



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE ABRIL /2026

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Creche da Cata Preta

CNPJ: 48.860.134.0001/09

Termo de Colaboração nº: 226/2023

Termo Aditivo nº: 234/2025

Vigência: 01/01/2026 à 31/12/2026

Representante Legal: Carlos Augusto Vaz

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
30	69	99

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 95% DO PLANO DE TRABALHO: 94 matrículas.

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
300606627	Berçário II A	18
300606637	Berçário II B	12
300606640	Maternal I A	17
300606644	Maternal I B	17
300606652	Maternal II A	17
300606656	Maternal II B	18
TOTAL DE ATENDIMENTO		99 CRIANÇAS

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

No mês de Abril trabalhamos com propostas sensoriais, brincadeiras dirigidas, projeto desfralde, higiene e alimentação saudável/datas especiais. Realizando novas descobertas e experiências baseadas na Base Nacional Comum Curricular, garantindo os direitos das crianças de acordo com a nossa realidade e respeitando as suas particularidades.

Nossa missão é garantir que todos tenham acesso a experiências enriquecedoras, que ajudem a desenvolver suas potencialidades em um ambiente acolhedor e que valorize suas particularidades.

Turma 01: Berçário II A

Objetivo: Explorar diferentes fontes e materiais para acompanhar brincadeiras, proporcionar experiências sensoriais por meio do toque e estimular a percepção corporal.

Proposta: Bexigas sensorial com trigo.

Descrição da proposta: Para essa proposta preparamos bexigas com farinha de trigo dentro, em diferentes tamanhos e cores para oferecer aos bebês. Organizamos as crianças em roda na sala e colocamos as bolinhas de bexigas dentro de um pote para que cada um pudesse escolher a sua de preferência, o efeito das bexigas com o trigo despertou a curiosidade e ficou com uma textura atraente, ao apertar as bolinhas observamos que os bebês ficaram calmos e concentrados em explorar cada uma, houve crianças que levaram até a boca e algumas conseguiram rasgar e sentiram a farinha de trigo nas mãos. A turma do berçário adorou a proposta foi uma atividade que trouxe concentração e despertou a curiosidade ao manipular o objeto.

Turma 02 : Berçário II B

Objetivo: Proporcionar experiências sensoriais com diferentes alimentos, valorizar a cultura indígena, incentivar a experimentação de novos sabores, promover a socialização e fortalecer a parceria com as famílias.

Proposta: Piquenique Indígena

Descrição da proposta: A atividade foi realizada na área externa, em um ambiente organizado com elementos da cultura indígena, como uma oca feita com folhas de bananeira e a exposição dos alimentos sobre folhas. Contou com a participação das famílias, que contribuíram com ingredientes, enriquecendo a proposta.

As crianças participaram com entusiasmo, explorando e experimentando os alimentos. Os mais apreciados foram milho, tapioca, paçoca e batata-doce. Já a cocada, o pinhão, a mandioca e o bolo tiveram menor aceitação.

A proposta favoreceu a interação, a experimentação e o contato com aspectos culturais, respeitando as preferências individuais das crianças.

Turma 03 : Maternal I A

Objetivo: Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a história.

Proposta: Contação de história "Pedro vira porco-espinho/confecção de porco-espinho

Descrição da proposta: Nesta vivência as crianças mergulharam na aventura com a história "Pedro vira porco-espinho, sentiram a textura do papelão, colocaram os pregadores "espinhos" no personagem, participaram da história com muita alegria, cada criança colocou os pregadores a sua maneira, foi um momento muito prazeroso e cheio de descobertas, onde puderam explorar de forma simples suas emoções, desenvolvendo a coordenação motora fina no manuseio dos pregadores, criatividade e participação ativa no momento da contação.

Turma 04 : Maternal I B

Objetivo: Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

Proposta: Criando nosso "Kabuletê"

Descrição da proposta: A proposta convidou as crianças a explorarem o giz de cera sobre uma superfície diferente: o papelão. Ao pintar e rabiscar, elas experimentaram novas texturas, cores e formas, desenvolvendo a coordenação motora fina, a criatividade e a expressão artística. Durante a proposta, foi possível observar que todas as crianças estão em processo de desenvolvimento da coordenação motora fina, explorando o movimento de segurar e deslizar o giz sobre a superfície.

Por fim, a proposta possibilitou o desenvolvimento da coordenação motora fina, da percepção sensorial, da criatividade e expressão individual. Ressalta-se que respeitamos a singularidade de cada criança, valorizando tempo, interesse e formas próprias de explorar e se expressar.

Turma 05 : Maternal II A

Objetivo: Reconhecer a letra inicial do próprio nome, estimular a coordenação motora fina por meio do traçado na areia com o dedo.

Proposta: Desenhando a letra inicial do meu nome.



Descrição da proposta: No primeiro momento, foi entregue a cada criança uma placa contendo seu nome, com o objetivo de favorecer o reconhecimento e a identificação da escrita do próprio nome. As crianças foram incentivadas a observar atentamente as letras e percorrê-las com o dedo sobre a areia da caixa de luz, estimulando a percepção visual, a coordenação motora fina e o contato inicial com a linguagem escrita de maneira significativa e lúdica.

Em seguida, organizamos o ambiente com as luzes apagadas, caixas de luz com areia e som ambiente suave, proporcionando uma experiência sensorial diferenciada e acolhedora. A proposta possibilitou que as crianças explorassem o espaço de forma tranquila e investigativa, despertando a curiosidade, a concentração e ampliando as vivências por meio dos estímulos visuais, táteis e auditivos.

Turma 06 : Maternal II B

Objetivo: Promover o reconhecimento e a expressão das emoções, incentivando a escuta, a fala e a interação entre as crianças, bem como o desenvolvimento do pensamento, da imaginação e das relações sociais, contribuindo para o autoconhecimento e o respeito ao outro.

Proposta: O monstro das cores Projeto: Emoções

Descrição da proposta: Ao longo deste mês, trabalhamos emoções e sentimentos e por meio de rodas de conversa explicamos o que cada emoção nos proporciona. E realizamos a contação da história O Monstro das Cores. Durante esses momentos, as crianças tiveram a oportunidade de se expressar livremente, compartilhando suas emoções e vivências.

Apresentamos o significado de cada sentimento de forma acessível e lúdica, através das imagens dos monstros e cada cor significava, possibilitando que compreendessem melhor suas próprias emoções. Em seguida, as crianças puderam refletir e expressar como se sentem com mais frequência, promovendo um momento de autoconhecimento e escuta sensível.

A proposta foi muito significativa, pois favoreceu a reflexão e o desenvolvimento emocional, permitindo que as crianças entrassem em sintonia com seus sentimentos e reconhecessem suas emoções.

Para finalizar, proporcionamos uma atividade de interação em grupo, na qual, além de identificar as emoções por meio das cores, as crianças também realizaram a separação dessas emoções. Esse momento contribuiu não apenas para o trabalho com os sentimentos, mas também para a percepção e identificação das cores.

Foi uma proposta com grande envolvimento da turma, marcada pela participação ativa e por um desenvolvimento bastante produtivo.

Festa da Família: 25/04/2026



INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche

INDICADORES DE RESULTADOS:

Reunião de Pais e Educadores: Não houve

Atendimento Individualizado: Comportamental e saúde.

Palestras Educativas/Escola de pais: Não houve

Formas de Comunicação:

☒ Agenda ☒ Mural ☒ Grupos de WhatsApp ☒ Site ☒ Redes Sociais

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de formação/Parada Pedagógica: 24/04/2026

- **Tema:** A importância do Brincar
- **Acolhida:** Brincadeira pega, pula e abraça.
- Informes gerais;
- Roda de Conversa.

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica): Não houve

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários): Não houve

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica: 14/04/2026 **Formação Secretaria de Educação**

Tema: Brincar, Explorar e Criar

- Observando e Mediando as Brincadeiras.
- Funções Executivas na Primeira Infância.
- Informes Gerais

Visita in loco: 23/04/2026

Turmas observadas: Maternal II

Funcionários por amostragem: Keyla, Fabiana e Joece.

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS

Serviços de manutenção: Não houve.

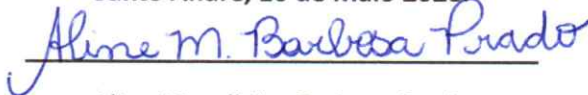
Aquisição de materiais: Produtos de limpeza.

Adequação do espaço físico: Não Houve

AUTENTICAÇÃO

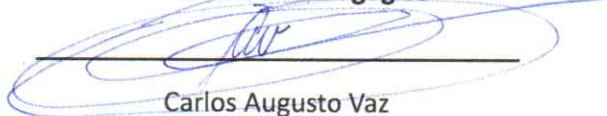
Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 10 de Maio 2026.



Aline Magalhães Barbosa Prado

Coordenador Pedagógico



Carlos Augusto Vaz

Presidente