



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

FEVEREIRO/2026





PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE FEVEREIRO/2026

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Creche da Cata Preta

CNPJ: 48.860.134.0001/09

Termo de Colaboração nº: 226/2023

Termo Aditivo nº: 234/2025

Vigência: 01/01/2026 à 31/12/2026

Representante Legal: Carlos Augusto Vaz

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
30	69	99

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 95% DO PLANO DE TRABALHO: 94 matrículas.

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
300606627	Berçário II A	18
300606637	Berçário II B	12
300606640	Maternal I A	17
300606644	Maternal I B	17
300606652	Maternal II A	17
300606656	Maternal II B	18
TOTAL DE ATENDIMENTO		99 CRIANÇAS

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

No mês de Fevereiro trabalhamos com propostas voltadas para o acolhimento, propostas sensoriais, brincadeiras dirigidas, projeto identidade e adaptação/ acolhimento das crianças. Realizando novas descobertas e experiências baseadas na Base Nacional Comum Curricular, garantindo os direitos das crianças de acordo com a nossa realidade e respeitando as suas particularidades.

Nossa missão é garantir que todos tenham acesso a experiências enriquecedoras, que ajudem a desenvolver suas potencialidades em um ambiente acolhedor e que valorize suas particularidades.

Turma 01 : Berçário II A

Objetivo: Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais, explorando diferentes possibilidades.

Proposta: Explorando os reflexos na água e no espelho

Descrição da proposta: Durante a proposta, as crianças exploraram espelhos, moldurados e bacias com água, em um ambiente externo, com o objetivo de favorecer o reconhecimento de si e as interações entre os pares.

Os bebês demonstraram curiosidade e encantamento ao observar a própria imagem, sorrindo, vocalizando e tocando o espelho e a água. Apreciaram a água com as mãos, fazendo muita festa com os respingos, evidenciando alegria e envolvimento. Também foi possível observar trocas entre as crianças, como olhares e aproximações, fortalecendo a percepção do outro.

A atividade contribuiu para a construção da identidade, da consciência corporal e das primeiras interações sociais, proporcionando uma vivência significativa e acolhedora.

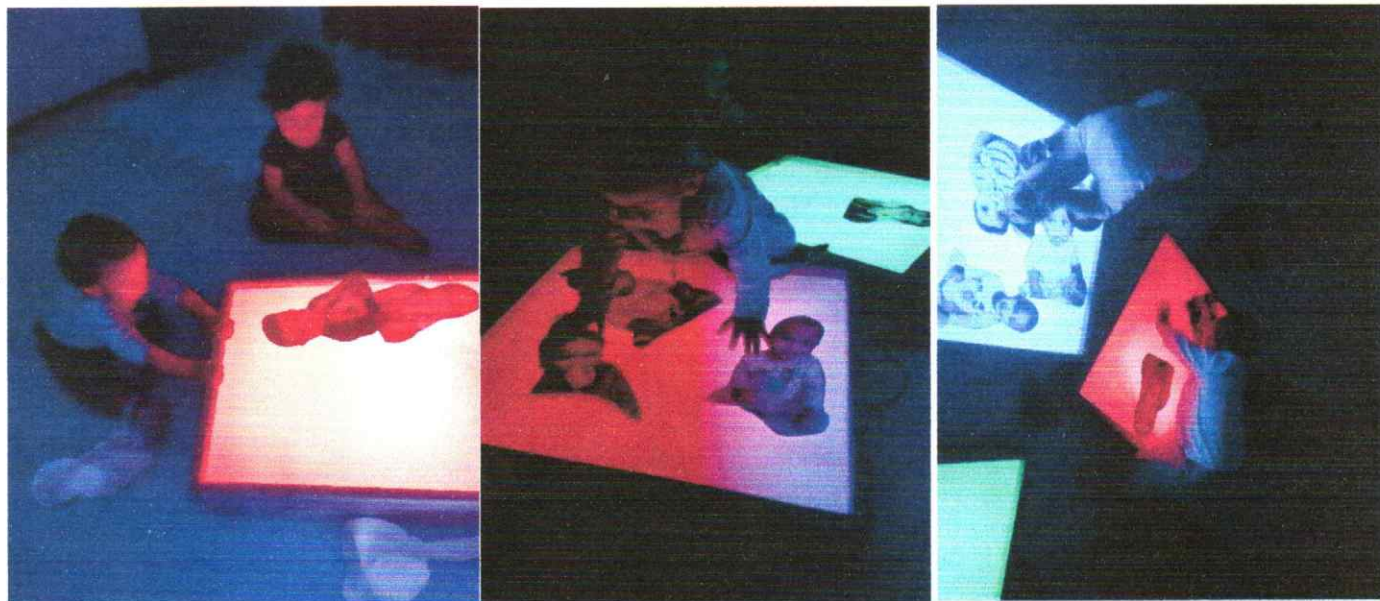


Turma 2: Berçário II A

Objetivo: Interagir com as crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.

Proposta: Me vejo e me reconheço. Fotos na caixa de luz.

Descrição da proposta: Organizamos um espaço na sala com as caixas de luz, colocamos sobre as caixas as fotos das crianças, e disponibilizamos as fotos da chamadinha para exploração, as crianças ao chegar no ambiente logo foram pegando as fotos e alguns até demonstraram atitudes de afeto, dando beijinhos e fazendo carinho em suas fotos, observamos que as luzes chamaram a atenção conforme mudavam de cores sobre a caixa de luz. Foi uma proposta cheia de afeto e expressões, das crianças que ao se verem nas fotos expressavam-se com muita alegria. A atividade na caixa de luz teve como objetivo proporcionar momentos de descoberta e reconhecimento de si mesmo. Ao observar sua própria imagem iluminada, os bebês começam a se reconhecer, percebendo características do seu rosto e corpo.



Handwritten signature or mark.

Turma 3: Maternal I A

Objetivo: Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, etc.) combinando movimentos e seguindo orientações.

Proposta: Circuito – “O jacaré foi passear lá na lagoa”.

Descrição da Proposta: No circuito “O jacaré foi passear lá na lagoa”, as crianças exploraram cada desafio com coragem e entusiasmo. Passaram pelo túnel, rolaram no colchão como se estivessem na beira da lagoa, pularam os troncos para não cair na água e, com muita atenção e equilíbrio, atravessaram por cima do jacaré. Entre muitas risadas e descobertas, trabalhamos a coordenação motora, equilíbrio, noção espacial e muita criatividade. Através da brincadeira as crianças aprendem brincando.



Turma 4: Maternal I B

Objetivo: Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (argila, Massa de modelar), superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Proposta: Tesouro Gelado

Descrição da proposta: A proposta de exploração sensorial foi realizada com as crianças em pequenos grupos, proporcionando um momento rico em descobertas, curiosidade e interação. Para a proposta, foram preparadas três bandejas, cada uma com um tipo diferente de estímulo sensorial.

A primeira bandeja continha bolinhas de gel acompanhadas de figuras de animais, permitindo que as crianças manipulassem a textura macia e escorregadia enquanto encontravam e nomeavam os animais escondidos. A segunda bandeja foi montada com espuma, onde estavam espalhados dinossauros, criando um cenário de exploração que despertou o faz-de-conta e a imaginação. Já a terceira bandeja trazia meleca com insetos de plástico, convidando as crianças a apertar, puxar e descobrir os pequenos insetos misturados ao material.

As crianças foram convidadas em trios para explorar livremente as bandejas. Durante a vivência, demonstraram grande interesse em tocar, comparar texturas, procurar os objetos escondidos e compartilhar suas descobertas com os colegas. Houve muita conversa espontânea, trocas de ideias e brincadeiras simbólicas. As crianças participaram com entusiasmo e permaneceram envolvidas durante toda a proposta, demonstrando curiosidade, autonomia e prazer em explorar cada material apresentado.



Objetivo: Possibilitar a construção da identidade da criança a partir das relações sócio-histórico-culturais, de forma autêntica, consciente e contextualizada.

Proposta: Monóculo do Eu

Descrição da proposta: No Monóculo do Eu, as crianças tiveram a oportunidade de explorar a própria identidade de forma lúdica e cheia de descobertas. Ao observar pelo monóculo, elas encontraram imagens de si mesmas e também dos amigos, despertando curiosidade, encantamento e muitas reações de surpresa e alegria. Cada descoberta foi um convite para reconhecer o outro, fortalecer vínculos e perceber que cada um tem características únicas e especiais.

Momentos como esse contribuem para a construção da identidade, para o reconhecimento de si e do grupo, além de promover interação, pertencimento e afeto entre as crianças.



Turma 6: Maternal II B

Proposta: Olha como eu sou!

Objetivo: Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

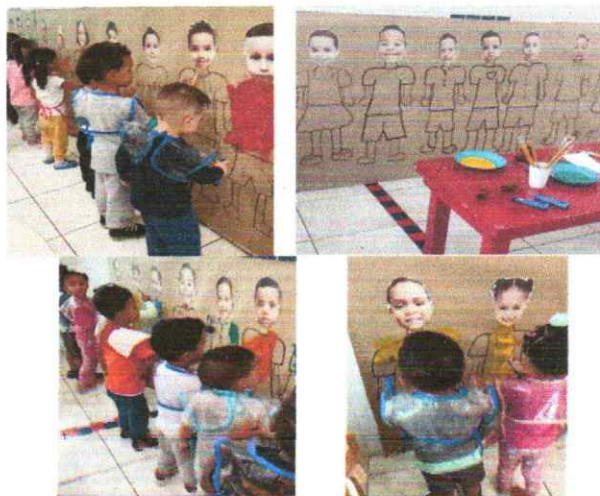
Descrição da proposta: A proposta "Olha Como Eu Sou" foi realizada com o objetivo de trabalhar a identidade, o reconhecimento da própria imagem e a valorização de suas características individuais.

Inicialmente, a professora disponibilizou para cada criança uma folha de papel kraft com o desenho do seu corpo em tamanho proporcional à sua altura. O contorno foi feito manualmente com caneta, e na parte da cabeça foi colada a foto da própria criança, possibilitando que visualizassem sua imagem e reconhecessem suas características.

As crianças tiveram acesso a tinta, pincéis e rolinhos, podendo explorar livremente os materiais para pintar e decorar o seu próprio corpo desenhado. O papel foi fixado na parede, permitindo que observassem o tamanho, a forma do corpo e sua própria imagem enquanto realizavam a atividade.

A proposta favoreceu o desenvolvimento da criatividade, da coordenação motora e da expressão artística, além de fortalecer a confiança e a autonomia das crianças na realização das atividades. Também promoveu momentos significativos de socialização, troca e interação entre os colegas.

Após a secagem, os trabalhos foram enrolados e enviados para casa, possibilitando que as famílias acompanhassem esse momento tão significativo do desenvolvimento e da construção da identidade de cada criança.



[Handwritten signature]

INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche

INDICADORES DE RESULTADOS:

Reunião de Pais e Educadores: Não houve

Atendimento Individualizado: Não houve

Palestras Educativas/Escola de pais: Não houve

Formas de Comunicação:

☒ Agenda ☒ Mural ☒ Grupos de WhatsApp ☒ Site ☒ Redes Sociais

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de formação/Parada Pedagógica: 27/02

- **Tema:** 1º Café Pedagógico com propósito;
- **Acolhida:** Os diferentes sentimentos;
- **Dinâmica:** O que quero coar/filtrar vem 2026;
- Informes gerais;
- Roda de Conversa.

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica): Não houve.

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários): Não houve

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica: 13/02 Formação Secretaria de Educação

Creches conveniadas/creches municipais.

Visita in loco: 19/02

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS

Serviços de manutenção: Não houve.

Aquisição de materiais: Pedagógico (papelaria) e produtos de limpeza.

Adequação do espaço físico: Não Houve

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

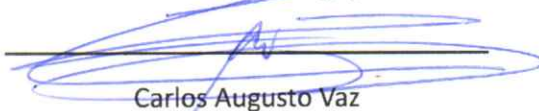


Santo André, 10 de Março 2026.

Aline M. Barbosa Prado

Aline Magalhães Barbosa Prado

Coordenador Pedagógico



Carlos Augusto Vaz

Presidente