



DEZEMBRO/2025

PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO





PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE DEZEMBRO/2025

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Creche da Cata Preta

CNPJ: 48.860.134.0001/09

Termo de Colaboração nº: 226/2023

Termo Aditivo nº: 172/2025

Vigência: 01/08/2025 à 31/12/2025

Representante Legal: Carlos Augusto Vaz

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
30	69	99

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 95% DO PLANO DE TRABALHO: 94 matrículas.

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
294900436	Berçário II A	18
294900543	Berçário II B	12
294900709	Maternal I A	17
294900899	Maternal I B	17
294901046	Maternal II A	17
294901244	Maternal II B	18
TOTAL DE ATENDIMENTO		99 CRIANÇAS

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

No mês de Dezembro, trabalhamos com propostas sensoriais, ensaio para festa de encerramento e formatura e brincadeiras dirigidas. Tudo isso foi pensado com muito carinho, respeitando a individualidade de cada criança, sempre alinhado à Base Nacional Comum Curricular. Nossa missão é garantir que todos tenham acesso a experiências enriquecedoras, que ajudem a desenvolver suas potencialidades em um ambiente acolhedor e que valorize suas particularidades.

Turma 01 : Berçário II A

Objetivo: Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa

Proposta: Riscante Vertical.

Descrição: Preparamos um ambiente acolhedor e provocativo para a turma, com grandes folhas de papel kraft coladas na parede em altura acessível às crianças. Para tornar a proposta ainda mais dinâmica, penduramos giz jumbo coloridos em barbantes, permitindo que os pequenos tivessem livre acesso para riscar, desenhar e explorar os movimentos com os braços e mãos.

O espaço foi cuidadosamente organizado para garantir segurança, conforto e liberdade de movimento. A disposição vertical do papel favoreceu a postura ereta, o fortalecimento muscular e a ampliação do campo visual das crianças, além de permitir que elas se movimentassem livremente pelo ambiente.

Assim que entraram na sala, os bebês se aproximaram curiosos, tocando o papel e observando os giz pendurados. Alguns começaram a riscar com entusiasmo, fazendo traços largos, linhas onduladas e até pequenos círculos. Outros balançavam observando o movimento e experimentando diferentes formas de segurar e riscar.

As crianças interagiram entre si, trocando olhares, risadas e mostrando seus riscos umas às outras. Algumas tentavam imitar os traços dos colegas, outras criavam livremente, com gestos amplos e cheios de intenção. Ao final, o papel kraft ficou repleto de marcas coloridas, traços únicos e registros da experiência vivida. As crianças observaram suas produções com orgulho, apontando e nomeando cores e formas. O ambiente se transformou em uma verdadeira galeria de arte infantil, cheia de significados e descobertas.



Turma 2: Berçário II B

Objetivo: Classificar objetos, nomear, considerar determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.)

Proposta: Brincando com a cor verde.

Descrição: Ao longo do ano, trabalhamos o tema da nossa sala Turma da Mônica, tendo o Cebolinha como personagem principal. Para encerrar esse projeto, realizamos uma roda no jardim, onde exploramos a cor verde. Mostramos para as crianças a roupa verde do Cebolinha e elas vieram caracterizadas com essa cor.

Aproveitamos para observar a natureza ao redor, percebendo as árvores e as folhas verdes do nosso jardim. Também disponibilizamos bolinhas da cor verde, e as crianças já começam a reconhecer algumas cores primárias, elas adoraram essa proposta!

Para finalizar, oferecemos biscoitos em formato de cebolinha, simbolizando o alimento que o personagem gosta de comer. Foi uma tarde deliciosa no jardim: fizemos um lanche, aprendemos de forma lúdica e aproveitamos cada momento dessa experiência.

A handwritten signature in blue ink, located in the bottom right corner of the page. It appears to be a stylized name, possibly 'R' or 'L'.



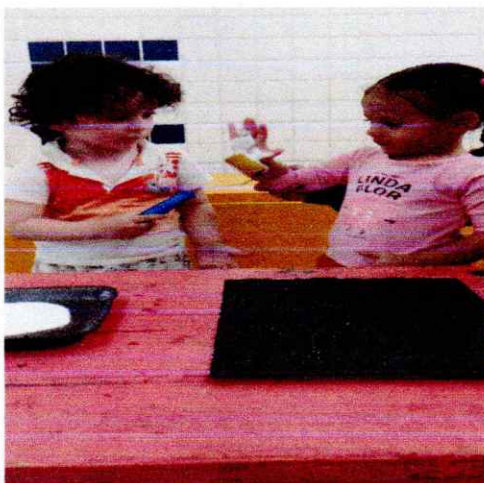
Turma 3: Maternal I A.

Objetivo: Incentivar a socialização e o trabalho em dupla e estimular a cooperação entre as crianças. Desenvolver a coordenação motora fina, estimular a escuta, a interação e o respeito com os amigos.

Proposta: O Fantasminha que tinha medo do escuro.

Descrição da Proposta: Hoje tivemos uma atividade muito especial em nossa aula! Começamos com a contação da história "O Fantasminha que Tinha Medo". As crianças ouviram com atenção e participaram ativamente, compartilhando seus próprios medos ao final da história. Isso nos ajudou a criar um ambiente de confiança e amizade entre todos.

Depois da contação, realizamos uma atividade de arte bem divertida: criar um fantasminha com as mãos. As crianças escolheram um amigo para formar duplas e, enquanto seguravam as mãos um do outro, um ajudava o outro a pintar as mãos. Foi maravilhoso ver a colaboração e o cuidado entre eles! Além de se divertir, essa atividade promoveu a criatividade e o trabalho em equipe. Todos se divertiram e aprenderam muito nesse momento juntos!



Turma 4: Maternal I B

Objetivo: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar). Explorando cores, texturas, superfície, planos formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Proposta: Pintura no balão com formas utilizando tinta guache.

Descrição da Proposta: Para realizar a proposta, organizamos as crianças em roda na sala antes de iniciar a proposta, conversamos sobre as formas geométricas que diariamente apresentamos em roda através de canções as formas geométricas, organizamos no gramado na área externa da creche um varal com balões, desenhamos as formas geométricas nos balões e distribuímos para as crianças copinhos com tinta guache e pincéis, deixamos livre para que cada criança escolhessem a forma que desejava pintar. Foi uma atividade muito divertida, as crianças amaram esse momento de pintura se divertindo ao realizar a proposta e adquirindo conhecimento de forma lúdica. Durante a atividade surgiram alguns comentários das crianças para as educadoras e amigos ao redor.

-Prô, olha meu desenho, é uma pizza (triângulo).

-Olha minha Bola! uma criança se referindo ao círculo, para um amigo ao seu lado.

-Olha meu rosto, feliz" uma criança fez traços de um rosto dentro do círculo.



Turma 5: Maternal II A

Proposta: Minhocário

Objetivo: Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas, animais nos espaços da instituição e fora dela.

Descrição da Proposta: Nesta vivência sensorial as crianças puderam explorar o mundo ao seu redor, permitindo o contato com a terra, com minhocas feitas com macarrão cozido, explorando texturas e desenvolvendo diversas habilidades como usar um pegador, transferência de um pote para outro, entre outros.

Durante a proposta, surgiram algumas falas:

- As minhocas parecem miojo! Ela mora embaixo da terra.
- Ecaa, que meleca!
- Eu não tenho medo de minhoca! Parece que estão dançando.



[Handwritten signature]

Proposta: Big fone dos números

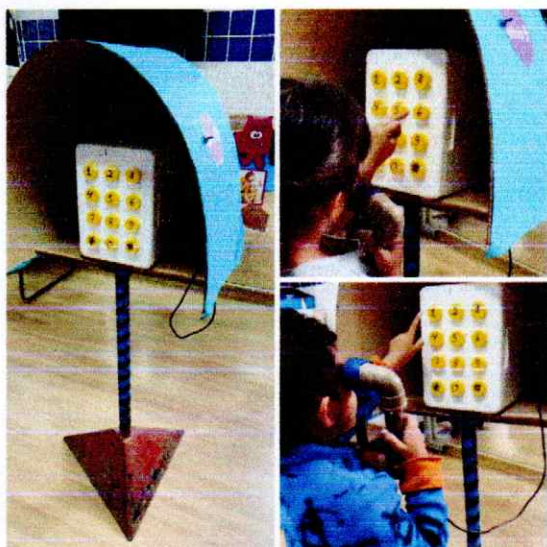
Objetivo: Desenvolver o raciocínio e a capacidade de análise de situações e ideias.

Descrição da Proposta: Realizamos uma atividade divertida e lúdica em nossa sala, "Big Fone dos Números", utilizando um orelhão construído com material reciclável. As crianças atendiam a "chamada telefônica" e apertavam o número solicitado pela educadora. Durante a proposta, surgiram falas como:

"Qual número você quer que eu aperte?"

"Achei o 5!" e "Esse é o 9?"

A maioria reconheceu bem os numerais de 1 a 10, enquanto algumas demonstraram segurança principalmente nos números de 1 a 5. Observamos também que algumas identificavam melhor quando os números eram ditos na ordem, apresentando insegurança quando solicitados fora dela.



INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche

INDICADORES DE RESULTADOS:

Reunião de Pais e Educadores: NÃO HOUVE

Atendimento Individualizado: NÃO HOUVE.

Palestras Educativas/Escola de pais: NÃO HOUVE

Integração família: NÃO HOUVE

Formas de Comunicação:

☒ Agenda ☒ Mural ☒ Grupos de WhatsApp ☒ Site ☒ Redes Sociais

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de formação/Parada Pedagógica: NÃO HOUVE.

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica): NÃO HOUVE.

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários): NÃO HOUVE.

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica: 02/12/2025

Tema: Encerramento 2025.

Pauta:

- Acolhimento
- Informes
- Avaliação
- Dinâmica
- Agradecimentos.

Visita in loco: 09/12/2025

Turmas observadas: Berçários II

Funcionários por amostragem: Alexandre, Keyla e Rosana.

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS

Serviços de manutenção: Não houve.

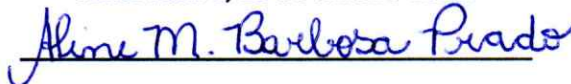
Aquisição de materiais: Materiais de limpeza e Papelaria.

Adequação do espaço físico: Não Houve

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 15 de Janeiro 2026.



Aline Magalhães Barbosa Prado

Coordenador Pedagógico



Carlos Augusto Vaz

Presidente