os materiais de sua preferência. O principal objetivo dessa atividade foi desenvolver a coordenação motora, promover a exploração sensorial e incentivar a imaginação por meio da criação artística.

Durante a atividade, as crianças mostraram-se muito envolvidas e criativas, expressando sua alegria com comentários espontâneos, como "Olha para o meu desenho, que bonito!" e "Olha, eu deixei colorido!".

Essa experiência foi divertida e enriquecedora, favorecendo não apenas a socialização entre elas, mas também a expressão artística e o desenvolvimento motor. Ao interagir com os materiais e entre si, as crianças puderam explorar sua criatividade de forma alegre e descontraída.



Turma 5: Maternal II A

Objetivo: Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões através do brincar.

Proposta: Cantinhos temáticos – Faz de conta.

Descrição da Proposta: Com o objetivo de estimular o desenvolvimento integral das crianças por meio da ludicidade, organizamos diferentes cantinhos pedagógicos em nossa rotina. Dentre eles, destacam-se o Cantinho da Beleza, a Pista de Carros e o espaço com objetos Não Estruturados. Esses cantinhos foram planejados para promover a brincadeira simbólica, permitindo que as crianças expressem sua criatividade, imaginação e construam significados a partir de suas experiências.

No Cantinho da Beleza, as crianças puderam explorar o faz de conta, cuidando de si e dos colegas, fortalecendo vínculos afetivos e desenvolvendo habilidades sociais. Na Pista de Carros, vivenciaram situações de trânsito, regras de convivência e noções espaciais. Já com os Objetos Não Estruturados, tiveram liberdade para criar, transformar e dar novos sentidos aos materiais. Durante a proposta observamos que as crianças brincavam em pares e grupos, criando e diversas maneiras de faz de conta, favorecendo a construção de conhecimento de forma significativa, prazerosa e conectada com o meio que as cerca.



Turma 6: Maternal II B

Proposta: Ateliê do Brincar

Objetivos: Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (texturas, massa, tamanho), criando novas possibilidades.

Descrição da Proposta: Preparamos um ambiente acolhedor e cheio de possibilidades dentro da nossa sala de aula. Criamos vários cantinhos lúdicos de exploração, recheados de materiais não estruturados, com: tecidos, canudos, potes, tampinhas, caixinhas, papelão e materiais riscantes. Tudo pensado para incentivar as crianças a imaginar, criar, construir e brincar livremente.

Esses materiais não estruturados viraram colares, brinquedos, instrumentos e etc. Foi lindo ver como cada criança transformou os objetos de formas únicas e surpreendentes. Esses momentos vão muito além da diversão: são oportunidades riquíssimas para o desenvolvimento da imaginação, da coordenação motora, da linguagem, da autonomia e da expressão emocional.

Foi uma vivência cheia de descobertas, onde a brincadeira foi a grande protagonista da aprendizagem!



INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche

INDICADORES DE RESULTADOS:

Reunião de Pais e Educadores: Não Houve

Atendimento Individualizado: Saúde.

Palestras Educativas/Escola de pais: Não Houve

Formas de Comunicação:

Agenda Mural Grupos de WhatsApp Site Redes Sociais

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

INDICADORES DE RESULTADOS

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica): Semana de formação: Conforp (Feasa)
Data: 21/07 ao dia 25/07.

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários): Conforp (Feasa) Data: 21/07 ao dia 25/07.



Handwritten signature

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica: Não Houve

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS

Serviços de manutenção: Manutenção do fogão e forno.

Aquisição de materiais: Materiais de limpeza e Materiais de Papelaria.

Adequação do espaço físico: Não Houve

AUTENTICAÇÃO

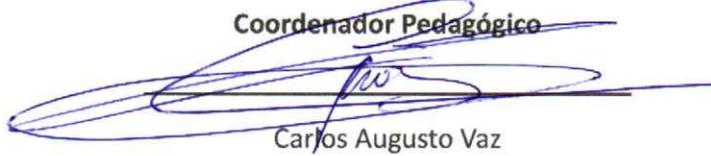
Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 08 de Agosto 2025.

Aline M. Barbosa Prado

Aline Magalhães Barbosa Prado

~~Coordenador Pedagógico~~



Carlos Augusto Vaz

Presidente